



Онлайн -помощь школьникам!

Без посредников!

Без предоплаты!

<http://diplomstudent.net/>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
«Средняя общеобразовательная школа № 25»

Конкурс исследовательских работ

**Научно-исследовательский проект на
тему: «Влияние интернета на
успеваемость школьников»**

Выполнила: ученица 9 класса

Проверил: _____

2024 год

Содержание

I. Введение	4
II. Основная часть.....	6
2.1. Понятие интернета и история его появления.....	6
2.2. Преимущества Интернета	7
2.3. Недостатки Интернета	8
2.4. Результаты опроса на тему влияния Интернета на успеваемость школьников	10
2.5. Рекомендации использования сети Интернет для повышения успеваемости школьников.....	11
2.6. Онлайн-площадки, предлагающие качественный образовательный контент	11
2.7. Школьные онлайн-площадки для общения и хобби	12
III. Заключение	13
IV. Список литературы	14

Доклад

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается научно-исследовательская работа на тему: «Влияние интернета на успеваемость школьников» (слайд 1).

Содержание (слайд 2)

Структурно исследовательская работа состоит из введения, заключения, основной части, списка использованных источников (слайд 2).

I. Введение

(слайд 3)

Актуальность темы исследования. Современный мир стал невозможен без Интернета, и его влияние на нашу жизнь становится все более заметным. Одной из областей, на которые Интернет оказывает существенное воздействие, является образование. Школьники сегодня активно используют Интернет для получения информации и общения с другими людьми. Однако, Интернет может оказывать как положительное, так и негативное влияние на успеваемость школьников.

Одной из основных причин снижения успеваемости учащихся является потеря внимания и снижение концентрации во время учебы. Использование интернета может привести к постоянным переключениям внимания на различные сайты, приложения и социальные сети, что снижает способность сосредоточиться на учебном материале. Кроме того, избыточное использование интернета может привести к снижению физической активности, ухудшению зрения и сна, что также может отрицательно сказаться на успеваемости.[1]

Однако, не следует считать, что интернет и новые технологии всегда имеют только отрицательное влияние на успеваемость школьников. Напротив, правильное использование интернета может стать мощным инструментом в обучении и повышении успеваемости. Интернет позволяет получать доступ к огромному количеству информации, что может помочь ученикам расширить свой кругозор и глубже понять учебный материал. Кроме того, современные технологии могут быть использованы для создания интерактивных уроков и обучающих игр, что может сделать учебный процесс более интересным и привлекательным для школьников. [1]

Целью проекта является: разработать мероприятия, способствующие лучшему использованию сети Интернет для повышения успеваемости школьников. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- описать теоретические аспекты интернета и историю его возникновения;
- рассмотреть преимущества и недостатки сети Интернет;
- провести опрос среди школьников 9-11 классов на предмет влияния Интернета на успеваемость;
- предложить рекомендации по повышению успеваемости школьников.

Объект и предмет исследования (слайд 4)

Объект исследования- школьники 9-11 классов средней общеобразовательной школы № 25 города Екатеринбурга.

Предмет исследования- влияние сети Интернет на успеваемость школьников.

Гипотеза- интернет может как положительно, так и отрицательно влиять на успеваемость школьников.

Методами исследования являются: поиск информации с помощью литературы и интернет-источников; анкетирование школьников; анализ данных, полученных в ходе исследования; обобщение полученных результатов.

II. Основная часть

2.1. Понятие интернета и история его появления

(слайд 5)

Интернет - это глобальная сеть, которая объединяет устройства по всему миру и дает пользователям множество возможностей: работать, учиться, вести бизнес и так далее. В наши дни от работоспособности интернета зависят буквально все процессы жизнедеятельности. Любой может получить доступ к интернету с помощью устройства - компьютера, телефона, планшета и так далее - для обмена информацией и совместного использования ресурсов.

Считается, что у интернета нет одного конкретного создателя. Над развитием технологии работали ряд ученых, инженеров и программистов на протяжении нескольких десятилетий, начиная с 1960-х годов. Вот некоторые из тех людей, которые внесли весомый вклад в создание интернета: Леонард Клейнрок, Джозеф Ликлайдер, Винтон Серф и Роберт Кан, Тим Бернерс Ли и Роберт Кайо.

Изначально интернет зародился как экспериментальный проект под эгидой Министерства обороны США в 1960 году. В то время компьютеры были дорогими и медленными, поэтому идея заключалась в том, чтобы разделить их по сети и распределить их вычислительную мощность между несколькими пользователями одновременно.

Интернет в России появился в 1990-х. По одной версии, он появился 7 апреля 1994 года, когда в нашей стране был зарегистрирован первый домен. Согласно другой версии, 28 августа 1990 года. В этот день ученые на

компьютере в Институте атомной энергии имени И.В. Курчатова связались с учеными из университета Хельсинки с помощью модема, чтобы регулярно передавать почту по интернету. [4]

2.2. Преимущества Интернета

(слайд 6)

Интернет, пожалуй, одно из лучших изобретений на сегодняшний день. Поскольку каждый может получить доступ к компьютеру, это привело к появлению людей, устраняющих географические барьеры и мгновенному обмену информацией. Основными преимуществами интернета являются: коммуникационный форум, обилие информации, неисчерпаемое образование, развлечения для всех, наличие онлайн-сервисов и развитие электронной коммерции, социальные сети, интернет –банкинг.

1) Коммуникационный форум. Скорость общения становится выше, чем при использовании Интернета. Семьи и друзья могут легко пользоваться Интернетом. Платформа для таких продуктов, как SKYPE, ZOOM, Teams и др. позволяет проводить видеоконференцию с любым человеком в мире, у которого также есть доступ. Это помогает очень легко соединить двух людей, присутствующих в любом месте.

2) Обилие информации. Любой может найти информацию практически по любому мыслимому предмету. С помощью программы часто можно найти множество ресурсов за считанные минуты. Интернет помогает предоставлять информацию по всем темам.

3) Неисчерпаемое образование. Интернет теперь стал частью образования. Учащиеся могут получить легкодоступную помощь для выполнения домашних заданий онлайн. Существует не только домашнее задание, но и множество платформ, предоставляющих онлайн-образование, которое помогает учащимся получать знания в различных областях. Это помогает расширить знания учащегося.

4)Развлечения для всех. Большинству людей нравится пользоваться нашими ноутбуками, смартфонами и планшетами. Интернет - главная причина, по которой мы тратим так много времени на эти гаджеты. Благодаря простоте Интернета индустрия развлечений также расширилась, и это помогает расширяться во многих отношениях, таких как платформы OTT и многие другие платформы и т.д.

5)Онлайн-сервисы и электронная коммерция. Существует множество сервисов электронной почты, онлайн-банкинга, онлайн-покупок и т.д. Бесплатная почта для всех, безусловно, доступна по всему миру. Электронная коммерция позволяет потребителям совершать покупки не выходя из дома.

6)Социальные сети. Социальная сеть- это обмен данными с людьми по всей планете. Помимо того, что это развлекательный веб-сайт, у него много применений. Интернет принес огромный успех этим сайтам социальных сетей, поскольку он соединяет людей, которые находятся далеко, всего за несколько секунд.

7)Интернет-банкинг. Интернет-банкинг является одним из главных преимуществ Интернета, поскольку в настоящее время он помогает людям использовать банки цифровым способом, который помогает людям не ходить в банки, не стоять в очередях в банках и т.д. Люди могут пользоваться банковскими услугами под рукой с помощью Интернета. [2]

2.3. Недостатки Интернета

(слайд 7)

Недостатки Интернета также имеют место быть, поскольку многие подростки страдают от интернет-зависимости, многие женщины стали онлайн-шопоголиками. Основными недостатками сети Интернет являются: развитие расстройства, связанное с интернет-зависимостью; киберпреступ-

ность, социальное отчуждение; пустая трата времени; влияет на сосредоточенность и терпение и другое.

1) Расстройство, связанное с интернет-зависимостью. Интернет-зависимость наносит ущерб не только физической форме, но и психологическому состоянию. Многие люди страдают от этой проблемы, поскольку они зависимы от Интернета и используют свои устройства, не думая о времени, которое они потратили на устройство.

2) Киберпреступность. Киберпреступность может быть вызвана хакерскими программами - вирусом, который проникает в компьютер и уничтожает ценные данные. Злоумышленники часто получают доступ к личной информации пользователей, такой как имя, адрес, master card, банковские реквизиты и другая информация, при использовании в Интернете, что приводит к значительным экономическим потерям.

3) Социальное отчуждение. Время, проведенное онлайн, пролетает незаметно. После привлечения пользователь попадает в ловушку, пользователи попадают в «сеть», проводя меньше времени с людьми в реальном мире. Меньшее взаимодействие и общение лицом к лицу, на самом деле, может привести к снижению социальных способностей.

4) Спам. Ненужные электронные письма, рекламные объявления и т.д. Иногда называют спамом, потому что им нужна мощность, чтобы затруднить работу системы и заставить пользователей сталкиваться со многими проблемами. Интенсивное использование Интернета приводит ко множеству проблем, таких как мошенничество с банковскими счетами, интернет-мошенничество и т.д.

5) Проблемы со здоровьем. Игры и слишком много времени, проводимого за мониторами, приводят к ожирению и нездоровому образу жизни. Это также влияет на зрение человека, использующего устройство в течение длительного времени.

6) Пустая трата времени. Интернет - это один из способов, который может привести к пустой трате времени.

7) Вирусы и вредоносное ПО. Использование Интернета может привести к приглашению вирусов в систему и сделать систему непродуктивной, это один из больших недостатков использования Интернета, поскольку система пользователя может зависать из-за вирусов.

8) Влияет на сосредоточенность и терпение. Интернет может повлиять на индивидуальную сосредоточенность и терпение, что может отвлечь кого-то от достижения его жизненных целей, и это один из недостатков Интернета. [2]

2.4. Результаты опроса на тему влияния Интернета на успеваемость школьников

(слайд 8)

Для изучения влияния интернета на успеваемость школьников был проведен опрос среди 9-11 классов школы. Всего было опрошено 82 человека. В результате было выявлено, что большинство школьников пользуются интернетом каждый день, их насчитывается 82,93% от общего числа опрошенных. 17,07% - иногда пользуются интернетом и 2,43% - не используют интернет. Более половины опрошенных используют Интернет для общения, четвертая часть школьников заходят в Интернет для игр. Лишь небольшой процент школьников использует интернет для учебы, таких насчитывается 6,09%. Большая часть опрошенных школьников проводят в социальных сетях достаточно много времени. В частности, до 3 часов находятся в социальных сетях 41,46% опрошенных, до 5 часов могут находиться на данных ресурсах - 32,93% школьников. При этом, большинство старшеклассников не считают себя Интернет-зависимыми. При этом, школьникам в основном не известны онлайн-площадки для обучения, лишь малая часть школьников (3,65%) используют такие ресурсы. Более того, практически все опрошенные считают, что Интернет никак не влияет на

успеваемость, 90,24% опрошенных имеют средний уровень оценок в школе и учатся на 3-4 балла.

2.5. Рекомендации использования сети Интернет для повышения успеваемости школьников

(слайд 9)

Для борьбы с отрицательным влиянием интернета на успеваемость школьников необходимо прежде всего учить детей правильно использовать интернет и соблюдать режим дня. Родители и учителя должны отслеживать, сколько времени дети проводят в интернете и помогать им организовывать учебное время. Кроме того, необходимо научить детей использовать интернет для обучения и развития, а не только для развлечения.

Новое исследование, проведённое американскими учёными из Университета Пенсильвании, показало, что ограничение использования социальных сетей до 30 минут в день может значительно улучшить человеческое благосостояние. Так, частичный отказ от соцсетей снижает шансы развития депрессии. [3]

Таким образом, для улучшения использования сети Интернет с целью повышения успеваемости школьников, необходимо создание буклета-памятки в виде презентации, которая будет включать полезные советы: 1) количество времени проводимое в социальных сетях должно составлять не более 30 минут в день; 2) список полезных интернет-ресурсов для обучения школьников; 3) список полезных интернет-ресурсов для общения и хобби детей школьного возраста.

2.6. Онлайн-площадки, предлагающие качественный образовательный контент

(слайд 10)

Существует немало онлайн-площадок, предлагающих качественный образовательный контент, наиболее популярными являются следующие:

1. Skills4u.ru - платформа предлагает доступ к срезовым тестам и урокам по русскому языку (1-11 классы, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) и математике (1-7 классы).

2. Eschool.pro - поможет школьникам 1-8 классов бесплатно онлайн в игровой форме изучать математику и русский язык.

3. Khan Academy - бесплатные онлайн-курсы по математике, физике, биологии и другим дисциплинам для детей и подростков от 4 до 18 лет.

4. Puzzle English - платформа самостоятельного изучения английского языка для старшеклассников и родителей.

5. Умназия - онлайн-платформа, на которой школьники могут бесплатно попробовать свои силы в предметных олимпиадах. [5]

2.7. Школьные онлайн-площадки для общения и хобби

(слайд 11)

В настоящее время существует множество онлайн –площадок для общения и хобби. Наиболее известными из них являются следующие:

1. iDialogue - бесплатная онлайн-платформа для коллаборативного обучения и кросс-культурной коммуникации для подростков из 90 стран.

2. JuniorUni - бесплатный онлайн-университет Гёте-Института для подростков дарит знания в области робототехники и космонавтики, технологий, энергетики и устойчивого развития, а ещё помогает прокачать немецкий язык.

3. MyBook - крупнейший книжный сервис по подписке предлагает месяц бесплатной подписки к стандартному каталогу (140 000 электронных книг). Всего в каталоге ресурса более 250 000 электронных и аудиокниг на русском, английском и многих других языках.

4. Geekbrains - платформа обучает по нескольким направлениям: программирование, дизайн, управление, маркетинг и другие.

5. Multazbuka.ru- Анимация и я - бесплатно и онлайн дети и подростки до 18 лет смогут научиться делать мультики в разных жанрах.

6. ProstoyKarandash.ru - бесплатные видеоуроки рисования в разных техниках, в том числе для начинающих и детей, инструктаж по работе в Photoshop, а также обзор графических онлайн-редакторов.

7. Chessday.pro- шахматы онлайн - ресурс, который поможет школьнику не только освоить одну из древнейших игр, но и развить стратегическое мышление, умение просчитывать ситуацию на много ходов вперед, а также эмпатию, стрессоустойчивость и способность держать себя в руках. [5]

III. Заключение

(слайд 12)

Интернет может быть как преимуществом, так и недостатком для любого человека, в том числе и школьника. Это полностью зависит от человека и от того, как он им пользуется. Если пользователь использует его для расширения своих знаний, или обучения, или для какой-то значимой работы, это является преимуществом для него, но если пользователь использует его для чего-то непродуктивного, использует его для угроз или взлома кого-либо, это становится недостатком для Интернета. Его правильное использование может улучшить чью-то жизнь, а неправильное - обернуться для кого-то катастрофой. В целом, это полностью зависит от человека и от того, как он им пользуется.

Проведенное исследование среди школьников 9-11 классов показало, что большая часть опрошенных пользуются интернетом каждый день. При этом, чаще всего к услугам интернета прибегают для общения в социальных сетях и проводят там достаточно много времени. Однако, школьники

считают, что Интернет не влияет на их успеваемость, более половины опрошенных учатся на 3-4 балла. Практически не используют школьники онлайн-ресурсы для обучения.

В связи с проведенным исследованием, было предложено улучшить влияние интернета на успеваемость школьников, путем создания памятки – буклета в виде презентации с полезной информацией для школьников. А именно: 1) количество времени проводимое в социальных сетях должно составлять не более 30 минут в день; 2) список полезных интернет-ресурсов для обучения школьников; 3) список полезных интернет-ресурсов для общения и хобби детей школьного возраста. Предложенные рекомендации позволят лучше управлять временем школьника, которое затрачивается на общение в социальных сетях, переключив внимание учащихся на образовательную и познавательную деятельность. Все это положительно повлияет на успеваемость детей школьного возраста.

IV.Список литературы

(слайд 13)

1.Влияние интернета на учебу школьников[Электронная версия][Ресурс: <https://dzen.ru/a/ZDNwHJ6MjXusPUvF>];

2.Преимущества и недостатки Интернета[Электронная версия][Ресурс: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.fd265a34-65cdf3ba-a3aeaec6-74722d776562/https/www.geeksforgeeks.org/advantages-and-disadvantages-of-internet/];

3.Учёные сказали, сколько времени нужно проводить в соцсетях[Электронная версия][Ресурс: <https://anywellmag.com/bez-depressii-i-toski-uchyonye-skazali-skolko-vremeni-nuzhno-provodit-v-sotssetyah-20727/>];

4. Что такое интернет, кто его придумал и как он устроен: история создания [Электронная версия] [Ресурс: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/6223a37a9a79472fe845c934>]

5. 20 онлайн-ресурсов, которые помогут учить и занимать детей [Электронная версия] [Ресурс: <https://mel.fm/blog/yelena-abramova/58210-20-onlayn-resursov-kotoryye-pomogut-uchit-i-zanimat-detey?ysclid=lsepiyq518868838143>];

Доклад окончен! Спасибо за внимание! (слайд 14)