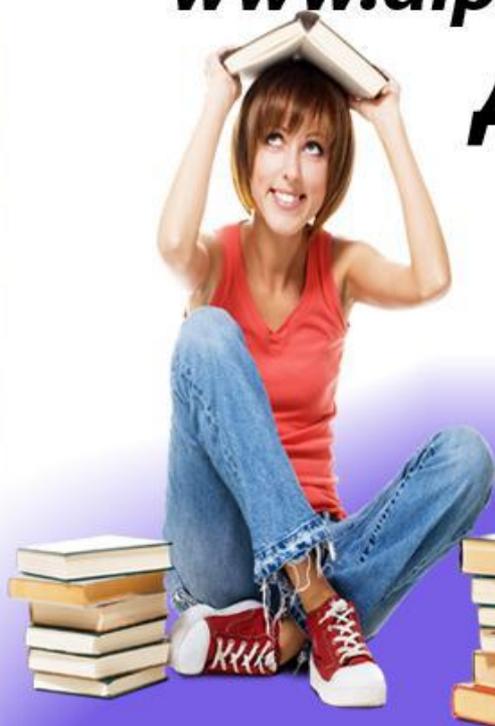


www.diplomstudent.net

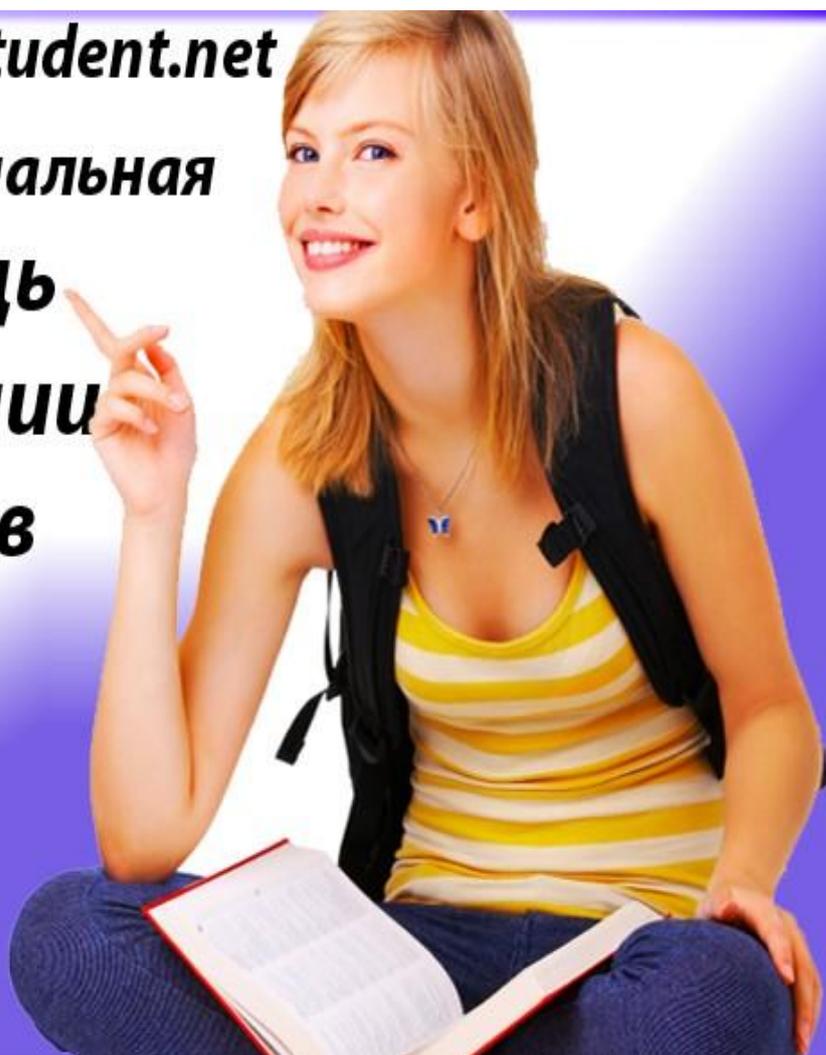


**Дипломные
работы
на заказ**

**от автора
без предоплаты**

www.diplomstudent.net

**Профессиональная
помощь
в написании
всех видов
работ
для
студентов
вузов**



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КДН И ЗП В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ..... | 7 |
| 1.1. Деятельность учреждений социальной защиты детей в Российской Федерации | 7 |
| 1.2. КДН и ЗП как координирующий и организационный орган межведомственного взаимодействия в социальной работе | 17 |
| 1.3. Технология межведомственного взаимодействия КДН и ЗП с учреждениями и организациями по социальной работе с детьми из неблагополучных семей | 21 |
| 2.АНАЛИЗ ОПЫТА, ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ | 42 |
| 2.1. Опыт взаимодействия КДН и ЗП с учреждениями и организациями по социальной работе с детьми из неблагополучных семей | 42 |
| 2.2. Программа усовершенствования взаимодействия КДН и ЗП в реализации технологии межведомственного взаимодействия в социальной работе с детьми из неблагополучных семей | 57 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 76 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 81 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 86 |

ВВЕДЕНИЕ

Проблема «трудных детей» в нашем обществе имела место всегда. Сейчас она усугубилась другой категорией детей - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Статистическими органами фиксируется прогрессирующая динамика роста противоправного поведения несовершеннолетних, темп которой за последние 10 лет удвоился по сравнению с темпами роста совершеннолетних преступников, особенно по тяжким преступлениям против личности. За последние 5 лет детская преступность выросла в 1,5 раза, число правонарушений, совершаемых девушками - на 57,1%; число несовершеннолетних, задержанных за правонарушения, увеличилось почти вдвое и превысило 1 млн. в год; 27% из них - дети моложе 14 лет. На территории России действуют около 30 тыс. преступных группировок несовершеннолетних. При этом от 60 до 80% «несовершеннолетней» преступности приходится на подростков, имеющих психические аномалии.

Необходимость решения конкретных проблем современного положения детей в соответствии с нормами Конституции РФ и международными обязательствами обусловили выбор в качестве приоритетного направления государственной социальной политики социальную, социально-правовую защиту детей и подростков.

Одним из субъектов социальной защиты детей из неблагополучных семей является комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) - административный орган, основная функция которого - реагировать на отклоняющееся поведение подростков и защищать их права, а также координировать деятельность служб, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Создание государственной системы защиты прав несовершеннолетних в сфере профилактики социальных отклонений, призванной обеспечить этот подход, было закреплено Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с измен.), указом Президента РФ «О

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав».[7] В настоящее время КДН и ЗП являются органами муниципального подчинения. Эти структуры, наряду с центрами социального обслуживания населения, должны осуществлять меры по защите и восстановлению прав и законных интересов детей, выявлять и устранять причины и условия, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, т. е. осуществлению реальной помощи ребенку, оказавшемуся в социально опасном положении. Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"[7] КДН и ЗП реализует межведомственное взаимодействие с такими органами как: органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Мы считаем, что тема нашего исследования является актуальной, так как скоординированная работа указанных выше органов, их деятельность, направленная на осуществление профилактики, оказание помощи детям попавшим в трудную жизненную ситуацию, требует детального изучения и анализа, поиска новых методов более успешного ее осуществления.

Цель: выявить особенности реализации технологии и методов межведомственного взаимодействия КДН и ЗП в социальной работе с детьми из неблагополучных семей.

Объект: Межведомственное взаимодействие КДН и ЗП с другими учреждениями и организациями по социальной работе с детьми из неблагополучных семей.

Предмет: Технология межведомственного взаимодействия в социальной работе с детьми из неблагополучных семей в КДН и ЗП.

Гипотеза: технология межведомственного взаимодействия КДН и ЗП в социальной работе с детьми из неблагополучных семей будет более успешно реализована если:

- 1) выявлены особенности профилактики социально неблагополучных семей и детей стоящих на учёте в КДН и ЗП и способы профилактики;
- 2) разработана и реализована программа усовершенствования технологии межведомственного взаимодействия КДН и ЗП с другими учреждениями профилактики.

Задачи:

- 1) изучить литературу по проблеме исследования;
- 2) выявить недостатки межведомственного взаимодействия КДН и ЗП в социальной работе и органов защиты и профилактики правонарушений несовершеннолетних из неблагополучных семей;
- 3) разработать и реализовать программу по усовершенствованию взаимодействия КДН и ЗП в социальной работе с детьми из неблагополучных семей с другими субъектами защиты и профилактики.

Методы: анализ научной литературы, наблюдение, беседа, эксперимент.

1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КДН И ЗП В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1.1. Деятельность учреждений социальной защиты детей в Российской Федерации

Социальная защита — система мероприятий, осуществляющихся обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека.[22; с.64]

Основными направлениями социальной защиты являются: социальное и пенсионное обеспечение (пособия по безработице, пенсии), защита инвалидов и нетрудоспособных слоев населения, социальная защита семей с детьми. Социальная защита – это система законодательных, социально-экономических и морально - психологических гарантий, средств и мер, благодаря которым создаются равные для членов общества условия, препятствующие неблагоприятным воздействиям среды на человека, обеспечивающие достойные и социально приемлемое качество их жизни.

Сущность социальной защиты состоит в том, чтобы оказать необходимую помощь конкретному человеку в сложной жизненной ситуации, не зависимо от его места жительства, национальности, пола, возраста. [35; с.122]

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, рис.1.1.

В порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, могут создаваться

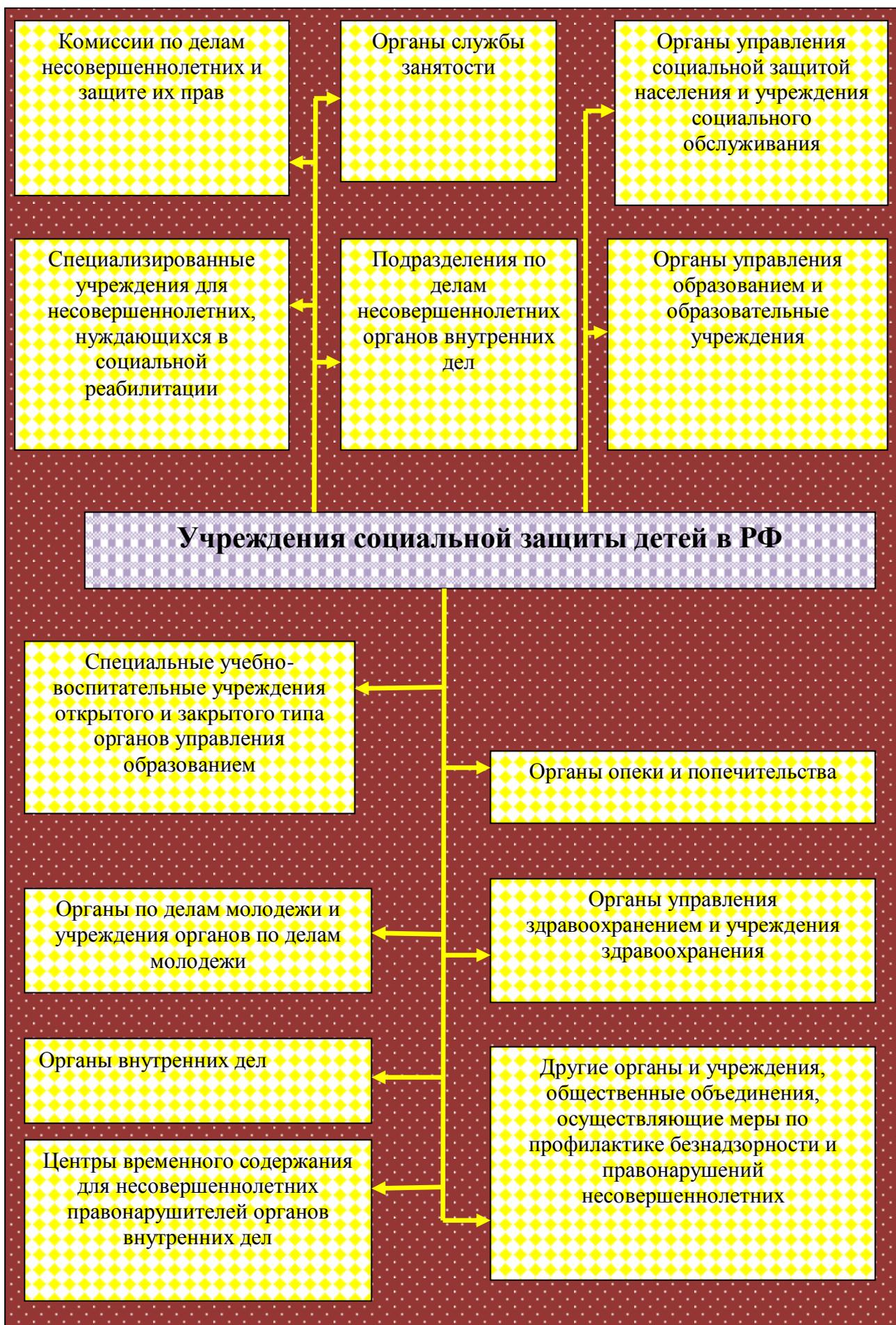


Рис.1.1. Классификация учреждений социальной защиты детей в РФ.

учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации.

Рассмотрим основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Органы управления социальной защитой населения в пределах своей компетенции: осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними; контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений; внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

Учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и иные учреждения социального обслуживания, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них: предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их

родителей или иных законных представителей либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации; принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения относятся: социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве. [28; с.98]

В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, круглосуточно принимаются в установленном порядке несовершеннолетние: оставшиеся без попечения родителей или иных

законных представителей; проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении; заблудившиеся или подкинутые; самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию; оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них: принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействуют возвращению несовершеннолетних в семьи; содержат в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, осуществляют их социальную реабилитацию, защиту их прав и законных интересов, организуют медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействуют их профессиональной ориентации и получению ими специальности; уведомляют родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей о нахождении несовершеннолетних в указанных учреждениях; содействуют органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей.

Органы управления образованием в пределах своей компетенции: контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования

несовершеннолетних; осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других образовательных учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних; ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях; разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; создают психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

Общеобразовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них: оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования; выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей; обеспечивают организацию в образовательных

учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них: принимают для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения; принимают на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев; осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

К специальным учебно-воспитательным учреждениям открытого типа органов управления образованием относятся: специальные общеобразовательные школы открытого типа; специальные профессиональные училища открытого типа; другие виды образовательных учреждений открытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания.

К специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа органов управления образованием относятся: специальные общеобразовательные школы закрытого типа; специальные профессиональные училища закрытого типа; специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.

Специальные учебно-воспитательные учреждения: принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от восьми до восемнадцати лет, требующих специального педагогического подхода; организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними; осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечивают их медицинское обслуживание, получение ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Органы опеки и попечительства: дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одного образовательного учреждения в другое либо на изменение формы обучения до получения ими общего образования, а также на исключение таких лиц из любого образовательного учреждения; участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции: участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений; оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов

Российской Федерации, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. [28; с.127]

Социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них: предоставляют социальные, правовые и иные услуги несовершеннолетним; принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительных и иных мер; разрабатывают и реализуют в пределах своей компетенции программы социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых интересов.

Органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют: распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни; развитие сети детских и подростковых учреждений, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь; круглосуточный прием и содержание в лечебно-профилактических учреждениях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей; медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья; выхаживание и воспитание детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо имеющих родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких

несовершеннолетних; оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних; круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера; оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации специализированной диагностической и лечебно-восстановительной помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении; подготовку в установленном порядке заключений о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или общественно опасное деяние, в целях установления у них наличия (отсутствия) противопоказаний медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа; выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении; выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.

Органы службы занятости в порядке, предусмотренном Законом Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации"[8], участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Органы внутренних дел в пределах своей компетенции осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. КДН и ЗП как координирующий и организационный орган межведомственного взаимодействия в социальной работе

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (сокращённо КДН) — российский специализированный государственный орган, призванный координировать деятельность всех государственных органов и общественных организаций, занимающихся защитой прав несовершеннолетних, целью которого является обеспечение правовых, процессуальных, организационных и иных условий и гарантий для социального становления, адаптации и реабилитации, освобождённых от уголовной ответственности, несовершеннолетних, эффективного функционирования социальной службы и социальной инфраструктуры для несовершеннолетних. [52; с.464]

Деятельность комиссий основана на нормах и принципах международного права: Конвенция ООН о правах ребёнка[2], Федеральный Закон РФ № 120-ФЗ[7]. Порядок образования комиссий и осуществления ими отдельных государственных полномочий определяется законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Известны следующие разновидности комиссий: правительственная (под председательством министра внутренних дел); межведомственная (республиканская); областная; городская.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции обеспечивают:

1) осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

2) осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) подготовку совместно с соответствующими органами или учреждениями материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

5) рассмотрение представлений органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательного учреждения и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренных Законом Российской Федерации "Об образовании";

б) оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

7) применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Порядок образования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и осуществления ими отдельных государственных полномочий определяется законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Районные комиссии по делам несовершеннолетних совместно с другими органами и общественностью выявляют, берут на учёт и принимают меры к устройству несовершеннолетних, которые остались без родителей или родители которых не обеспечивают их надлежащего воспитания, а также несовершеннолетних, оставивших школу и не работающих, и др.; осуществляют контроль за соблюдением на предприятиях условий труда несовершеннолетних, за постановкой производственного обучения и воспитательной работы. Например, администрация предприятия не вправе уволить несовершеннолетнего без согласия комиссии по делам несовершеннолетних, при подаче несовершеннолетним заявления об увольнении по собственному желанию об этом сообщается комиссии, которая принимает меры либо к оставлению подростка на работе, либо по его дальнейшему трудоустройству. Комиссии контролируют условия содержания и воспитания детей и подростков в производственно-технических училищах (ПТУ), школах-интернатах, детских домах и т.д.; организацию досуга по месту жительства. Исключение несовершеннолетнего из учебного заведения или переход подростка, не получившего общеобязательного образования, из школы в ПТУ или школу рабочей (сельской) молодежи допускается лишь с согласия комиссии.

Комиссии по делам несовершеннолетних привлекают к ответственности лиц, отрицательно влияющих на несовершеннолетних, вовлекающих их в совершение правонарушений; применяют меры воздействия (штраф, возложение обязанности возместить ущерб, постановка вопроса о лишении родительских прав) в отношении родителей и заменяющих их лиц в связи со злостным нарушением обязанностей по воспитанию детей или в связи с правонарушениями последних. Решения комиссий обязательны для учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан. [26; с.119]

Комиссии рассматривают дела несовершеннолетних, совершивших общественно опасные действия до наступления возраста уголовной ответственности или совершивших преступления, не представляющие большой общественной опасности, если следователь (с согласия прокурора) или суд сочли возможным ограничиться мерами воздействия через комиссию, а также дела об административных нарушениях или иных антиобщественных поступках несовершеннолетних.

Присутствие подростка и его родителей при рассмотрении дела в комиссии по делам несовершеннолетних является обязательным. Комиссия может либо применить меры воздействия (принудительные меры воспитательного характера), предусмотренные, либо передать дело в прокуратуру.

Комиссии по делам несовершеннолетних совместно с детскими комнатами милиции осуществляют наблюдение за поведением несовершеннолетних, в отношении которых применены меры воздействия, а также за поведением осуждённых к уголовному наказанию, не связанному с лишением свободы, условно осуждённых, вернувшихся из воспитательно-трудовых колоний и специальных воспитательных учреждений.

Деятельность комиссии основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Основные задачи комиссий по делам несовершеннолетних:

Обеспечение межведомственной координации при проведении профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Рассмотрение дел об административных правонарушениях несовершеннолетних, их родителей (иных законных представителей) , иных лиц в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

Создание банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа;

Анализ информации о криминогенной ситуации в подростковой среде, о мерах по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании, алкоголизма, токсикомании, правонарушений, гибели и травматизма, нарушениях трудовых, жилищных и иных прав несовершеннолетних;

Организация работы с несовершеннолетними, освобожденными из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, осужденных к иным мерам наказания, не связанных с лишением свободы, оказание им помощи в трудовом и бытовом устройстве;

Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений. [26; с.143]

1.3. Технология межведомственного взаимодействия КДН и ЗП с учреждениями и организациями по социальной работе с детьми из неблагополучных семей

Семья — организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном самовоспроизводстве. Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития. Неблагополучные семья - это семья с низким

социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно. Адаптивные способности неблагополучной семьи существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно и малорезультативно. Неблагополучная семья – это семья, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению. Главной характеристикой такой семьи является отсутствие любви к ребенку, заботы о нем, удовлетворения его нужд, защиты его прав и законных интересов.

Группа неблагополучных семей очень неоднородна. Существуют разные критерии семейного неблагополучия, рис.1.2. Так, например, *проблемные* семьи – это семьи, функционирование которых нарушено из-за педагогической несостоятельности родителей. Как правило, это конфликтные семьи с дисгармоничным стилем семейного воспитания (авторитарные, гипо- или гиперопекающие). *Кризисные* семьи — это семьи, переживающие внешний или внутренний кризис (изменение состава семьи, взросление детей, развод, болезнь, смерть кого-либо из членов семьи, утрата работы, жилья, документов, средств к существованию и т. д.). Признаками *асоциальной семьи* является наличие таких проблем как алкоголизм, пренебрежение нуждами детей. При этом, однако, детско-родительские отношения полностью не разорваны (например, дети пытаются скрывать пьянство родителей, берут на себя ответственность за обеспечение семьи, уход за младшими детьми, продолжают учиться в школе). *Аморальная семья* — это семья, полностью утратившая семейные ценности, характеризующаяся алкоголизмом, наркоманией, жестоким обращением с детьми, не занимающаяся воспитанием и обучением детей, не обеспечивающая необходимых безопасных условий жизни. Дети в такой семье, как правило, не учатся, являются жертвами насилия, уходят из дома. Крайняя степень семейной дисфункции наблюдается в *антисоциальных семьях*. Они характеризуются противоправным, антиобщественным поведением, несоблюдением моральных, нравственных норм в отношении наименее защищенных членов семьи,



Рис.1.2. Неблагополучная семья, ее виды, последствия жизни и воспитания в неблагополучной семье.

нарушением экономических прав ближних. Это семьи, ведущие паразитический образ жизни, зачастую за счет принуждения детей к воровству, попрошайничеству и проституции.

Последствиями жизни и воспитания в неблагополучной семье являются следующие: детская безнадзорность и беспризорность; побег из дома, половая распущенность; правонарушения и преступная деятельность; алкоголизм; наркомания и токсикомания, рис.1.2.

Безнадзорность детей и социальное сиротство являются показателями кризисного состояния современного российского общества. Официальная статистика не в силах отразить действительную картину изучаемого явления, так как учитывает только детей, состоящих на учете в специализированных учреждениях. На сегодняшний день ни одна структура системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних не располагает точными сведениями о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении. Имеющиеся данные существенно разнятся по ведомствам.

В результате нестабильности социально-экономической и политической жизни дети все чаще попадают в трудную жизненную ситуацию, выход из которой самостоятельно им найти невозможно. Объективно созревает потребность в государственной и общественной защите несовершеннолетних. Решение проблем детства зависит от усилий семьи и от деятельности социальных институтов, участвующих в процессе социализации детей.

Масштабность факторов, стимулирующих безнадзорность и социальное сиротство, показывает, что только государственные службы могут противостоять разрушению материального достатка семьи, массовой безработице, нищете, преступности. Это единственный институт, способный интегрировать усилия всех субъектов управления в социальной области.

Учреждения различных ведомств социальной сферы призваны представлять и отстаивать культурные, образовательные, медицинские, духовные и другие интересы детей. «Социальная сфера в идеале призвана обеспечить достаточный, с точки зрения прогресса общественного развития, уровень благосостояния,

доступность основных жизненных благ для большинства населения». Каждое ведомство в рамках своей компетенции отвечает за решение определенных проблем несовершеннолетних, за создание условий для осуществления их интересов на различных этапах жизни сироты. Позиционирование интересов сирот учреждениями социальной сферы зачастую не соответствует направленности и диапазону запросов детей.

Недостаточная координация усилий проявляется в ходе работ по выявлению ребенка, находящегося в неблагополучных условиях. С запозданием становятся известны факты злостного уклонения родителей от выполнения своих обязанностей по отношению к детям.

Сегодня актуальным является межведомственное взаимодействие, подкрепленное законодательной и материальной базой. Оно необходимо для оказания социальной поддержки выпускников интернатных учреждений. При выходе из стен интерната, детского дома выпускники зачастую оказываются выброшенными в жизнь без социального опыта, необходимого для самостоятельной жизни. Без поддержки родственников и знакомых, без хорошего образования они, как правило, не могут устроиться на работу. Из-за нехватки средств в местных бюджетах им не дают жилья, социальные льготы лишь декларируются.

Решение проблем безнадзорности и сиротства детей затрудняется разобщенностью действий учреждений социальной сферы на территории. Существующие технологии работы с несовершеннолетними регламентируют действия ведомств при оказании социальной помощи ребенку, попавшему в социально опасное положение: силовые ведомства - при совершении подростком преступления, хулиганства, либо если ребенок замечен в бродяжничестве; социальная защита - при работе с неблагополучной семьей и при необходимости временного размещения ребенка с целью социальной реабилитации; образование - при помещении его в детские интернатные учреждения и т. д. Судьба ребенка передается «из рук в руки», проходит по этапам технологий. Если ведомство выполнило свою задачу, то ребенок снимается с учета и либо передается в другую

структуру (без дальнейшего контроля над ним), либо выпускается из поля зрения вообще, и работа с ним не ведется. Каждое ведомство при работе использует свои критерии, отчетные показатели, вкладывает свой смысл в понятия. У всех служб нет единого оперативного поля и единой задачи. Нет опоры в работе на информацию других структур в необходимом объеме. Затрудняет работу нерациональное дублирование функций.

Итак, развитие системы социального обслуживания происходит противоречиво, иногда не согласуясь с окружающей социальной действительностью. Существующая сеть социальных учреждений для несовершеннолетних не соответствует остроте и масштабам дезинтеграции детей, а система мер социальной политики неадекватна запросам современной семьи.

Специализированные учреждения не способны решать проблемы безнадзорных детей и социальных сирот на общественно приемлемом уровне из-за слабого межведомственного взаимодействия различных структур социальной сферы на территории. Сеть государственных учреждений, работающих с детьми, представлена различными ведомствами: образованием, здравоохранением, социальной защитой, правоохрнительными органами, жилищно-коммунальным хозяйством, культурой. Вопросами безнадзорности и социального сиротства занимаются органы государственной власти и местного самоуправления. На защиту детей ориентированы также общественные организации и фонды. Вместе с тем, ни одно из ведомств не выполняет координирующую функцию. Следовательно, нельзя рассматривать эти структуры как единый комплекс на территории. [28; с.221]

Масштабность факторов, влияющих на появление безнадзорности и семейное неблагополучие, показывает, что только государственные службы могут противостоять разрушению семьи, как социального института.

В настоящее время изменился подход к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как к виду социальной деятельности, которая рассматривается в качестве неотъемлемой части воспитательной работы с несовершеннолетними. Именно поэтому профилактикой занимается широкий

круг учреждений и организаций, решающих задачи образования, нравственного и культурного развития несовершеннолетних.

Основными направлениями работы с неблагополучной семьей является: диагностика семейного неблагополучия, Индивидуальная помощь неблагополучной семье, групповая работа с родителями из неблагополучных семей, профилактика семейного неблагополучия, помощь общества неблагополучным семьям, табл.1.1.[61]

Таблица 1.1

Направления и формы работы с неблагополучной семьей

| № | Направления работы с неблагополучной семьей | Формы работы с неблагополучной семьей. |
|---|---|---|
| 1 | Диагностика семейного неблагополучия. | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдения специалистов; • анкетирование детей и родителей; • опросники; • тесты; • интервью узких специалистов; • мини-консилиумы; • тренинги; • анализ документов; • анализ продуктов детского творчества; • анализ документации паспортно-визовой службы; • сбор списков неблагополучных семей; • составление социально-психологических паспортов семьи (микрорайона); • протоколы СКДН; РКДН; • заявки семьи на оказание помощи; • анализ состояния здоровья детей; • анализ развития, успеваемости. |
| 2 | Индивидуальная помощь неблагополучной семье. | <ul style="list-style-type: none"> • советы по преодолению сложных жизненных ситуаций; • консультации специалистов; • семейная терапия; • индивидуальные беседы; • индивидуальный социальный патронаж семей; • психотерапия; • родительские собрания на дому. |
| 3 | Групповая работа с родителями из неблагополучных семей. | <ul style="list-style-type: none"> • группы риска; • спортивные группы; • тренинговые группы; • консультирование; • семейные вечера. |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Профилактика семейного неблагополучия. | <ul style="list-style-type: none"> • родительский всеобуч; • ознакомление с психолого-педагогической литературой; • обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей; • семинары для учителей и родителей; • лектории для подростков; • устройство на работу; • летний лагерь; • летняя площадка; • постановка на учет ОВД, КДН. СКД; • дополнительные занятия в помощь ребенку в учебе. |
| 5 | Помощь общества неблагополучным семьям. | <ul style="list-style-type: none"> • институт приемной семьи; • институт молодой семьи; • детские приюты; • акции милосердия; • акция помощи пойти учиться; • материальная поддержка; • привлечение спонсорской помощи; • обмен одеждой, бывшей в употреблении; • лишение родительских прав. |

Рекомендации по работе с неблагополучной семьей, система принципов семейного воспитания представлены в прил.4. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Этот комплекс задач может быть решен при одном условии — объединение усилий различных ведомств и учреждений.

В настоящее время межведомственное взаимодействие чаще определяется как социальное партнерство, как одна из форм инновационных технологий социальной работы. Сегодня смысл социального партнерства состоит в налаживании конструктивного взаимодействия между государственными структурами, коммерческими предприятиями и некоммерческими организациями. Это взаимодействие необходимо для того, чтобы совместными усилиями решать задачи, связанные с профилактикой безнадзорности. [61]

В основе социального партнерства лежат следующие принципы: заинтересованность каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем; объединение усилий и возможностей каждой из сторон в преодолении важных проблем, решение которых поодиночке неэффективно; конструктивное сотрудничество между ними в разрешении спорных вопросов.

Сеть государственных учреждений, работающих по профилактике безнадзорности, определена законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [7]. В нее входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Задачами профилактики являются коррекционно-реабилитационные меры и иная индивидуально-профилактическая работа в отношении детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, включающая психолого-медико-педагогическую, социальную и правовую помощь и поддержку.

Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних показывает, что она представляет собой сложный процесс, в котором все звенья органически должны быть четко взаимосвязаны и взаимообусловлены. На комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) возложена координирующая роль в деятельности всех субъектов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

На заседании межведомственной комиссии принимается решение о присвоении и снятии с семьи статуса «семья, находящаяся в социально опасном положении». Специалистами составляется учетная карта семьи, находящейся в социально опасном положении, в которой описываются основные характеристики и определяются «проблемное поле» семьи, объем работы для каждого учреждения системы профилактики, устанавливаются конкретные сроки выполнения решений. Большое внимание на межведомственных заседаниях уделяется анализу

промежуточных результатов работы с семьей. По результатам обсуждения вносятся коррективы в учетную карту.

Важной формой межведомственного взаимодействия является обмен информацией, характеризующей положение семей и детей на подведомственной территории и необходимой для осуществления деятельности в их интересах, с органами власти, государственными и негосударственными учреждениями, организациями и службами.

Согласно 120 ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"[7] п.2 статьи 9 органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;

орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости. Результативность работы по реабилитации семьи зависит от согласованного взаимодействия всех учреждений системы профилактики. [7]

Основные критерии при определении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.); отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка; смерть одного из родителей; уход отца/матери из семьи, развод родителей; постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями; возвращение родителей из мест лишения свободы; семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Основные критерии при определении семей, находящихся в социально опасном положении: неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам ребёнка – алкоголизм, наркомания и т.п.);

злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни; вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (Попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.); наличие признаков жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

Учёт семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и организацию работы с ними ведут комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как самостоятельно, так и через учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежеквартально организуют обмен информацией и сверку данного вида учёта.

Учёт семей и детей, находящиеся в социально-опасном положении, а также детей, нуждающихся в помощи государства и организацию работы с ними ведут совместно комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалисты в сфере опеки и попечительства;

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалисты в сфере опеки и попечительства ежемесячно осуществляют сверку учётов. Расхождение сведений в данном виде учёта не допускается.

Учет несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и организацию работы с ними ведут специалисты в сфере опеки и попечительства.

Информация о несовершеннолетних по данному виду учёта направляется в соответствующие районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в течение 7 дней после постановки на учёт для анализа ситуации семейного неблагополучия и координации деятельности с неблагополучными семьями.

Основные этапы работы по выявлению семейного неблагополучия: сбор и систематизация информации; выявление детей и семей, относящихся к неблагополучным семьям; оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни и здоровью.

-В случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) передача сведений о семье, несовершеннолетнем в муниципалитет (районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистам в сфере опеки, попечительства и патронажа).

-Организация индивидуальной социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и социального патронажа над семьей, профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

- Анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирования деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

Источники и способы получения информации: обращения граждан; заявления родственников; обращения несовершеннолетних; информации должностных лиц; результаты проведения рейдов; результаты рассмотрения материалов на заседании районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; средства массовой информации.

Рассмотрим Порядок выявления и взаимодействия по установлению факта семейного неблагополучия.

Порядок осуществления отдельных полномочий специалистами в сфере опеки и попечительства:

- Специалисты в сфере опеки и попечительства при получении информации (устной или письменной) о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию:

-В течение часа после поступления информации сообщают о ней в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел по району.

-Совместно с сотрудниками ПДН ОВД по району (не позднее чем в течение трёх дней) организует первичное обследование условий проживания и воспитания детей для получения объективных сведений о ситуации в семье и составления Акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи по форме установленной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.09.2009г. №334.

-В случае выявления наличия угрозы для жизни и (или) здоровья ребёнка принимают меры по изъятию ребёнка и его устройству. Порядок действий специалистов в сфере опеки и попечительства в данной ситуации установлен Семейным кодексом Российской Федерации.

- При отсутствии угрозы для жизни и (или) здоровья ребёнка и отсутствия необходимости изъятия его из семьи, составляют заключение, в котором указывают целевую группу (объект взаимодействия), и передают его после утверждения в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [7] руководителем муниципалитета в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. При наличии фактов, свидетельствующих о не исполнении или ненадлежащим исполнении родителями несовершеннолетнего (-них) обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию своих детей, специалисты районной комиссии по делам несовершеннолетних или сотрудники подразделения по делам

несовершеннолетних ОВД составляют протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях. [31]

-При получении информации от районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав участвуют в проведении первичного обследования условий проживания и воспитания детей и реализуют свои полномочия.

Специалисты районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

-При поступлении информации о детях, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей (законных представителей), в течение часа после поступления информации сообщают о ней специалистам в сфере опеки и попечительства по месту выявления указанной ситуации.

-В случае выявления наличия угрозы для жизни и здоровья ребёнка оказывают содействие специалистам в сфере опеки и попечительства в отобрании ребёнка.

Порядок действий специалистов в сфере опеки и попечительства в данной ситуации установлен Семейным кодексом Российской Федерации.

-При отсутствии угрозы для жизни и здоровья ребёнка и отсутствия необходимости изъятия его из семьи составляют заключение, в котором указывают целевую группу (объект взаимодействия), и представляют его на утверждение руководителю муниципалитета в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [7].

-При наличии фактов, свидетельствующих о не исполнении или ненадлежащем исполнении родителями несовершеннолетнего (-них) обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию своих детей, составляют протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 5.35 КоАП РФ. [31]

-При получении информации от специалистов в сфере опеки и попечительства о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью участвуют в первичном обследовании условий проживания и воспитания детей.

Администрация медицинского учреждения для взрослых незамедлительно (в течение трёх часов) направляет специалистам в сфере опеки и попечительства по месту жительства несовершеннолетних детей информацию о невозможности единственного или обоих родителей самостоятельно осуществлять уход и воспитание несовершеннолетнего ребенка в случаях длительной и тяжелой болезни обоих или единственного родителя, а также об иных выявленных случаях неблагополучия в семьях, имеющих несовершеннолетних детей.

Руководители наркологических диспансеров и наркологических больниц незамедлительно (в течение трёх часов с момента обращения, поступления) направляют по факсу в городскую межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о родителях, которые имеют несовершеннолетних детей и злоупотребляют алкоголем, наркотическими и психотропными веществами, а также о несовершеннолетних, употребляющих наркотические, психотропные или токсические вещества, а также медикаменты без назначения врача (в случае наступления токсического отравления).

Руководители психоневрологических диспансеров незамедлительно (в течение трёх часов с момента обращения, поступления) направляют по факсу в городскую межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о родителях, которые имеют несовершеннолетних детей и страдают психоневрологическими заболеваниями, которые могут создать угрозу для жизни и здоровья их детей.

Общеобразовательные учреждения и учреждения среднего профессионального образования:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии обучающихся их внешний визуальный осмотр.

- при выявлении несовершеннолетних, длительное время (не более 10 дней) не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях, принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составляют акт обследования, по результатам которого ставят обучающегося на внутришкольный учет (учет в ГОУ среднего профессионального образования).

- в течение 3-х дней с момента постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет (учет в ГОУ среднего профессионального образования) направляют информацию об этом в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по фактическому месту жительства несовершеннолетнего по установленной форме.

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию специалистам в сфере опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка, в отдел внутренних дел района по месту нахождения образовательного учреждения, в Департамент образования города и по факсу – в городскую межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме.

- формируют социальный паспорт учреждения, проводят анализ положения учащихся и ежеквартально представляют сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении, в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (-ней) по установленной форме.

Руководители Центров психолого-медико-социального сопровождения при выявлении несовершеннолетних, поступивших с признаками жестокого обращения с ними, с признаками физического, психического или сексуального насилия, непринятия родителями (законными представителями) своевременных

мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, незамедлительно (в течение 3-х часов) направляют информацию по установленной форме в орган внутренних дел, специалистам в сфере опеки и попечительства и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (-ней), Управление опеки и попечительства Департамента семейной и молодежной политики города по факсу, городскую межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по факсу, а также в Межрайонную прокуратуру.

Подразделения по делам несовершеннолетних районных органов внутренних дел:

- выявляют и берут на учёт родителей (законных представителей) не выполняющих или выполняющих ненадлежащим образом обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

- в течение трёх дней после постановки на учет вышеуказанных родителей направляют информацию по установленной форме в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства названных родителей;

- в соответствии с Порядком взаимодействия органов внутренних дел, здравоохранения и социальной защиты населения по выявлению несовершеннолетних беспризорных детей, оказанию им медицинской и социальной помощи, выявляют несовершеннолетних беспризорных детей и доставляют их в территориальные дежурные части подразделений органов внутренних дел. Копии актов о выявлении беспризорного ребенка в течение суток направляются должностным лицом ОДН ОВД в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также – специалистам в сфере опеки и попечительства по месту выявления беспризорного.

- при наличии крайней необходимости, в исключительных случаях, в отношении безнадзорных несовершеннолетних осуществляют действия

установленные Порядком взаимодействия органов внутренних дел, здравоохранения и социальной защиты населения по выявлению несовершеннолетних беспризорных детей, оказанию им медицинской и социальной помощи. Информация о данном случае направляется незамедлительно (в течение 3-х часов с момента составления соответствующего Акта) специалистам в сфере опеки и попечительства по месту выявления ребёнка;

- при установлении факта нахождения ребёнка в обстановке угрожающей его жизни и здоровью, но при отсутствии крайней необходимости, принимают меры к вызову специалиста в сфере опеки и попечительства и оказывают ему содействие в отобрании ребёнка в порядке предусмотренном Семейным кодексом Российской Федерации.

Участковый уполномоченный в целях выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений должен выявлять на административном участке лиц, допускающих правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений, хронических алкоголиков, психически больных, создающих непосредственную опасность для себя и окружающих.

В случае наличия у вышеназванных граждан несовершеннолетних детей в течение трёх дней со дня выявления о данных семьях информирует районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних ОВД.

Сотрудники патрульно-постовой службы милиции выявляют заблудившихся детей и подростков, безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних правонарушителей, в том числе находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, передают их родителям или лицам, их заменяющим, в необходимых случаях доставляют таких лиц в дежурную часть районного отдела внутренних дел или подразделения по делам несовершеннолетних (если они находятся вне помещения отдела внутренних дел).

Дежурные части районных органов внутренних дел при доставлении к ним беспризорных несовершеннолетних осуществляют действия установленные

Порядком взаимодействия органов внутренних дел, здравоохранения и социальной защиты населения по выявлению несовершеннолетних беспризорных детей, оказанию им медицинской и социальной помощи, направляют копии актов о выявлении беспризорного ребенка в течение суток в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также – специалистам в сфере опеки и попечительства по месту выявления беспризорного.

Подразделения криминальной милиции органов внутренних дел в пределах своей компетенции принимают участие в розыске без вести пропавших несовершеннолетних или самовольно ушедших из семей (государственных учреждений).

Территориальные подразделения Управления Федеральной миграционной службы по городу направляют в районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет и не получивших гражданские паспорта по истечении 6 и более месяцев с момента достижения указанного возраста.

Управы районов:

- Организуют в течение семи дней после выявления направление в районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав сведений о многодетных семьях, злоупотребляющих алкогольной и спиртосодержащей продукцией;

- Обеспечивают размещение на информационных стендах в жилом секторе, а также на районных информационных стендах контактных телефонов районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистов в сфере опеки и попечительства;

- Организуют и осуществляют контроль за своевременным направлением в районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав различных данных.

Общественные пункты охраны порядка (незамедлительно в течение 3-х часов после выявления) о случаях, имеющих признаки неблагополучия детей,

жестокое обращения с ними информируют районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Отделы записи актов гражданского состояния при регистрации смерти лица, в паспорте которого указаны сведения о несовершеннолетних детях, и есть основания полагать, что умерший являлся их единственным родителем, а также при наличии информации о том, что умерший являлся опекуном (попечителем) несовершеннолетнего, незамедлительно (в течение 3-х часов после выдачи свидетельства о смерти) информируют об этом специалистов в сфере опеки и попечительства по месту жительства умершего.

2. АНАЛИЗ ОПЫТА, ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

2.1. Опыт взаимодействия КДН и ЗП с учреждениями и организациями по социальной работе с детьми из неблагополучных семей

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав — государственный коллегиальный орган, на который возложена охрана прав несовершеннолетних, организация работы по борьбе с детской безнадзорностью и беспризорностью, координация деятельности всех государственных органов и общественных организаций по данным вопросам, а также рассмотрение дел о правонарушениях несовершеннолетних.

Правовую основу деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Брянской области составляют Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иные федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, Закон Брянской области «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Брянской области» 31 января 2008 года[11], прил.1, иные законы и нормативные правовые акты Брянской области.

Положения Конвенции ООН о правах ребенка определяют следующие ориентиры для развития системы социально-правовой защиты несовершеннолетних:

- несовершеннолетние ввиду умственной и физической незрелости имеют право на специальную охрану, заботу, защиту;
- несовершеннолетние обладают комплексом особых прав и возможностью их самостоятельного осуществления;
- в решении вопросов взаимодействия ребенка с любыми учреждениями приоритет отдается интересам ребенка;

- особое внимание уделяется несовершеннолетним, находящимся в трудных (неблагополучных) условиях. [11]

КДН и ЗП г.Брянска является той структурой, которая объединяет все звенья системы профилактики на уровне муниципального образования. Она координирует и определяет единые механизмы деятельности разноместных организаций и учреждений, занимающихся профилактической деятельностью.

Комиссия в пределах своей компетенции обеспечивает: осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; организацию контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также за обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

На Брянщине области функционирует 37 комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях муниципальных образований области. Они координируют работу всех структур и ведомств системы профилактики. На учете в комиссиях состоят 3048 неблагополучных семей, в которых воспитываются 10165 детей.

Постановлением Брянской городской администрации утвержден состав комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации и при районных администрациях города Брянска, табл.2.1.

Таблица 2.1

Состав комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при
 администрации города Брянска

| № п/п | Состав комиссии | Уполномоченное лицо |
|-------|--|--|
| 1 | начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав городской администрации | Татьяна Складная (секретарь комиссии), |
| 2 | председатель комитета городского Совета по социальным вопросам и здравоохранению | Михаил Мамонов |
| 3 | начальник управления образования городской администрации | Тамара Корбанович, |
| 4 | директор городского центра психолого-медико-социального сопровождения управления образования городской администрации | Елена Северина |
| 5 | председатель комитета по делам молодежи, семьи, материнства и детства | Ольга Козеичева |
| 6 | главный специалист отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав городской администрации | Татьяна Бычкова |
| 7 | главный специалист управления здравоохранения городской администрации | Марина Волошина |
| 8 | председатель комитета по физкультуре и спорту администрации | Николай Новиков, |
| 9 | заместитель начальника управления культуры городской администрации | Валентина Белова |
| 10 | начальник ГУ «Центр занятости населения города Брянска» | Игорь Тимошин |
| 11 | заместитель директора по учебно-воспитательной работе городского лицея № 1 | Татьяна Марусова |
| 12 | начальник центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей при УВД по Брянской области | Николай Соловец |
| 13 | заместитель главврача Брянского областного наркологического диспансера | Сергей Черных |
| 14 | начальник отдела управления по Брянской области федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков | Александр Сидоренко |
| 15 | заведующий диспансерным отделением Областной психиатрической больницы № 1 | Николай Антонов |
| 16 | директор профессионального лицея № 10 | Владимир Аверин |

Председателями районных комиссий назначены:

— в Бежицком районе — заместитель главы Бежицкой районной администрации по социальной политике Светлана Пехенько (в составе комиссии 13 человек),

— в Володарском районе — глава Володарской районной администрации Виктор Климов (в составе комиссии 16 человек),

— в Советском районе — заместитель главы Советской районной администрации Денис Чугунов (в составе комиссии 10 человек),

— в Фокинском районе — заместитель главы Фокинской районной администрации Александр Боярко (в составе комиссии 13 человек).

Схему взаимодействия КДН и ЗП Брянской области с учреждениями и организациями по социальной работе с детьми из неблагополучных семей можно представить в виде схемы, рис.2.1.

Рассмотрим подробнее схему взаимодействия КДН и ЗП с учреждениями и организациями по социальной работе с детьми из неблагополучных семей.

Комиссией по делам несовершеннолетних рассматриваются дела о несовершеннолетних и их родителях, либо лиц, их заменяющих.

Порядок рассмотрения дел комиссиями:

1. Прием первичных документов (заявления, ходатайство, материалы) по представлению: образовательного учреждения, работодателей, органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, общественных организаций, учреждений здравоохранения и др.

2. Предварительное изучение поступивших материалов. На этом этапе комиссии ведут дополнительную проверку материалов дела, привлекая необходимых специалистов для дачи заключения.

В заключении должны быть отражены особенности личности несовершеннолетнего, предыдущие меры воспитательного характера, применявшиеся к правонарушителю, и оценка реакции на них; наличие учреждений социальной защиты населения возможности проведения профилактической работы с данным несовершеннолетним и другие моменты, важные для решения его проблем.

3.Заседание комиссии. Заседание Комиссии является правомочным при наличии не менее двух третей ее постоянного состава.



Рис. 2.1. Схема взаимодействия КДН и ЗП Брянской области с учреждениями и организациями по социальной работе с детьми из неблагополучных семей.

На заседании Комиссии обязательно присутствие несовершеннолетнего, дело о котором рассматривается, его родителей (лиц их заменяющих), а в необходимых случаях представителя воспитательного учреждения, педагога, специалиста, адвоката (по просьбе потерпевшего). Комиссия рассматривает дела на закрытом заседании. Комиссия вправе удалить несовершеннолетнего на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него. После всестороннего рассмотрения всех обстоятельств дела Комиссия принимает одно из следующих решений: прекратить дело, отложить рассмотрение дела и провести дополнительную проверку, передать дело в органы прокуратуры, суд, применить меры воздействия.

Постановления КДН обязательны для исполнения государственными органами, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями всех форм собственности, должностными лицами и гражданами.

Районные (городские), районные в городах комиссии рассматривают дела:

- а) о несовершеннолетних;
- б) в отношении родителей (лиц, их заменяющих), злостно не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей.

Комиссии могут применять к несовершеннолетним следующие меры воздействия: предупреждения; предостережения, выговор или строгий выговор; постановка на учет; штрафные санкции; направление в спец. учреждения; трудоустройство; направление материалов в суд.

Меры воздействия к родителям: предупреждения; предостережения, выговор, строгий выговор; передача материалов в трудовые коллективы; наложение штрафа; возмещение материального ущерба; лишение родительских прав.

Деятельности КДН включает следующие содержательные компоненты:

- изучение конкретных условий семейного воспитания несовершеннолетних, благоприятных возможностей социального окружения;

- изучение личности несовершеннолетнего (состояние здоровья, нервно-психическое состояние, положительные стороны личности несовершеннолетних, его позитивно направленные интересы, склонности);

- разработка конкретной, многоплановой, но единой для всех служб программы социально-педагогической поддержки; согласованная деятельность учреждений воспитательно-профилактической сферы различного ведомственного подчинения, применительно к данному ребенку; включение подростков в активное взаимодействие со средой по социально и воспитательно-ценным направлениям;

- развитие активной роли семьи в разрешении проблем ее взаимодействия с социумом;

- организация совместной деятельности детей и взрослых;

- влияние на формирование общественного мнения, способствующего активизации различных форм инициативной деятельности взрослых и детей в социуме;

- представительство в органах самоуправления для решения наиболее актуальных вопросов социально-правовой защиты детей;

- организация занятости подростков, профориентация среди подростков, молодежи, предоставление возможностей трудоустройства;

- привлечение (в необходимых случаях) специалистов по коррекции поведения и органов правопорядка;

- организация взаимодействия всех социально-воспитательных институтов, функционирующих в конкретном социуме, поддержка воспитательных подсистем, необходимых для объединения различных социальных институтов;

- дифференцированный подход при осуществлении координации деятельности многочисленных органов и учреждений системы профилактики и защиты прав несовершеннолетних на основе социально-психологических, криминологических характеристик объектов профессиональных воздействий (степень социальной защищенности, социальной дезадаптации подростков и характер неблагополучия семей).

Управление социальной защиты населения Брянской области является органом исполнительной власти Брянской области. Управление осуществляет формирование и проведение единой государственной политики в сфере социальной защиты населения, направленной на повышение качества жизни и улучшения социального положения пожилых граждан и инвалидов, семей с детьми и малообеспеченных категорий населения. Разрабатывает нормативно правовые акты в сфере социальной защиты, комплексные программы, осуществляет координацию и регулирование деятельности государственных учреждений социального обслуживания населения. Основные задачи управления социальной защиты населения Брянской области представлены в прил.3.

Комитет по делам семьи, охране материнства и детства, демографии администрации области является структурным подразделением администрации области, обеспечивающим межведомственную координацию государственной социальной политики на территории области в сфере социальной защиты населения, регулирования социально-трудовых процессов, содействия занятости населения и создания условий для всестороннего развития детей. В своей деятельности комитет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом Брянской области и законами Брянской области, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией ООН "О правах ребенка", нормативно-правовыми актами Брянской области, а также Положением о комитете по делам семьи, охране материнства и детства, демографии администрации области, которое утверждено постановлением администрации Брянской области от 1 июля 2009 № 664[12], прил.2.

Основные задачи и функции комитета представлены в данном положении, прил.1, одной из задач является: координация деятельности органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов области. Осуществляет контроль за исполнением органами местного самоуправления переданных отдельных

государственных полномочий Брянской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении детей и совершеннолетних граждан (недееспособных, не полностью дееспособных граждан).

Областной КДН и ЗП взаимодействует также с органами опеки и попечительства, районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждениями здравоохранения, образовательными учреждениями, органами внутренних дел, территориальными подразделениями Управления Федеральной миграционной службы по городу Брянску, управами районов, общественными пунктами охраны порядка, отделом записи актов гражданского состояния.

Специалисты в сфере опеки и попечительства при получении информации (устной или письменной) о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию от субъектов межведомственного взаимодействия (кроме районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав), граждан: в течение часа после поступления информации сообщают о ней в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел по району.

Специалисты районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при поступлении информации о детях, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей (законных представителей), находящихся в обстановке, представляющей угрозу для их жизни и (или) здоровья, от субъектов межведомственного взаимодействия (кроме специалистов в сфере опеки и попечительства) или граждан, в течение часа после поступления информации сообщают о ней специалистам в сфере опеки и попечительства по месту выявления указанной ситуации.

Учреждения здравоохранения при постановке на учет несовершеннолетней беременной направляют в течение трёх часов соответствующую информацию

специалистам в сфере опеки и попечительства и в подразделение по делам несовершеннолетних органа внутренних дел по фактическому месту жительства беременной для выяснения условий проживания несовершеннолетней и условий, способствующих ранней беременности .

Участковые врачи и участковые медицинские сестры при посещении детей на дому и на приемах в поликлинике выявляют наличие в семье неблагополучных социальных факторов; ведут учет социально неблагополучных семей в профильном журнале; при обследовании детей в образовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального образования выявляют несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении; в случае установления факта трудной жизненной ситуации или социально-опасного положения в течение трёх суток передают соответствующую информацию в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (-ней) по установленной форме.

Администрация детской больницы, иного стационарного учреждения здравоохранения при выявлении детей, которых в больнице (более 1 месяца) не навещают родители (законные представители), уведомляет о данном факте специалистов в сфере опеки и попечительства по месту жительства ребенка, а в случае его неизвестности (отсутствия) – специалистам в сфере опеки и попечительства по месту нахождения медицинского учреждения;

Руководители лечебно-профилактических учреждений, травм. пунктов при выявлении несовершеннолетних, поступивших с признаками жестокого обращения с ними, с признаками физического, психического или сексуального насилия, неприятия родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, незамедлительно (в течение 3-х часов) направляют информацию по установленной форме в орган внутренних дел, специалистам в сфере опеки и попечительства и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (-ней), Управление

опеки и попечительства Департамента семейной и молодежной политики города Брянска, городскую межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также в Межрайонную прокуратуру.

Администрация медицинского учреждения для взрослых незамедлительно (в течение трёх часов) направляет специалистам в сфере опеки и попечительства по месту жительства несовершеннолетних детей информацию о невозможности единственного или обоих родителей самостоятельно осуществлять уход и воспитание несовершеннолетнего ребенка в случаях длительной и тяжелой болезни обоих или единственного родителя, а также об иных выявленных случаях неблагополучия в семьях, имеющих несовершеннолетних детей.

Руководители наркологических диспансеров и наркологических больниц незамедлительно (в течение трёх часов с момента обращения, поступления) направляют по факсу в Брянскую городскую межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о родителях, которые имеют несовершеннолетних детей и злоупотребляют алкоголем, наркотическими и психотропными веществами, а также о несовершеннолетних, употребляющих наркотические, психотропные или токсические вещества, а также медикаменты без назначения врача (в случае наступления токсического отравления).

Руководители психоневрологических диспансеров незамедлительно (в течение трёх часов с момента обращения, поступления) направляют по факсу в Брянскую городскую межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о родителях, которые имеют несовершеннолетних детей и страдают психоневрологическими заболеваниями, которые могут создать угрозу для жизни и здоровья их детей.

Дошкольные образовательные учреждения: при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию специалистам в сфере опеки и попечительства и районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их

прав по месту фактического проживания ребенка, в отдел внутренних дел района по месту нахождения образовательного учреждения, в Департамент образования города Брянска и по факсу – в Брянскую городскую межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме.

Общеобразовательные учреждения и учреждения среднего профессионального образования:

- при выявлении несовершеннолетних, длительное время (не более 10 дней) не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях, принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составляют акт обследования, по результатам которого ставят обучающегося на внутришкольный учет (учет в ГОУ среднего профессионального образования).

- в течение 3-х дней с момента постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет (учет в ГОУ среднего профессионального образования) направляют информацию об этом в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по фактическому месту жительства несовершеннолетнего по установленной форме.

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию специалистам в сфере опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка, в отдел внутренних дел района по месту нахождения образовательного учреждения, в Департамент образования города Брянска и по факсу – в Брянскую городскую межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме .

Подразделения по делам несовершеннолетних районных органов внутренних дел:

- выявляют и берут на учёт родителей (законных представителей) не выполняющих или выполняющих ненадлежащим образом обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

- в течение трёх дней после постановки на учет вышеуказанных родителей направляют информацию в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства названных родителей;

Сотрудники патрульно-постовой службы милиции (приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. №19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» [14]) выявляют заблудившихся детей и подростков, безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних правонарушителей, в том числе находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, передают их родителям или лицам, их заменяющим, в необходимых случаях доставляют таких лиц в дежурную часть районного отдела внутренних дел или подразделения по делам несовершеннолетних (если они находятся вне помещения отдела внутренних дел).

Территориальные подразделения Управления Федеральной миграционной службы по городу Брянску направляют в районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет и не получивших гражданские паспорта по истечении 6 и более месяцев с момента достижения указанного возраста.

Управы районов Брянской области:

Организуют в течение семи дней после выявления направление в районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав сведений о многодетных семьях, злоупотребляющих алкогольной и спиртосодержащей продукцией;

Обеспечивают размещение на информационных стендах в жилом секторе, а также на районных информационных стендах контактных телефонов районных

комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистов в сфере опеки и попечительства;

Организуют и осуществляют контроль за своевременным направлением в районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав данных:

- о выявленных семьях, ведущих аморальный образ жизни и создающие неблагоприятные условия для воспитания несовершеннолетних детей, на основании задолженности по плате за техническое обслуживание и (или) пользование жилым помещением и коммунальные услуги в течение более шести месяцев;

- о случаях смерти родителей или единственного родителя несовершеннолетнего на основании представленных документов (в течение одного рабочего дня);

- о случаях, имеющих признаки неблагополучия детей, жестокого обращения с ними.

Общественные пункты охраны порядка (незамедлительно в течение 3-х часов после выявления) о случаях, имеющих признаки неблагополучия детей, жестокого обращения с ними информируют районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Отделы записи актов гражданского состояния при регистрации смерти лица, в паспорте которого указаны сведения о несовершеннолетних детях, и есть основания полагать, что умерший являлся их единственным родителем, а также при наличии информации о том, что умерший являлся опекуном (попечителем) несовершеннолетнего, незамедлительно (в течение 3-х часов после выдачи свидетельства о смерти) информируют об этом специалистов в сфере опеки и попечительства по месту жительства умершего.

Рассмотрим непосредственную работу с неблагополучной семьей.

С целью осуществления комплексной работы с семьей, исходя из специфики территории, районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по фактическому месту проживания ребёнка поручает разработку плана индивидуально-профилактической работы с семьей несовершеннолетнего

одному из учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенных в районе (действующих на территории района) (Центры социальной помощи семье и детям, центры социальной защиты населения всех типов, Социально – реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков и др.).

Учреждение, получившее поручение районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- в течение трёх дней изучают социально-бытовые условия семьи, её социальное окружение, проблемы взаимоотношений между членами семьи и разрабатывают проект плана индивидуально-профилактической работы с семьёй несовершеннолетнего ;

- после составления проекта плана индивидуально-профилактической работы с семьёй направляет его в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, давшую соответствующее поручение;

- после утверждения районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав плана индивидуально-профилактической работы с семьёй организует контроль за его выполнением и социальный патронаж семьи в сроки установленные планом;

- по истечении 3-х месяцев с момента постановки на социальное сопровождение вносит на рассмотрение районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о результатах проделанной работы, а также предложения: о снятии семьи с учета, о продолжении реабилитационной работы, о корректировке индивидуальной программы социальной реабилитации, другие предложения в зависимости от конкретной ситуации.

Специалисты районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- в течение 15 дней после получения от уполномоченной организации проекта плана индивидуально-профилактической работы с семьёй несовершеннолетнего утверждает его на заседании комиссии и направляет для

исполнения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- при получении информации из женской консультации о постановке на учёт несовершеннолетней беременной проводят работу (при необходимости) по оказанию содействия в снижении брачного возраста;

- в случае установления факта неисполнения (ненадлежащего исполнения) своих обязанностей патронатными воспитателями – вносят обязательное для исполнения представление в организацию, заключившую договор о патронатном воспитании, о его расторжении;

- по истечении 3-х месяцев, с момента постановки семьи на социальное сопровождение рассматривает на заседании районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию уполномоченной организации о результатах проделанной работы, а также предложения: о снятии семьи с учета, о продолжении реабилитационной работы, о корректировке индивидуальной программы социальной реабилитации, другие предложения в зависимости от конкретной ситуации.

В случае принятия решения о продолжении работы с семьёй, повторное рассмотрение результатов работы производится в сроки, предложенные уполномоченной организацией, но не позднее, чем по истечении 6 месяцев после принятия постановления о продолжении работы.

2.2. Программа усовершенствования взаимодействия КДН и ЗП в реализации технологии межведомственного взаимодействия в социальной работе с детьми из неблагополучных семей

Несмотря на преимущества межведомственного взаимодействия в социальной работе с детьми из неблагополучных семей, а именно: наличие структуры взаимодействия, наличие законодательных актов, регулирующих деятельность социальных служб по работе с неблагополучными семьями и т.д., имеется ряд недостатков: несовершенство нормативно-правовой базы по

взаимодействию социальных служб по работе с неблагополучными семьями, ежегодно убегают из семей и из социальных учреждений около 300 детей, несвоевременное сообщение представителей детских учреждений в органы внутренних дел о побеге ребенка, на учете в милиции состоит около 1000 несовершеннолетних детей и их число не уменьшается и т.д. Все это являются существенными недостатками в работе с детьми из неблагополучных семей. Рассмотрим подробнее преимущества и недостатки взаимодействия КДН и ЗП в реализации технологии межведомственного взаимодействия в социальной работе с детьми из неблагополучных семей г. Брянска, рис.2.2.

Комиссии по делам несовершеннолетних, работающие во всех районах города Брянска, осуществляют координацию деятельности учреждений системы профилактики в работе с детьми, состоящими на учете в милиции, а таких в Брянске около тысячи. Почти 90 детей являются безнадзорными, занимаются бродяжничеством и попрошайничеством, 70 осуждены условно, 10 вернулись из специальных учебно-воспитательных учреждений.

Осуществляя меры по защите прав несовершеннолетних, ежегодно комиссии, расположенные на территории города Брянска, рассматривают около полутора тысяч дел об административных правонарушениях в отношении родителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

Являясь коллегиальным органом, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Брянской городской администрации реализует одно из направлений городской целевой программы «Молодое поколение города Брянска», которое носит название «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». За счет средств названной программы приобретается оборудование для детских клубов по месту жительства, летом ремонтируются спортивно-игровые площадки, была организована профильная смена «Ориентир» в загородном лагере «Искорка».

Особое внимание комиссии уделяют работе с несовершеннолетними, освободившимися из воспитательных колоний и осужденных к мерам наказания,



Рис.2.2.Преимущества и недостатки взаимодействия КДН и ЗП в социальной работе с неблагополучными семьями в Брянской области.

не связанным с лишением свободы. Помимо традиционных форм и методов работы областная комиссия по делам несовершеннолетних изыскивает новые. Например, проводятся благотворительные акции «Рождество за решеткой».

В День знаний в Брянской воспитательной колонии в торжественной обстановке вручаются «путевки Дзержинского» и материальная помощь — две тысячи рублей от областной комиссии.

Департамент здравоохранения области целенаправленно выявляет семьи высокого социального риска. Ежегодно выявляется и поставлено на учет более 1000 таких семей, в которых растет более 1500 детей.

Особо стоит отметить, что комиссии по делам несовершеннолетних работают в самой тесной связи с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Именно их совместная деятельность приносит наиболее ощутимые результаты. На своем первом заседании правительственная комиссия рассмотрела также проблему самовольных уходов детей из детских интернатных учреждений, специальных школ, специальных училищ закрытого типа и семей. Участники заседания подробно обсудили меры по устранению причин самовольных уходов несовершеннолетних.

Ежегодно органами внутренних дел Российской Федерации разыскивается в среднем более 50 тысяч таких ушедших детей.

Кроме того, анализ сложившейся ситуации свидетельствует о возрастающем спросе на получение услуг в сфере детского отдыха и оздоровления. Однако слабая материально-техническая база многих загородных оздоровительных лагерей, а также финансовые трудности родителей сдерживают развитие системы детского отдыха. Поэтому региональным комиссиям необходимо заранее инициировать рассмотрение этих вопросов при главах администраций с выработкой комплекса необходимых мер по предупреждению детской безнадзорности и защите прав несовершеннолетних на труд и отдых.

Из брянских специализированных учреждений для несовершеннолетних ежегодно самовольно уходят около 100 подростков. В том числе 75-

80 воспитанников интернатов, 5-7 — из детских домов, около 20- из Дубровской спецшколы закрытого типа. Из семей самовольно уходят более 180 подростков.

В социальных учреждениях Брянской области есть проблемы по части организации досуга детей и контроля за ними. Существует также проблема розыска «бегунков». Крайне негативно сказывается на розыскной работе несвоевременное сообщение представителей детских учреждений в органы внутренних дел о побеге ребенка. Случается, что сообщения о побеге задерживаются на несколько дней. На памяти сотрудников милиции есть случаи, когда сообщений об уходе воспитанников в органы не поступало, а с детьми происходили несчастья. Конечно, это крайние случаи, но они недопустимы.

За два месяца текущего года в области уходили самовольно из государственных учреждений 59 подростков. 12 человек из школ-интернатов, 6 — из социальных приютов, 30 подростков уходили из дома. По результатам анализа сложившейся обстановки внесены предложения в Департамент общего и профессионального образования области о необходимости принятия дополнительных мер по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из специализированных образовательных учреждений. [24]

Сегодня должна быть организована слаженная работа комиссий по делам несовершеннолетних всех уровней власти. Практика показала, что законодательство, регламентирующее их деятельность, нуждается в совершенствовании. Отсутствуют нормы, предусматривающие ведение единого федерального банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, нормы, определяющие комиссии как органы превентивного правосудия.

Мы видим, что в региональном законодательстве нет единообразия в решении вопросов об определении места комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе органов исполнительной власти. По-разному сегодня определяются их функции и объем полномочий. В ряде случаев деятельность комиссий сводится лишь к рассмотрению материалов

в отношении несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение.

Совершенствование системы взаимодействия КДН и ЗП в реализации технологии межведомственного взаимодействия в социальной работе с детьми из неблагополучных семей Брянской области должно быть направлено прежде всего на: снижение детской преступности, своевременное сообщение представителей детских учреждений в органы внутренних дел о побеге детей, создание норм, предусматривающие ведение единого федерального банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, нормы, определяющие комиссии как органы превентивного правосудия, четкое определение функции и объем полномочий КДН и ЗП в социальной работе с неблагополучными семьями.

Эти выше названные проблемы можно решить путем: активной социальной рекламы, правильной организации досуга детей в социальных учреждениях, что позволит заинтересовать несовершеннолетних, снизить преступность и число побегов детей из социальных учреждений, совершенствование законодательства, а именно: создание Положения «О территориальных социальных комиссиях муниципального образования Брянской области», прил.4; создание «Регламента межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации)», прил.5; необходимо совершенствовать структуру взаимодействия, т.е. должно быть больше организаций, занимающихся проблемами детей из неблагополучных семей; создание и совершенствование сайта КДН и ЗП Брянской области, совершенствование алгоритма выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия и др. , рис.2.3.

Рассмотрим подробнее, мероприятия, направленные на совершенствование взаимодействия КДН и ЗП в реализации технологии межведомственного взаимодействия в социальной работе с детьми из неблагополучных семей Брянской области.



Рис. 2.3. Мероприятия, направленные на совершенствование взаимодействия КДН и ЗП.

Одним из факторов снижения преступности, наркомании, алкоголизма несовершеннолетних, является активная социальная реклама. Родоначальниками социальной рекламы считаются США и Великобритания, а наработанный опыт наиболее показателен и успешно используется в других странах. Социальная реклама в ее современном виде появилась в России в 1994-95 годах, когда появились первые ролики Рекламного Совета России "Позвоните родителям"[27].

Факторы, которые мешают сегодня развитию социальной рекламы в России:

Во-первых, не выработана комплексная технология диагностики, профилактики и решения многих социальных проблем.

Во-вторых, на уровне нормативно-правового регулирования рекламной деятельности существует ряд проблем и противоречий.

В-третьих, нет механизмов оптимального взаимодействия между участниками рынка социальной рекламы: заказчиками, производителями и потребителями.

Производство социальной рекламы - это один из элементов социальной ответственности. Степень ответственности в социальной рекламе чрезвычайно высока, так как реклама может оказать обратный эффект. [37]

Существующая нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в области рекламы, сдерживает развитие социальной рекламы. Понятие "социальная реклама" дано во 3-ей статье Федерального закона "О рекламе"[4]. По своей сути она совершенно не соответствует понятиям "реклама" и "объект рекламирования" в Федеральном Законе о рекламе, а также не имеет отношения к целям указанного федерального закона. Социальная реклама - это единственный вид рекламы, которая ничего не продает. Она обращается к человеку не как к покупателю, а как к гражданину, представителю социума, способному реагировать на государственный или важный социальный проект. Это пропаганда нормальных взаимоотношений между людьми - в семье, коллективе, обществе. Это побуждение соблюдать законы и творить добро, беречь здоровье и не падать духом.

В некоторых субъектах Федерации разработаны региональные концепции развития региональной социальной рекламы, определены координирующие органы, проводятся фестивали и конкурсы.

На уровне региона Брянская область необходимым для развития социальной рекламы будет создание законов: Закон "О грантах Брянской области на производство и размещение социальной рекламы"; Закон Брянской области "О дополнительных мерах по защите здоровья и обеспечению физической, психической и нравственной безопасности детей в Брянской области", который будет устанавливать, что органы государственной власти Брянской области ежегодно в проекте закона о краевом бюджете на очередной финансовый год предусматривают бюджетные средства на производство, размещение и распространение социальной рекламы, направленной на защиту здоровья и обеспечение физической, психической и нравственной безопасности детей в Брянской области.

Необходимо также дополнить Закон РФ «О рекламе» [4] положением о том, что субъекты Российской Федерации могут осуществлять правовое регулирование отношений, возникающих в сфере социальной рекламы, за исключением гражданско-правовых и правовых основ единого рынка.

Для развития социальной рекламы в Брянской области необходимо в первую очередь создавать банерную уличную рекламу на тему: О вреде курения, алкоголизма, здорового образа жизни и др., рис.2.4.

Таким образом, основные направления развития социальной рекламы в Брянской области представляются следующим образом:

- активизация деятельности ключевого субъекта - государства (в лице органов законодательной и исполнительной власти);
- разработка научно обоснованной государственной концепции развития социальной рекламы;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- формирование эффективных технологий разработки и размещения социальной рекламы;

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ



Рис. 2.4.Примеры социальной рекламы[47].

- обеспечение благоприятных условий для размещения и распространения социальной рекламы;
- повышение ответственности субъектов социальной рекламы;
- финансирование рекламных мероприятий из бюджета города.

Правильная организация досуга и снижение свободного времени несовершеннолетних, оказывает влияние на снижение преступности среди молодежи. Изучение досуга несовершеннолетних правонарушителей показывает, что значительная часть их занятий не отвечает интересам развития личности и в ряде случаев является фактором, способствующим совершению преступлений. Их досуг носит нездоровый характер, а поведение отличается конфликтностью, вспыльчивостью, что делает правонарушителей, особенно при рецидиве, самыми опасными субъектами досуговых преступлений. На досуговой характер преступности несовершеннолетних указывают многие криминологи. [55; с.129]

Обычно под влиянием различных негативных факторов досуг может приобретать в одних случаях потребительскую направленность, в других – антиобщественную. Но и потребительские формы досуга, если своевременно не оказать предупредительного воздействия, могут принять антиобщественный характер. При этом проявляется закономерность: чем длительнее неблагоприятные условия, затрудняющие ведение общепринятого образа жизни, тем чаще он превращается в антиобщественный. [55; с.134]

В криминологии антиобщественный образ жизни несовершеннолетних рассматривается как типичные, обусловленные негативными факторами среды, возрастными и психологическими особенностями личности способы и формы жизнедеятельности, которые формируют ее антиобщественные ценностные ориентации, что проявляется в отклоняющемся от социальных и правовых норм поведении. [24]

Основными составляющими досуга несовершеннолетних преступников, способствующими формированию антиобщественного образа жизни, являются: безнадзорность, пьянство и аморальность, пассивность в проведении досуга, узость и примитивность интересов, стремление к развлечениям и озорным дейст-

виям, граничащим с преступлениями, сокращение социально полезных связей, стремление к негативному общению с молодыми людьми более старшего возраста, групповой характер досуга с элементами криминала.

У несовершеннолетних правонарушителей наблюдается противоречие между большой величиной свободного времени и слабым умением его использования. Это явление вызывает довольно сильную деформацию сферы досуга, способствует криминализации образа жизни несовершеннолетних. Выявлена следующая закономерность: по мере увеличения свободного времени растет количество негативных деяний, за которые, в случае разоблачения подростков могли бы привлечь к ответственности. Исследование свидетельствует, что около 80 % подростков, ведущих антиобщественный образ жизни, имели довольно много свободного времени (от трех до семи часов).

Свободное время несовершеннолетнего правонарушителя можно рассматривать как часть внерабочего времени, свободную от непреложных дел и используемую в соответствии с узкими потребностями личности, которые часто удовлетворяются противоправным способом. Обычно негативное использование свободного времени ведет к сокращению социально полезных форм занятий и увеличению примитивных и антиобщественных видов деятельности (азартные игры, пьянство, драки, хулиганство, хищения и т.д.). [55; с.142]

Исследование показывает[24], что подростки почти никогда не организуются в группы специально для совершения преступлений. Такие группы и компании возникают обычно для совместного проведения досуга. Для несовершеннолетних наиболее характерно совершение преступлений со сверстниками, совместно проводящими свободное время, а преступные группы обычно возникают на основе досуговых группировок сверстников. Поэтому проблема общения подростка, свободное время, должна быть в центре внимания различных субъектов профилактики, работающих с несовершеннолетними. [24]

В профилактической работе с группами несовершеннолетних правонарушителей необходимо уделять внимание следующим вопросам: как и в каких формах они используют свободное время; как выявить и устранить

негативные факторы, влияющие на характер досуговой среды несовершеннолетних и какова при этом роль социального контроля, в каких формах и какими методами он осуществляется.

Для профилактики важно учитывать, что показатели времяпрепровождения осужденных несовершеннолетних правонарушителей соответствуют степени их социальной опасности. Так, по данным исследования, около 30 % подростков попадают на скамью подсудимых случайно (обычно они относятся к типу подростков, которые рационально используют свободное время), 45 % - в результате антисоциального поведения (это подростки, отличающиеся нерациональным использованием досуга) и 15-20 % - в силу антисоциальной направленности личности (соответствуют типу несовершеннолетних, которым свойствен антисоциальным способ проведения досуга). [24]

Побудительными мотивами правонарушений являются озорство, жажда самоутверждения, желание свести счеты с обидчиками, показать свою власть над сверстниками, подражание старшим, имеющим опыт преступной деятельности. Так, в 33% случаев мотивом преступления было завладеть имуществом, 15,4 % - жажда самоутверждения (в ответ на обиду, доказать смелость, проверить себя в опасном деле), 18,1 % - «уговорили друзья», 15,9 % - «не хотел оставлять друзей», 17,6 % - другие мотивы. [24]

Исследование показало, что негативное использование досуга в 60 % случаев зависит от слабой его организации и в 40 % - от неумения подростков правильно его использовать. Предшествующий совершению преступления опыт правонарушающего поведения обычно связан с бессодержательностью досуга, праздностью. [24]

Все недостатки в сфере досуга несовершеннолетних правонарушителей можно разделить на две группы: субъективные и объективные. Субъективные: 1) деформация в сфере свободного времени в результате негативного общения с окружающими и влияния антиобщественных элементов; 2) отсутствие у несовершеннолетних правонарушителей стойкого интереса к какой-либо позитивной деятельности; 3) разбросанность и примитивность интересов в сфере

досуга; 4) слабость волевых качеств, затрудняющих овладение позитивными видами досуговой деятельности.

Объективные: 1) слабость или отсутствие материальной базы досуга; 2) неумение или нежелание части учреждений организовать с несовершеннолетними работу в сфере свободного времени; 3) слабая координация в работе учреждений и организаций в сфере свободного времени, рис.2.5.

По мере падения интереса к учебной и трудовой деятельности нарастает криминогенность сферы досуга, а значит появляется больше возможностей совершения новых преступлений. Это следует учитывать при осуществлении профилактической работы среди подростков. [24]

Затрудняет организацию досуга и тот факт, что в выходные и праздничные дни бывают закрыты актовые и спортивные залы во многих школах, техникумах, вузах. В праздничные дни не работает определенная часть спортсооружений, подростковых клубов, технических кружков и т.п.

Деморализующее влияние на сферу досуга несовершеннолетних могут оказывать некоторые книги и кинофильмы. В условиях нравственного кризиса, утраты идеалов и крушения старой идеологии идет активное внедрение в массовое сознание криминальной идеологии и философии. Нередко несовершеннолетние правонарушители стремятся подражать поведению героев книг и кинофильмов, пытаются блеснуть своей силой и смелостью. Такие действия, как правило, связаны с насилием над другой личностью, что, в конце концов, может привести на путь преступлений.

У несовершеннолетних правонарушителей наблюдается стремление к потребительским формам досуга: ежедневное посещение кино, танцплощадок, бесцельное шатание по улицам в сочетании с выпивками в подъездах, подворотнях и на лестничных площадках. Причина этого - слабая организаторская деятельность многих учебных организаций и отсутствие внимания и контроля со стороны вышестоящих учреждений.

На состояние досуговой преступности несовершеннолетних влияет и то обстоятельство, что различные предупредительные меры оказываются

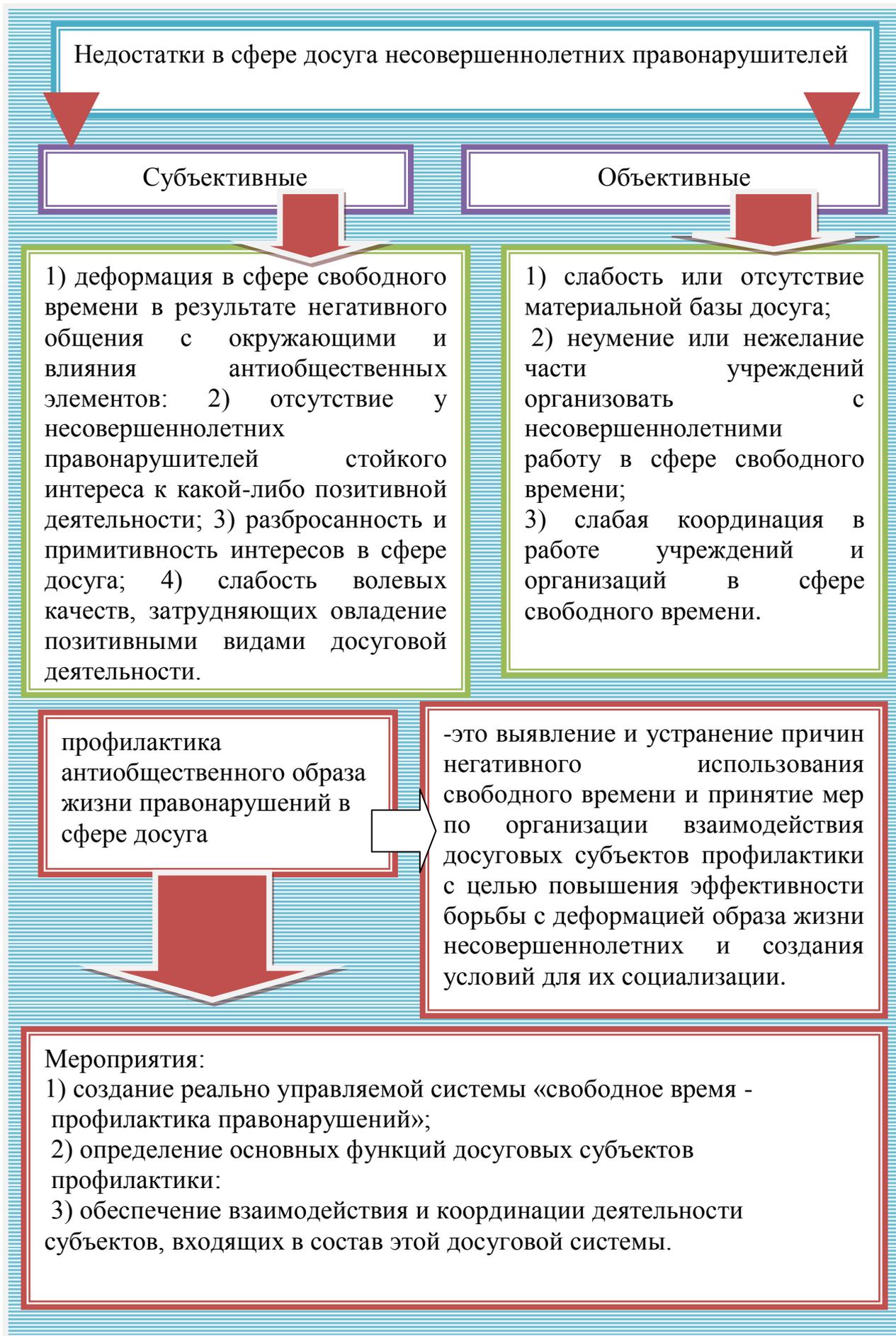


Рис.2.5. Недостатки в сфере досуга несовершеннолетних правонарушителей.

безрезультатными из-за запоздалого или недостаточного применения, а во многих случаях - того и другого вместе. Подчас они проводятся своевременно и правильно, но впоследствии не закрепляются комплексом воспитательно-профилактических мер и поэтому не оказывают стойкого воздействия на подростков. Часто меры воспитательно-профилактического воздействия в досуговой сфере несовершеннолетних теряют свою эффективность из-за некорректности и слабой профессиональной подготовленности применяющих их лиц. В подавляющем большинстве случаев такие меры носят разовый характер и не превращаются в постоянно действующий фактор предупредительного воздействия на правонарушителей. Это нередко расценивалось последними как безнаказанность и они зачастую считали, что избежали ответственности за содеянное.

Таким образом, причинами досуговой преступности несовершеннолетних субъективного характера, в первую очередь, является слабое развитие интересов и морально-волевых качеств подростка, затрудняющих преодоление жизненных трудностей, а безволие, лень и общественная пассивность создают благоприятные условия для отрицательных влияний в сфере досуга, толкают на совершение правонарушений. [43; с.117]

Объективные причины связаны со слабой материальной базой, необходимой для организации досуга, и остаточным принципом выделения средств на культурно-массовую и спортивную работу, что негативно сказывается на организации свободного времени несовершеннолетних по месту жительства. Во втором параграфе «Причины и механизм формирования антиобщественных досуговых групп несовершеннолетних» выявляется механизм формирования антиобщественных групп в свободное время и причины этого явления. [43; с.176]

Следует согласиться с мнением криминологов, что проблема организации досуга является одной из важнейших в борьбе с преступностью среди несовершеннолетних и хорошо организованный досуг способен конкурировать с нормальными малыми группами молодежи, непрерывно «поставляющими»

преступников. Для развития сферы досуга должны быть соответствующие условия.

Исходя из изложенного, следует сформулировать понятие профилактики антиобщественного образа жизни правонарушений в сфере досуга, под которой следует понимать выявление и устранение причин негативного использования свободного времени и принятие мер по организации взаимодействия досуговых субъектов профилактики с целью повышения эффективности борьбы с деформацией образа жизни несовершеннолетних и создания условий для их социализации. Управляемая система должна предусматривать: 1) создание реально управляемой системы «свободное время - профилактика правонарушений»; 2) определение основных функций досуговых субъектов профилактики; 3) обеспечение взаимодействия и координации деятельности субъектов, входящих в состав этой досуговой системы. Большинство недостатков, имеющих место в сфере свободного времени, можно объяснить тем обстоятельством, что по месту жительства не всегда соблюдается единство этих трех организационных принципов досуга.

Для совершенствования взаимодействия КДН и ЗП в реализации технологии межведомственного взаимодействия в социальной работе с детьми из неблагополучных семей, ускорения передачи информации о различных побегах и преступлениях несовершеннолетних между социальными службами, целесообразно будет создание сайта КДН и ЗП по Брянской области. В котором необходимо предусмотреть онлайн связь, по которой все социальные службы могут связаться с КДН и ЗП по Брянской области, там же необходимо размещать статистику о преступлениях несовершеннолетних, законодательство Брянской области, структура всех социальных служб, адреса, функции и др. необходимая информация. Обязанности по созданию сайта возложить на работника КДН и ЗП-Владимира Аверина.

В целом для совершенствование социальной работы с неблагополучными семьями, необходимо совершенствовать алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия, который должен заключаться в

совместной работе всех социальных служб, использовать эффективные меры воздействия на неблагополучные семьи, табл.2.2.

Таблица 2.2

Алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия

| № п/п | Алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия. | |
|-------|---|--|
| 1 | СОВМЕСТНАЯ РАБОТА: | Органы социальной защиты населения Отдел образования; Органы внутренних дел; Здравоохранения; Отдел по молодежной политике; Служба занятости населения; Сельская администрация; РКДН. Другие службы |
| 2 | ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О СЕМЕЙНОМ НЕБЛАГОПОЛУЧИИ : | Классные руководители; Воспитатели д/с; Педагоги школы; Врачи; Участковый инспектор; Жители поселка; Родственники; Соседи; Друзья. |
| 3 | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ: | Документы социально-медицинского патронажа; Документы психолого-педагогического консилиума в школе; Материалы психодиагностики; Результаты рейдов; Жалобы и заявления граждан; Материалы о правонарушениях; Преступления несовершеннолетних. |
| 4 | ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕБЛАГОПОЛУЧНУЮ СЕМЬЮ. | Принудительное лечение от алкоголизма; Лишение родительских прав; Консультирование; Обучающие консультации для родителей; Помощь общественных организаций; Влияние через СМИ; Пропаганда здорового образа жизни; Пропаганда семейных ценностей; Оказание материальной помощи; Административные штрафы; Создание клубов по интересам; Постоянный патронаж; Обеспечение бесплатным питанием детей из неблагополучных семей; Бесплатное лечение детей и оздоровление в период каникул; |

| | | |
|---|--|--|
| | | Взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи. |
| 5 | ПРИЕМЫ (МЕТОДЫ) КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Убеждение- разъяснение и доказательство правильности и необъективности определенного поведения либо недопустимости какого-то поступка; 2. Моральная поддержка – по отношению к детям из неблагополучных семей, где ребенок чувствует себя лишним, ненужным; 3. Вовлечение в интересную деятельность - поручение дела, которое приведет к успеху, укрепит веру в собственные силы; 4. Готовность сопереживать - это часто отсутствует в неблагополучных семьях; 5. Нравственное упражнение по формированию нравственных качеств. |

Таким образом, применение алгоритма выявления, профилактики и устранения неблагополучия; активная социальная реклама, совершенствование законодательства Брянской области в части межведомственного взаимодействия КДН и ЗП в социальной работе с неблагополучными семьями, создание и продвижение интернет сайта КДН и ЗП, правильная организация досуга несовершеннолетних -позволят снизить преступность неблагополучных детей и повысит качество социальной работы с неблагополучными семьями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Социальная защита — система мероприятий, осуществляющихся обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека. Социальная защита — это система законодательных, социально-экономических и морально - психологических гарантий, средств и мер, благодаря которым создаются равные для членов общества условия, препятствующие неблагоприятным воздействиям среды на человека, обеспечивающие достойные и социально приемлемое качество их жизни. Сущность социальной защиты состоит в том, чтобы оказать необходимую помощь конкретному человеку в сложной жизненной ситуации, не зависимо от его места жительства, национальности, пола, возраста.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (сокращённо КДН) — российский специализированный государственный орган, призванный координировать деятельность всех государственных органов и общественных организаций, занимающихся защитой прав несовершеннолетних, целью которого является обеспечение правовых, процессуальных, организационных и иных условий и гарантий для социального становления, адаптации и реабилитации, освобождённых от уголовной ответственности, несовершеннолетних, эффективного функционирования социальной службы и социальной инфраструктуры для несовершеннолетних.

Правовую основу деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Брянской области составляют Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иные федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, Закон Брянской области «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Брянской области» 31 января 2008 года [10], прил. 1, иные законы и нормативные правовые акты Брянской области.

Основные задачи комиссий по делам несовершеннолетних: обеспечение межведомственной координации при проведении профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении; рассмотрение дел об административных правонарушениях несовершеннолетних, их родителей (иных законных представителей), иных лиц в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации; создание банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа; анализ информации о криминогенной ситуации в подростковой среде, о мерах по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании, алкоголизма, токсикомании, правонарушений, гибели и травматизма, нарушениях трудовых, жилищных и иных прав несовершеннолетних; организация работы с несовершеннолетними, освобожденными из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, осужденных к иным мерам наказания, не связанных с лишением свободы, оказание им помощи в трудовом и бытовом устройстве; рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Областная комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав по Брянской области взаимодействует со следующими службами: управление социальной защиты населения; комитет по делам семьи охране материнства и детства, демографии администрации области; отдел опеки и попечительства; учреждения образования; ГОВД; Здравоохранение; территориальные подразделения Управления Федеральной миграционной службы по городу; районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав; центр занятости населения; центр диагностики и консультирования; отдел по делам молодежи; управы районов; общественные пункты охраны порядка; отделы записи актов гражданского состояния. Каждая из этих организаций выполняет свои функции.

Преимуществами КДН и ЗП в социальной работе с детьми из неблагополучных семей Брянской области являются следующие:

-КДН и ЗП реализует одно из направлений городской целевой программы «Молодое поколение города Брянска», которое носит название «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

-Ежегодно комиссии, рассматривают около полутора тысяч дел об административных правонарушениях в отношении родителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

-КДН осуществляют координацию деятельности учреждений системы профилактики в работе с детьми, состоящими на учете в милиции.

-Комиссии уделяют работе с несовершеннолетними, освободившимися из воспитательных колоний и осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы. Помимо традиционных форм и методов работы областная комиссия по делам несовершеннолетних изыскивает новые. Например, проводятся благотворительные акции «Рождество за решеткой».

-В День знаний в Брянской воспитательной колонии вручаются «путевки Дзержинского» и материальная помощь — две тысячи рублей от областной комиссии.

-Департамент здравоохранения области целенаправленно выявляет семьи высокого социального риска. Ежегодно выявляется и поставлено на учет более 1000 таких семей, в которых растет более 1500 детей.

Несмотря на преимущества межведомственного взаимодействия в социальной работе с детьми из неблагополучных семей, наличие структуры взаимодействия, наличие законодательных актов, регулирующих деятельность социальных служб по работе с неблагополучными семьями и т.д., имеется ряд недостатков:

-Несовершенство нормативно-правовой базы. Отсутствуют нормы, предусматривающие ведение единого федерального банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, нормы, определяющие комиссии как органы превентивного правосудия.

-Ежегодно убегают из семей и из социальных учреждений около 300 детей,

-Несвоевременное сообщение представителей детских учреждений в органы внутренних дел о побеге ребенка,

-На учете в милиции состоит около 1000 несовершеннолетних детей и их число не уменьшается,

-В социальных учреждениях есть проблемы по части организации досуга детей и контроля за ними и т.д.

Все это являются существенными недостатками в работе с детьми из неблагополучных семей.

Выше названные проблемы можно решить путем: активной социальной рекламы, правильной организации досуга детей в социальных учреждениях, что позволит заинтересовать несовершеннолетних, снизить преступность и число побегов детей из социальных учреждений, совершенствование законодательства, а именно: создание Положения «О территориальных социальных комиссиях муниципального образования Брянской области», прил.4; создание «Регламента межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации)», прил.5; необходимо совершенствовать

структуру взаимодействия, т.е. должно быть больше организаций, занимающихся проблемами детей из неблагополучных семей; создание и совершенствование сайта КДН и ЗП Брянской области, совершенствование алгоритма выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия и др.

Все это позволит снизить преступность детей и повысит качество социальной работы с неблагополучными семьями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
3. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (с изменениями от 8 декабря 2010 г.).
4. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ "О рекламе" (с изменениями от 21 ноября 2011 г.). Принят Государственной Думой 22 февраля 2006 года. Одобрен Советом Федерации 3 марта 2006 года
5. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" (с изменениями от 23 июля 2008 г.).
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 3 декабря 2011 г.). Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года.
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями 3 декабря 2011 г.). Принят Государственной Думой 21 мая 1999 года. Одобрен Советом Федерации 9 июня 1999 года.
8. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями от 30 ноября 2011 г.).
9. Указ Президента РФ от 13 апреля 2011 г. N 444 "О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации".
10. Указ президента РФ от 06.09.1993 № 1338 О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.

11. Закон Брянской области «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Брянской области». Принят Брянской областной Думой 31 января 2008 года.
12. Постановление администрации Брянской области «Об утверждении Положения о комитете по делам семьи, охране материнства и детства, демографии администрации области» от 1 июля 2009 № 664.
13. Постановление об утверждении долгосрочной целевой программы города Брянска «Социальная защита населения г. Брянска на 2009-2013 г.г. от 9 октября 2008 г. № 1088-п.
14. Приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. №19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений в ред. приказа МВД РФ от 29.01.2009г. №60.
15. Антонов А.И. Социология семьи: Учебник / А.И. Антонов. – М.: ИНФРА-М,- 2005. – 640 с.
16. Артамонова Е.И. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова и др.; Под ред. Е.Г. Силяевой. - М.: Издательский центр «Академия», - 2002. -192 с.
17. Аверин А.Н. Социальное управление: Опыт философского анализа. М., 1984.
18. Астахова Т. Хорошие идеи в Америке рекламируют/ Информационно-аналитический портал «Социальная реклама» (<http://www.socreklama.ru/>).
19. Акбердин Р.З., Кибанов АЛ. Совершенствование структуры, функций и взаимоотношений детей групп риска: Учебное пособие. М., 2009.
20. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2010 г.
21. Безрукова О.Н. Социология молодежи: Учебно-методическое пособие. Факультет социологии СПбГУ / О.Н. Безрукова. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та,- 2008. – 35 с.
22. Волгин Н.А. Социальная политика: Учебник / Н.А. Волгин. – М.: Изд-во РАГС,- 2011. – 548 с.

23. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: учебник для студентов вузов / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.А. Гусова. – М.: Гордарики,- 2009.
24. Диссертационное исследование «Совершенствование досуга несовершеннолетних правонарушителей»
2010г. <http://law.edu.ru/script/cntSource.asp?cntID=100083982>
25. Зайнышева И.Г. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. Высших учебных заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,- 2009. – 240 с.
26. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. – М.: Издательский центр «Академия», - 2010.
27. Захарова М. Социальная реклама в России/ Информационно-аналитический портал «Социальная реклама» (<http://www.socreklama.ru/>).
28. Исаенко А.Н. Кадры управления комитетов по делам несовершеннолетних. М., 2009г.
29. Иконникова М. Социальная реклама на Западе и в России/ Информационно-аналитический портал «Социальная реклама» (<http://www.socreklama.ru/>).
30. Кабаченко Т. С. Психология управления. М., 2010г.
31. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями 31 января 2012 г.). Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года.
32. Кадомцева С.В. Социальная защита населения. М.:РАГС, 2009. – С. 264
33. Карелова Г.А. Социальная защита: вчера, сегодня и завтра. //Человек и труд.-2002.-№6.- С. 24-28.
34. Курбатов В.И. Социальная работа. Серия «Учебники, учебные пособия» - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. С. 256.
35. Кудрявцев М.В. Социальное обеспечение в Российской Федерации.2011. – С. 358.

36. Комарова Е.И. Менеджмент социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.И. Комарова, А.И. Войтенко, М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 288с.
37. Кортленд, Бове, Арнс. Социальная реклама. 1995 г. Кравченко В. Значение социальной рекламы в России/Информационно-аналитический портал «Социальная реклама» (<http://www.socreklama.ru/>).
38. Кобалевский А. Российский и зарубежный опыт развития социальной рекламы/ Информационно-аналитический портал «Социальная реклама» (<http://www.socreklama.ru/>).
39. Квашнина Е. Социальная реклама в России: особенности развития/ Информационно-аналитический портал «Социальная реклама» (<http://www.socreklama.ru/>).
40. Ляшенко А.И. Организация и управление социальной работы в России / А.И. Ляшенко, М: 2009. – 85 с.
41. Ломов Б.Ф. Человеческий фактор: проблемы психологии [Текст] / Б.Ф. Ломов // Наука о человеке. - М.: ИНФРА.М, 2008. – 487 с.
42. Мудрик А.В. Социальная педагогика [Текст] / А.В. Мудрик. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: АCADEMIA, 2007. - 200 с.
43. Масалев Б.Г. Досуг: методология и методика [Текст] / Б.Г. Масалев. - М.: Высш. шк., 2005. – 342 с.
44. Макаренко А.С. О воспитании [Текст / А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 1998. – 358 с.
45. Овчинникова С. Российский и зарубежный опыт развития социальной рекламы/ Информационно-аналитический портал «Социальная реклама» (<http://www.socreklama.ru/>).
46. Пантелеева Т.С. Червякова Г.А. «Экономические основы социальной работы» учебное пособие для ВУЗов . М., 2009г.
47. Производство социальной рекламы - это один из элементов социальной ответственности <http://www.edinros.ru/news.html?id=117332>

48. Прихожан А.И. Проблемы подросткового кризиса [Текст] / А.И. Прихожан // Психологическая наука и образование. – 2007. - №1. – С.23-25.
49. Психологические механизмы регуляции социального поведения [Текст] / Под ред. М.И. Бобневой. – М.: Наука, 2009. - 354 с.
50. Соколов Р.В. Участие населения в воспитании детей и подростков по месту жительства: учеб.–метод пособие по соц. педагогике [Текст] / Р.В. Соколов. – М.: Вече, 2006. – 265 с.
51. Смирнов Э.А. Основы теории социальных организаций. М., 2010 г.
52. Современное управление: Энциклопедический справочник: В 2 т. М., 2007.
53. Социологический энциклопедический словарь. М., 2008г.
54. Социальная педагогика: Курс лекций / Под общей ред. М.А. Галагузовой. – М., 2008.
55. Титов Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга [Текст] / Б.А. Титов. - СПб.: Питер, 2006. – 233 с.
56. Федотова Л.Н. Социология рекламной деятельности. Допущено Минобразования РФ в качестве учебника для вузов по специальности «Реклама». М.: Гардарики, 2002.
57. Федотова Лариса Николаевна. Социология рекламы: Учебное пособие для вузов. - М.: Добросвет, 1999 – 338 с.
58. Холостова Е.Н. Социальная политика. Москва. 2009г. – С. 274.
59. Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика. Учебное пособие / Е.И. Холостова, А.С. Сорвина, М.: Инфра-М, 2009. – 427 с.
60. Холостова Е.И. Технологии социальной работы /Е.И. Холостова, М.: Инфра-М, 2010г. – 400 с.
61. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьей: учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2005.

ПРИЛОЖЕНИЯ

