



www.diplomstudent.net
**Дипломные
работы
на заказ**
**от автора
без предоплаты**

Статья:

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ, ФОРМИРОВАНИЕ
ЕГО МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ
ЧЕРЛИДИНГА**

Аннотация

Актуальность. Формирование морально-волевых качеств и самореализация личности студентов невозможна без эффективной формы физического воспитания. Для решения данной задачи необходимо применение новых форм физического развития и одной из них является- черлидинг. Черлидинг позволяет решать несколько задач, в том числе и развивает воображение, повышает мотивацию и общий уровень физической подготовки. Все это так или иначе формирует морально-волевые качества студентов.

Цель работы: оценить эффективность занятий черлидингом, в формировании морально-волевых качеств студентов.

Методы исследования: изучение научной литературы и социологический опрос студентов.

Результат: данные социологического опроса.

Выводы: Занятия черлидингом положительно влияют на самореализацию личности студентов и повышают морально-волевые качества .

Ключевые слова:

Черлидинг, студенты, волевые качества, самостоятельность, организованность, ответственность, целеустремленность, физическое воспитание.

Текст:

Сложная адаптация студентов и молодежи к изменяющимся условиям жизни, низкие морально-волевые качества, ухудшение здоровья и множество других факторов, вызывают необходимость повышения физической подготовки. Однако, сегодня требуется новый подход в физическом воспитании молодежи, и одной из инновационных форм является черлидинг. Занятия черлидингом позволяют не только приобрести специальные знания, сформировать прикладные и спортивные умения и навыки, а также оказывают положительное влияние на формирование моральных и волевых качеств студентов.

Черлидинг является новой формой физической культуры студентов и способен решать развивающие, воспитательные и образовательные задачи. В частности, решая развивающие задачи, черлидинг улучшает зрительную память, музыкальный слух, улучшает восприятие пространства, линий и так далее. Воспитательные задачи, решаемые черлидингом, позволяют повышать мотивацию студентов к занятию физической подготовкой, формируют лидерские качества, развивают творческие способности, воспитывают психологические качества, такие как: самостоятельность, смелость и другие. Образовательные задачи, решаемые черлидингом, позволяют формировать навыки пластичности, изящества движений, грациозности, совершенствуют двигательные навыки и умения; и в целом черлидинг способен повысить общий уровень физической подготовки студентов.

На сегодняшний день, существуют два основных направления черлидинга: а) черлидинг- как вид спорта; б) развлекательный черлидинг. Черлидинг как вид спорта представляет собой соревнования команд, где существуют определенные требования и правила подготовки студентов. Популяризация здорового образа жизни, привлечение болельщиков на стадионы осуществляется с помощью развлекательного черлидинга. Черлидинг строится на танцах, акробатических, гимнастических элементах, при этом подразделяется на несколько видов: чир-микс, чир-данс, чир, групповой стант, партнерский стант, индивидуальный черлидинг.

Как уже было описано выше, черлидинг позволяет формировать моральные и волевые качества студентов. При этом, морально-волевыми качествами следует считать: инициативность, ответственность, мужество, самостоятельность, дисциплинированность, целеустремленность, принципиальность и другие. Для того, чтобы оценить эффективность черлидинга в формировании морально-волевых качеств, было проведено исследование по методике Н.Е. Стамбуловой «Самооценка волевых качеств студентов-спортсменов». [1] Опрос проводился у группы студентов, занимающихся черлидингом менее одного года, от года до трех лет, до пяти лет и более, рисунок 1.



Рисунок 1. Данные о количестве опрашиваемых и показателей результатов опроса целеустремленности

Количество участвующих в опросе составило 30 человек, при этом, были исследованы следующие качества: смелость, решительность, целеустремленность, настойчивость и упорство, самообладание и выдержка,

инициативность и самостоятельность. Вариантами ответов являлись: а) так не бывает; б) пожалуй, неверно; в) может быть; г) наверное, да; д) уверен, что да [1]. В результате опроса были получены следующие результаты. Более 50% опрошенных имеют высокий уровень целеустремленности, при этом, черлидингом они занимаются продолжительное время. Низкий уровень целеустремленности у студентов, занимающихся черлидингом менее года, доля таких студентов составила 10%. Третья часть студентов имеют средний уровень целеустремленности, рисунок 1.

60% опрошенных обладают средним уровнем самообладания и выдержки, в основном это студенты, занимающиеся черлидингом от года и более, 23,34% приходится на студентов с высоким уровнем самообладания и выдержки, в основном это студенты, занимающиеся черлидингом от трех и более лет, небольшой процент приходится на студентов с низким уровнем, по результатам опроса процент таких опрошенных составил чуть более 16%, рисунок 2.

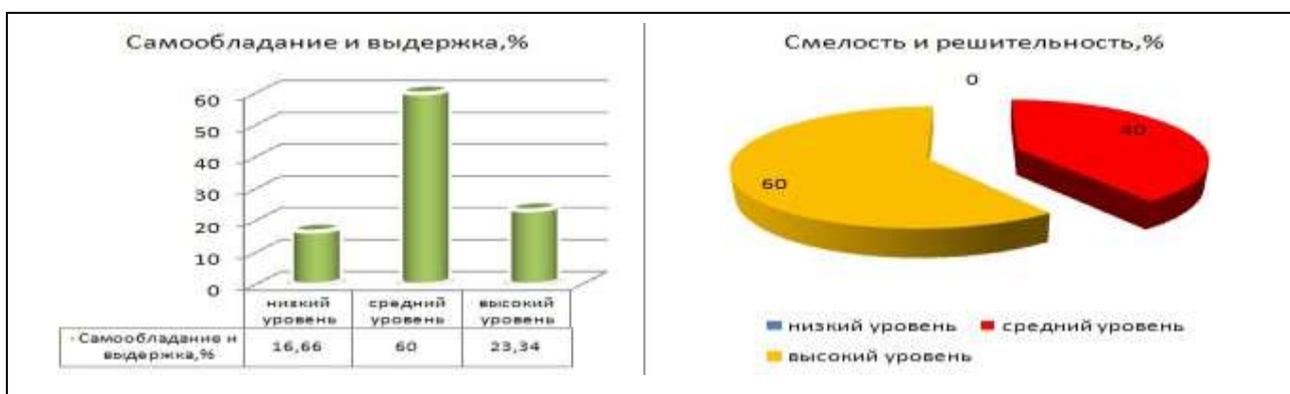


Рисунок 2. Результаты опроса по показателям самообладание, выдержка, смелость и решительность

Практически отсутствуют студенты с низким уровнем смелости и решительности, даже студенты, занимающиеся черлидингом менее года, имеют средний уровень смелости и решительности. В целом показатели решительности распределены следующим образом: 60%-высокий уровень, 40%-средний уровень смелости и решительности, рисунок 2.

Не у всех опрошенных имеется и высокий уровень настойчивости и упорства, 13,33% студентов обладают низкими показателями, чуть более 40%

приходится на студентов со средним и высоким уровнем соответственно, рисунок 3. По показателям инициативности и самостоятельности были получены высокие результаты, 80% студентов имеют высокий показатель, в пределах 6% и 14% приходится на низкий и средний уровень, рисунок 3.

Таким образом, представленный опрос показал, что большинство опрошенных, занимаются черлидингом более года, небольшая доля студентов в пределах 23,33% занимаются этим видом спорта менее года. В связи с этим, показатели оценки морально-волевых качеств имеют не всегда высокий уровень.



Рисунок 3. Результаты опроса по показателям настойчивость, упорство, инициативность и самостоятельность

Однако, все же большая часть студентов обладают средними и высокими морально-волевыми качествами. При этом, замечено, что чем больше студенты занимаются черлидингом, тем выше показатели. Следовательно, занятия черлидингом, на самом деле являются эффективными в повышении морально-волевых качеств студентов и могут полноправно считаться лучшим средством физической культуры, которая направлена на формирование здорового поколения и самореализации личности студента.

Литература

1. Ильин Е.П. Психология воли «Самооценка волевых качеств студентов-спортсменов». М., 2012г.
2. Карнавская Н.В., Чернышева И.В., Егорычева Е.В., Шлемова М.В. Черлидинг как вид спорта // Международный студенческий научный вестник – 2016. № 5-2. – С. 301-301.

3. Носкова С.А. Черлидинг как инновационный вид спорта в преподавании физической культуры в высшей школе. – М.: Московская гуманитарно-социальная академия, 2010.