



Онлайн -помощь школьникам!
Без посредников!
Без предоплаты!
<http://diplomstudent.net/>

Конкурс исследовательских работ

**Доклад на тему: «Влияние социальных сетей
на язык»**

Выполнил: _____

Проверил: _____

2024 г.

Содержание

I. Введение	4
II. Основная часть.....	5
2.1.Понятие социальной сети и ее виды	5
2.2.Общение в социальных сетях как часть образа жизни современного подростка.....	6
2.3.Отрицательные факторы, влияющие на культуру общения.....	6
2.4.Виды интернет-сленга	7
2.5.Использование смайлов и графических знаков в социальных сетях.....	8
2.6.Языковые особенности Олбанского языка.....	8
2.7.Замена букв на цифры-как особенность письма в социальных сетях	9
2.8.Мемы в социальных сетях.....	9
2.9.Ошибки, допускаемые в речи учащимися при общении в социальных сетях.....	10
2.10.Причины использования ошибок в речи	11
2.11.Рекомендации для старшеклассников, активно использующих социальные сети	13
2.12.Академия искусственного интеллекта для школьников- как перспективное направление для обучения	13
2.13.Направления деятельности Академии искусственного интеллекта для школьников	14
III.Заключение	15
IV.Список литературы	16

Доклад

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается исследовательская работа на тему: **«Влияние социальных сетей на язык»**.
(слайд 1)

Содержание (слайд 2)

Структурно исследовательская работа состоит из введения, заключения, основной части, списка использованных источников (слайд 2)

I. Введение (слайд 3)

Актуальность темы: Социальные сети в рамках Интернета представляют собой неотъемлемую часть современной жизни человеческого социума, что, в свою очередь, оказывает значительное влияние на развитие и преобразование структуры русского языка. В настоящее время Интернет для современного человека является не только самым доступным источником любой интересующей его информации, но и выступает в качестве значимого средства общения, которое предоставляет пользователям широкие коммуникативные возможности. В данной работе рассматривается специфика воздействия социальных сетей на формирование и трансформацию лексического словаря русского языка, а также на изменения, происходящие на других его уровнях (грамматических, синтаксических и т.д.).

Целью исследования является изучение влияния социальных сетей на формирование и изменение русского языка и его употребление в современной повседневной жизни.

Для достижения указанной цели, необходимо решить следующие задачи:

- дать понятие социальным сетям и их видам;
- проанализировать влияние социальных сетей на русскую речь среди учащихся;
- раскрыть отрицательные факторы влияния социальных сетей на речь учащихся;
- предложить пути повышения культуры общения.

Гипотеза исследования: использование социальных сетей снижает культуру общения.

Методами исследования являются: опрос, анкетирование, анализ данных, сравнение, описание, классификация.

II. Основная часть

2.1. Понятие социальной сети и ее виды

(слайд 4)

Социальная сеть – это онлайн-платформа, предназначенная для общения, поиска друзей, объединения в группы по интересам и свободного времяпровождения. [1] Социальная сеть - онлайн-платформа, которую люди используют для общения, создания социальных отношений с другими людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи.[8]

Социальные сети очень удобны тем, что все контакты собраны в одном месте и за короткий период можно узнать новости обо всех друзьях и рассказать о себе.

Основными видами социальных сетей в России являются: ВКонтакте, Одноклассники, TenChat, Яндекс.Дзен, ЯRUS, Мой Мир.

2.2.Общение в социальных сетях как часть образа жизни современного подростка (слайд 5)

Для выявления влияния социальных сетей на русский язык был проведен опрос среди учащихся подростков. Всего было опрошено 25 человек. Опрос показал, что практически все используют различные смайлы и графические изображения в переписке, доля таких опрошенных составляет 96,0%. При общении в социальных сетях правила русского языка соблюдают 8,0%, 80% опрошенных используют интернет-сленг. Несмотря на то, что большинство опрошенных считают, что общение в социальных сетях влияет на грамотность (88,0%), тем не менее 72,0% согласны с тем, что социальные сети нужны как детям, так и подросткам.

2.3.Отрицательные факторы, влияющие на культуру общения (слайд 6)

Основными причинами, которые влияют на культуру общения являются: применение интернет-сленга, олбанского языка и мем.

Интернет-сленг - жаргон, используемый при общении через компьютерные сети. Русские и английские слова сокращают и видоизменяют, чтобы сэкономить время и придать тексту эмоциональную окраску.

«Олбанский язык» - распространившийся в Рунете в начале 2000-х годов стиль употребления русского языка с фонетически почти верным (с некоторыми исключениями вроде медвед, зайчег, креведко и т. п.), но орфографически нарочно неправильным написанием слов (т. н. эрративом), частым употреблением ненормативной лексики и определённых штампов, характерных для сленгов.

Мем - единица значимой для культуры информации. Мемом является любая идея, символ, манера или образ действия, осознанно или неосознанно

передаваемые от человека к человеку посредством речи, письма, видео, ритуалов, жестов и т. д.[4]

Рассмотрим подробнее эти факторы.

2.4.Виды интернет-сленга(слайд 7)

Интернетный сленг можно условно разделить на несколько групп: сокращения, заимствованные слова, использование эмотиконов вместо знаков, замена букв, написание по произношению, игнорирование заглавных букв. Рассмотрим каждую группу подробнее.

Сокращения. Данный вид сленга все больше и больше распространяется в интернете. Пользователи сетей сокращают слова настолько, что люди, незнакомые с данным сленгом, не поймут смысла. Это, к примеру, слова: прив, зрасти, че, кто-нить, че-нить, спс, пжл, лады, грит и др. [4]

Замена букв. Молодежь искажает язык при общении в интернете, замены звонкие согласные на глухие или наоборот. Так, например, вышедший несколько лет назад на телеканале ТНТ сериал имел название «Деффчонки». [7]

Заимствованные слова. Самые частые случаи интернет-сленга занимают именно заимствования из иностранных языков (в основном из английского). Это такие как: хайп, чекиниться, лайк, бонжорно, ок и др.

Написание по произношению. Всем нам знакомо правило «как слышится, так и пишется». Однако пользователи интернета применяют данное правило к любому произвольному слово, игнорируя все орфографические правила. Например, намана, здрасти, харашо и др. [7]

Использование эмотиконов вместо знаков препинания. Коммуникация людей посредством смс-сообщений является эмоциональной и экспрессивной. Люди, которые общаются в социальных сетях, пытаются передать через сообщение и свое состояние, именно поэтому зачастую знаки препинания

уступают место эмотиконам (смайлам). Однако нужно отметить, что смысловые смайлы, заменяя знаки пунктуации, выполняют их основные функции: выделительную, разделительную, смысловозначительную и эмотивную.

Игнорирование заглавных букв. Часто при быстром обмене сообщениями забывается заглавная буква в начале предложения. [7]

2.5.Использование смайлов и графических знаков в социальных сетях(слайд 8)

Смайл - вид графического знака, передающий определенные эмоции человека. Учащиеся могут использовать смайлы, когда им нечего сказать. Это, конечно, хорошо, что школьники передают свое настроение, но злоупотреблять графическими сообщениями не стоит.

Примерами графических изображений являются: а):) Улыбка; б):(Грусть, уныние; в);-) Подмигивание, заигрывание;г) :-?) Недоумение; д)???) Удивление.[6]

2.6.Языковые особенности Олбанского языка(слайд 9)

Олбанский язык - это язык современной молодежи, который используется в речи школьников.

Олбанский язык имеет свои правила. Он верен в фонетическом звучании, но идет искажение грамматической формы слов.

1. Вместо безударного -О- всегда ставят -А-; Да свидания! ПАМАги
2. -Ться заменяют -цца; Например, УчиЦца, ТрудиЦца
3. «Жи» и «ши» пишут через Ы. Например, МашЫны не ставить у ворот!!!!
4. Йа, йо, йу вместо начальных я, ё, ю; Например, Йа тут.

5. Взаимозамена глухих и звонких на конце слова или перед глухими (кросафчег), причём вместо Ф в этой позиции может употребляться ФФ: Например, пайэду, ни замешкафф.

6. Слияние слов воедино без пробела. Например: «Завтравшколу», «любимаяеда», «настроениенавысоте!!!»

7. Взаимозамена глухих и звонких, а также твёрдых и мягких. Например, сифры, знаг.[б]

Использование Олбанского языка является примером дурного тона. Следует помнить о том, что частое употребление жаргонных слов является показателем неграмотной речи.

2.7. Замена букв на цифры-как особенность письма в социальных сетях (слайд 10)

Ещё одна особенность письма в Интернете - это замена букв на цифры. Речь идёт о цифрах 4 и 6, которые соответствуют буквам ч (ch) и щ (sh). Например, в именах *Vero4ka*, *Milo4ka*, *Ole4ka*, *Дабка* или фразах вроде *девубка с прошлым*.

Часто пользователи Интернета используют и многократно повторяющиеся символы «собачек»: @ @ @ @ @. Это означает «держу за тебя кулачки».

С помощью значков клавиатуры в Интернете изображают: боксёр со сломанным носом; парашютист; викинг; галстук; антилопа; свинья; удивление; грусть.

2.8. Мемы в социальных сетях(слайд 11)

Мемом может считаться любая идея, символ, манера или образ действия. Это свержязык, надъязык, суперъязык, язык нового поколения.

Мемы – это способ заменить целую страницу умных и тщательно подобранных слов одной маленькой картинкой.

Первоисточником мема может быть что угодно: горячая новость в СМИ, фраза отдельной личности в ЖЖ, предмет искусства, персонажи аниме и так далее. Спустя некоторое время «вирус» достигает пика популярности. Многие мемы возникли благодаря мультфильмам «Свинка Пеппа», «Лунтик», «My little pony», «Губка Боб» и другим. [5]

Самые известные мемы:

Lol – аббревиатура «Laughing Out Loud» («Смеюсь вслух», «Смеюсь в голос») или «Lots of Laughs» (досл. «много смеха») означает, что пользователю очень смешно. Иногда используется как оскорбление.

Trollface – мем, который используют для троллинга в Интернете. Представляет собой хитрое лицо, имеющее сощуренные глаза и усмешку.

Да ладно?! – используется как сарказм, когда действие было предсказуемо. Мемы из той же серии: «Нельзя просто так взять и ...», «Okay gay», «Forever alone», «Poker face», «Not bad», «Яо Мин», «Facepalm», «Ты несешь мне какую-то дичь», «Джон Сина»...[5]

2.9.Ошибки, допускаемые в речи учащимися при общении в социальных сетях (слайд 12)

Опрос школьников также позволил выделить основные ошибки, допускаемые в речи учащимися при общении в социальных сетях: подражание детской речи, сокращение слов, влияние английского языка, суффиксация, словотворчество.

1. Подражание детской речи. Употребление слова «няшка» вместо «милашка» фонетически придаёт детскость. Так же сокращения такого типа:

«Я тя лю» («Я тебя люблю»). Примером в социальных сетях приветствия «ку!» является детская игра - прятки. (Ку - ку, я здесь!!! Кукусики!!!)

2. Сокращение слов. Из-за убыстряющегося темпа общения в социальных сетях появляется необходимость передать большое количество информации за определенное время: «инфа» – информация, «бро» – брат, «кэп» – капитан, «шк» - школа.

Проведенный опрос школьников показал, что самыми распространенными сокращениями являются: спасибо -спс, нормально-норм, домашнее задание –дз, пожалуйста- пож, информация-инфа, смеяться-лол, пожалуйста-плиз, извини-сорян, неактуально-треш, смешно-хаха.

3. Влияние английского языка. Написание «прифки» (привет) встречается в разных вариантах: «приФФки», «приФки», «приFFки»—и отражает подражание английскому языку. При ответе на вопрос в качестве темы подставляется «Re: тема прошлого письма». Также означает «Respect» — уважение (англ.)

4. Суффиксация. В общении школьников сети заметно стремление к выбору словообразовательных суффиксов, более типичных: «спасибо»— «спасиб-он», «день»-«ден-яг-а». Большое количество подростков широко используются уменьшительно-ласкательные суффиксы: «спасибки», «сибульки», «сибки», «пасибки», «спасибульки», «пусичка», «лапулечка», «няшистики».

5. Словотворчество. Возникновение некоторых слов (например, «сибо» - «спасибо», «сириусли» - «серьезно») невозможно объяснить никакими правилами языкового словообразования, это стремление выделиться среди друзей и показать что-то новое.[3]

2.10.Причины использования ошибок в речи(слайд 13)

Основными причинами использование ошибок при переписке в социальных сетях являются: стремление ускорить написание сообщения,

лень, собственный комфорт, внешнее влияние, желание быть новатором, влияние Западной культуры, скудность словарного запаса пользователей.

Стремление ускорить написание сообщения. Ведь намного быстрее написать сообщение в сокращенном виде, чем набирать весь текст полностью. Например, вместо «что делаешь?» пишут «чд». Этого можно избежать, сокращая текст по правилам русского языка, но многих пользователей это совершенно не интересует.

Лень. Чаще всего пользователи сети Интернет совершают умышленные ошибки лишь под влиянием простого чувства лени.

Собственный комфорт. Каждый человек стремится сделать свою жизнь наиболее комфортной, и общение в социальных сетях не является исключением.

Внешнее влияние. Проводя огромное время в социальных сетях, люди постоянно сталкиваются с Интернет-сленгом, узнают новые слова и сами не замечают, как начинают их использовать. Так речь многих блогеров (пользователей, ведущих электронный дневник) социальной сети «YouTube» пестрит популярными словами и фразами.

Желание быть новатором. Эта креативная, с одной стороны, деятельность преимущественно засоряет речь молодого поколения. Каждый хочет таким образом показать окружающим, что он не отстает от времени, он «в теме».

Влияние Западной культуры. Западная культура является основным «поставщиком» иноязычных слов посредством популярной музыки и кино.

Скудность словарного запаса пользователей. Нередко пользователи обладают ограниченным, небогатым словарным запасом и не могут выразить свои мысли, используя русский язык, тут на помощь приходят иноязычные слова.[1]

2.11.Рекомендации для старшеклассников, активно использующих социальные сети (слайд 14)

Для повышения культуры речи, подросткам, которые ведут активную переписку в социальных сетях, целесообразно дать ряд рекомендаций:

1.Регулировать свое время, затраченное на посещение социальных сетей.

2.Больше читать. Найди интересный для себя жанр литературы, это поможет более грамотно выражать свои мысли.

3.Избавится от привычки постоянно выходить в сеть и проверять почту, это поможет повысить продуктивность деятельности.

4.Осознавать, что большинство информации в Интернете и социальных сетях абсолютно бесполезно.

5.Больше общаться с друзьями и сверстниками в реальном, а не виртуальном мире.

6.Найти себе дело по душе, заниматься саморазвитием и самосовершенствованием. Уделять внимание своему уровню развития, в частности, по обучению различным инновационным технологиям. Особую популярность в настоящее время во всех сферах деятельности приобретает искусственный интеллект. Сегодня существует множество курсов, наиболее известным учреждением для обучения является- Академия искусственного интеллекта для школьников. [<https://ai-academy.ru/about/>][2]

2.12.Академия искусственного интеллекта для школьников- как перспективное направление для обучения(слайд 15)

Академия искусственного интеллекта для школьников –это Всероссийский образовательный проект, реализуемый благотворительным фондом «Вклад в будущее» при поддержке Сбера с 2018 года.

Цель проекта: формирование интереса и развитие прикладных навыков у школьников в сфере искусственного интеллекта.

Технологии искусственного интеллекта прочно вошли в нашу жизнь и продолжают менять её. По прогнозам специалистов развитие технологий искусственного интеллекта создаст миллионы рабочих мест, а понимание принципов работы ИИ и возможностей его использования станет одним из важных аспектов для построения успешной карьеры в большинстве профессий. Именно поэтому знания о сфере искусственного интеллекта и возможности для развития навыков в ней должны быть доступны каждому современному школьнику.

За несколько лет работы Академии искусственного интеллекта для школьников [<https://ai-academy.ru/about/>] удалось создать эффективную систему сотрудничества с юными талантами в сфере искусственного интеллекта и машинного обучения. Академия искусственного интеллекта позволяет школьникам пройти увлекательный путь от первого знакомства с искусственным интеллектом до участия в профильной олимпиаде и возможности пройти стажировку в «Сбере». В академии ребята получают практический опыт в решении реальных бизнес-задач, причём благодаря воображению, гибкости мышления, нестандартным подходам справляются с ними не хуже взрослых дата-сайентистов.

Результатами данного проекта являются следующие: более 4500000 школьников узнали о возможностях ИИ, более 10000 регистраций на онлайн-курсах проекта, более 15000 участников соревнований Академии ИИ. [2]

2.13. Направления деятельности Академии искусственного интеллекта для школьников (слайд 16)

Основными направлениями деятельности Академии искусственного интеллекта [<https://ai-academy.ru/about/>] для школьников являются:

1. Проведение соревнований;

2. Популяризация сферы ИИ среди молодежи;
3. Обучение вместе с экспертами в сфере искусственного интеллекта (ИИ);
- 4) Определение ориентиров в IT образовании.

Академия предлагает множество онлайн-курсов для школьников, разработанные экспертами Академии: искусственный интеллект в отраслях; Git и Docker; введение в Linux, введение в ИИ, математика для Data Science, курс по машинному обучению и др.

Обучение ИИ в Академии, позволит школьникам переключить свое внимание из социальных сетей и направить себя на совершенствование и развитие в более нужных и перспективных технологиях искусственного интеллекта. [2]

III. Заключение (слайд 17)

Главными факторами социальных Интернет-сетей, оказывающими влияние на развитие и трансформацию современного русского языка и его употребление являются следующие: употребление Интернет-пользователями сленговой, жаргонной лексики, нарушение норм пунктуации и орфографии, использование лексических аббревиатур и сокращений, отказ от синтаксически полноценных конструкций, что обуславливает неизбежное появление в русском языке таких негативных явлений, как лексическое, грамматическое, синтаксическое обеднение.

Общение в социальных сетях не дает возможности задуматься над такими важными вопросами: «как мы пишем» и «для чего мы это пишем». Это негативно сказывается на подрастающем поколении, так как оно привыкает к неправильной речи, использует сленговые слова не только за компьютером, но и активно употребляет их в повседневной речи, например, общаясь между собой или записывая текст в тетради.

Результаты исследования подтвердили гипотезу: неправильное написание слов, различные сокращения, заимствования и употребление интернет-сленга при общении в социальных сетях ведёт к снижению грамотности и пагубно влияет на русский язык. Для снижения негативного влияния социальных сетей на русский язык, были даны рекомендации школьникам: общаться с друзьями и сверстниками в реальном, а не виртуальном мире; больше читать; найти себе дело по душе, заниматься саморазвитием и самосовершенствованием. Уделять внимание своему уровню развития, в частности, по обучению различным инновационным технологиям. Особую популярность в настоящее время во всех сферах деятельности приобретает искусственный интеллект. Наиболее известной для обучения является: Академия искусственного интеллекта для школьников [<https://ai-academy.ru/about/>].

Данные мероприятия позволят разнообразить жизнь подростков, положительно повлияют на развитие, снизят зависимость школьников от социальных сетей, тем самым создадут благоприятную платформу для повышения культуры речи.

IV.Список литературы(слайд 18)

- 1.Абдуллаев А.А. Влияние социальных сетей на речь подростков. [Электронная версия] [Ресурс: https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/51322/1/Abdullaev_Vliyanie.pdf];
- 2.Академия искусственного интеллекта для школьников[Электронная версия] [Ресурс: <https://ai-academy.ru/about/>];
- 3.Влияние интернет-сленга на современную молодежь [Электронная версия] [Ресурс: <https://multiurok.ru/index.php/files/individualnyi-proekt-po-angliiskomu-iazyku-tema-vl.html?ysclid=ls2112muga644475553>];

4. Как социальные сети влияют на язык? [Электронная версия] [Ресурс: https://pikabu.ru/story/kak_sotsialnyie_seti_vliyayut_na_yazyik_7258352?ysclid=1rmgp2jn7n82392126];

5. Особый язык Интернета [Электронная версия] [Ресурс: <https://city-news.ru/news/society/osobyu-yazyk-interneta/?ysclid=lrp7tru5p1287469791>];

6. От олбанского к сентиментальному: в какие игры с языком играют обитатели Сети? [Электронная версия] [Ресурс: <https://russkiymir.ru/publications/86189/?ysclid=lrp7ai8o1i496304232>];

7. Падиева Д. А., Добриева З. И. Распространение интернет-сленга в современном русском языке // Наука, образование, инновации: актуальные вызовы XXI века : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 12 августа 2021г.: Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2021. С. 60-63. [Электронная версия] [Ресурс: <https://apni.ru/article/2747-rasprostranenie-internet-slenga-v-sovr-yazike>];

8. Соцсети нынче отвратительны [Электронная версия] [Ресурс: <https://habr.com/ru/articles/759656/>]

Спасибо за внимание (слайд 19)

Титульный слайд (слайд 20)