



Онлайн -помощь школьникам!
Без посредников!
Без предоплаты!
<http://diplomstudent.net/>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Конкурс исследовательских работ

**Научно-исследовательский проект на тему:
«Изучение финансовой грамотности
школьников»**

Выполнила: ученица 10 класса

Проверил: _____

2024 год

Содержание

I. Введение	4
II. Основная часть.....	5
2.1. Понятие финансовой грамотности	5
2.2. Задачи финансовой грамотности	6
2.3. Цель изучения финансовой грамотности в школе.....	6
2.4. Портрет финансово грамотного человека	7
2.5. Анализ результатов опроса на тему финансовой грамотности школьников 9-11 классов	7
2.6. Пути повышения финансовой грамотности школьников	8
2.7. Игры по финансовой грамотности для школьников	9
2.8. Виды деловых игр по финансовой грамотности.....	9
2.9. Онлайн-школы и курсы по финансовой грамотности для школьников.....	9
III. Заключение	10
IV. Список литературы	11

Доклад

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается научно-исследовательская работа на тему: «Изучение финансовой грамотности школьников» (слайд 1).

Содержание (слайд 2)

Структурно исследовательская работа состоит из введения, заключения, основной части, списка использованных источников (слайд 2).

I. Введение

(слайд 3)

Актуальность темы исследования. Финансовая грамотность - это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и качества жизни. [4]

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание личности с развитым экономическим мышлением. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника, то сегодня жизнь требует, чтобы ученик знал что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи.[4]

В современном мире, где финансовые решения стали более сложными и разнообразными, финансовая грамотность становится ключевым элементом успешной финансовой жизни. Это помогает избегать долговых проблем, улучшать кредитный рейтинг, планировать покупки и инвестиции, а также обеспечивать стабильное будущее.[3]

Целью научно-исследовательского проекта является- повысить финансовую грамотность школьников.

Для достижения указанной цели, необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты финансовой грамотности;
- провести опрос школьников на предмет необходимости получения знаний по финансам;
- предложить мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности школьников.

Объект исследования- школьники 9-11 классов школы № 15.

Предмет исследования- финансовая грамотность школьников 9-11 классов школы № 15.

Гипотеза- сформированная система финансовой грамотности будет способствовать решению задач эффективного формирования у школьников, компетенций, связанных с поиском информации, анализом и планированием управления личным капиталом.

Методы исследования: опрос, анализ, классификация, обобщение, конкретизация и другие.

II. Основная часть

2.1.Понятие финансовой грамотности

(слайд 4)

Финансовая грамотность – это способность эффективно управлять своими финансами, принимать обоснованные финансовые решения и планировать свое будущее с учетом финансовых целей. Это включает в себя понимание основных финансовых понятий, таких как бюджет, инвестиции, долг, проценты и налоги.[3]

Недостаточная финансовая грамотность может привести к серьезным финансовым проблемам. Население часто сталкивается с такими

проблемами, как неправильное распределение средств, непонимание налоговой системы, и недостаточное знание о способах инвестирования. Это может привести к долгам, упущенным инвестиционным возможностям и стрессу.

Для борьбы с этими проблемами, необходимо внимательно изучать и повышать уровень финансовой грамотности, начиная со школы. Основными аспектами финансовой грамотности являются: понимание бюджета, знания о налогах и кредитах, инвестиционная грамотность. Финансово-грамотные лица умеют эффективно управлять и планировать финансы. При этом, финансово безграмотные лица создают долговые обязательства, рискуют потерять капитал. Поэтому финансовая грамотность очень важна для достижения финансового благополучия и безопасности в современном мире. [3]

2.2. Задачи финансовой грамотности

(слайд 5)

Финансовая грамотность ставит перед собой следующие задачи: дать людям знания в экономике; сформировать у населения финансовое мышление; повысить благосостояние людей; научить вести свой бюджет; сформировать «подушку» безопасности; снизить риски ненужных трат и обмана; инвестировать в будущий успех. [5]

2.3. Цель изучения финансовой грамотности в школе

(слайд 6)

Сформировать у школьников элементарные экономические представления, необходимые в жизни, является основной целью изучения финансовой грамотности. Школьники, которые уже знакомы с финансовой грамотностью: отличаются правильным отношением к деньгам; знают

способы их зарабатывания; понимают, почему к своим желаниям нужно относиться разумно и сопоставлять их с денежными возможностями; знакомы с понятиями: рынок, банк, почта, онлайн-магазин, деньги, валюта, зарплата, покупки; могут объяснить, что такое успех, достаток, благополучие; сочувствуют людям, которым в жизни трудно и т.д. [5]

2.4. Портрет финансово грамотного человека

(слайд 7)

Человек, который знаком с экономическими явлениями: заботливо и адекватно обращается с денежными инструментами; ведет учет доходов и расходов; живет по своим средствам и грамотно их тратит; имеет резервный денежный фонд для форс-мажорных обстоятельств, который формирует при помощи регулярных отчислений в него; около 10 процентов дохода инвестирует или откладывает; не склонен брать деньги в кредит без надобности; ориентируется в экономической ситуации в стране и мире.

Финансовая грамотность личности может варьироваться в зависимости от уровня. 1)Нулевой уровень – это полное незнание методов управления личными финансами. 2)Человек с первым уровнем ориентируется в базовых экономических понятиях. 3) При грамотности второго уровня личность знает инструменты инвестирования и может их применить. 4)Третий уровень финансовой грамотности говорит о том, что ее обладатель полноценно использует все современные финансовые возможности и инструменты, включая акции и облигации успешных компаний. [5]

2.5. Анализ результатов опроса на тему финансовой грамотности школьников 9-11 классов

(слайд 8)

Для изучения финансовой грамотности школьников был проведен опрос среди 9-11 классов. Всего было опрошено 58 человек. Опрос показал, что большинство школьников имеют плохие знания и навыки в сфере финансов, при этом, 60,34% не умеют тратить деньги. Более половины опрошенных, не умеют накапливать сбережения. При этом, интерес к сфере финансов у школьников достаточно большой. Школьников интересуют различные темы: планирование личного бюджета, налогообложение, кредитование и ипотека, финансовые рынки и другое. Больше всего школьники заинтересованы в личных финансах. Никто из школьников не повышает финансовую грамотность самостоятельно, однако большая часть опрошенных считает, что это необходимо делать. Приоритетными направлениями для повышения финансовой грамотности являются: проведение конкурсов эссе, докладов на тему финансов; проведение игр по финансовой грамотности, обучение на курсах.

2.6. Пути повышения финансовой грамотности школьников

(слайд 9)

В связи с проведенным исследованием, для повышения финансовой грамотности в школе предлагаются следующие мероприятия:

- 1) Проведение конкурсов на лучшее эссе по теме: «Проблемы повышения финансовой грамотности школьников»;
- 2) Проведение игр по финансовой грамотности;
- 3) Популяризация онлайн -курсов финансовой грамотности для школьников.

Проведение различных мероприятий, а также иную информацию о повышении финансовой грамотности для школьников необходимо размещать на стенде школы.

2.7. Игры по финансовой грамотности для школьников

(слайд 10)

В настоящее время существует множество игр по финансовой грамотности для школьников. Одним из организаторов проекта по проведению игр по финансовой грамотности является- Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Игры по финансовой грамотности знакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепляют свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности. Предлагаемые игры, разного формата и продолжительности, можно использовать в рамках отдельных школьных уроков, организации досуга, а также станут прекрасным дополнением к программе детского лагеря. Преимуществами игр являются: интеграция, простота освоения, специальные знания не требуются, методическое сопровождение.[1]

2.8. Виды деловых игр по финансовой грамотности

(слайд 11)

В настоящее время Банк России предлагает следующие деловые игры: «Отчаянные домохозяйства», «Кредиторы и заемщики», «Личные финансы», «Финансовая безопасность», «Финансовые ребусы», «Шаги к успеху» и другие.[1]

2.9. Онлайн-школы и курсы по финансовой грамотности для школьников

(слайд 12)

Для повышения финансовой грамотности необходимо также информировать школьников о различных курсах. В настоящее время

наибольшую популярность приобрели следующие учебные школы по повышению финансовой грамотности школьников и детей в возрасте от 6 до 18 лет: Финик, Умназия, SmartyKids, Kids MBA, Zillion, К.О.Т. и другие.[2]

Курсы проходят в онлайн –режиме, поэтому доступны каждому школьнику.

III. Заключение

(слайд 13)

Итак, научно-исследовательский проект был направлен на изучение финансовой грамотности школьников. Проведенный опрос среди школьников 9-11 классов показал, что у большинства очень слабые финансовые знания, школьники не умеют распоряжаться деньгами и не умеют накапливать финансы. Несмотря на то, что большинство школьников не повышают свою финансовую грамотность самостоятельно, тем не менее имеется востребованность в данных знаниях. Для повышения финансовой грамотности в школе были предложены мероприятия: 1)Проведение конкурсов на лучшее эссе по теме: «Проблемы повышения финансовой грамотности студентов». 2)Проведение игр по финансовой грамотности. В настоящее время существует множество игр по финансовой грамотности для школьников. В рамках данной работы бы предложен проект по проведению игр по финансовой грамотности, организованный Центральным Банком России. Игры по финансовой грамотности знакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов смогут закрепить свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности. Предлагаемые игры, разного формата и продолжительности, можно использовать в рамках отдельных школьных уроков, организации досуга, а также станут прекрасным дополнением к программе детского лагеря.

3) Популяризация онлайн -курсов финансовой грамотности для школьников. Для повышения финансовой грамотности необходимо также информировать школьников о различных курсах. В настоящее время наибольшую популярность приобрели следующие учебные школы по повышению финансовой грамотности школьников и детей в возрасте от 6 до 18 лет: Финик, Умназия, SmartyKids, Kids MBA, Zillion, К.О.Т. и другие. Курсы проходят в онлайн –режиме, поэтому доступны каждому школьнику.

Проведение различных мероприятий, а также иную информацию о повышении финансовой грамотности для школьников необходимо размещать на стенде школы.

Предложенные мероприятия позволят постоянно повышать финансовую грамотность детей школьного возраста, а это положительно повлияет на навыки и умения распоряжаться, планировать и накапливать финансы.

IV.Список литературы

(слайд 14)

1.Игры по финансовой грамотности [Электронная версия][Ресурс: <https://doligra.ru/>];

2.ТОП-7 онлайн-школ и курсов финансовой грамотности с бесплатными и платными уроками для детей от 6 до 18 лет[Электронная версия][Ресурс: <https://www.brainymama.ru/online-obuchenie/finansovaya-gramotnost-dlya-detej-online.html?ysclid=lsf53e3ex6314296694>];

3.Финансовая грамотность в эпоху искусственного интеллекта [Электронная версия][Ресурс: <https://testcompact.ru/intellekt/finansovaja-gramotnost-v-jepohu-iskusstvennogo-intellekta/>];

4.Финансовая грамотность[Электронная версия][Ресурс: <https://sh-beskes-r91.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/finansovaya-gramotnost/>];

5.Цели и задачи финансовой грамотности [Электронная версия][Ресурс: <https://nipkef.ru/about/blog/tseli-i-zadachi-finansovoy-gramotnosti/?ysclid=lslwpef999793660283>]

Доклад окончен! Спасибо за внимание! (слайд 15)