

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1

*Конкурс исследовательских работ*

**Тема: «Влияние социальных  
сетей на язык»**

Выполнил: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2024 год



# Содержание

I. Введение

II. Основная часть

2.1. Понятие социальной сети и ее виды

2.2. Общение в социальных сетях как часть образа жизни современного подростка

2.3. Отрицательные факторы, влияющие на культуру общения

2.4. Виды интернет-сленга

2.5. Использование смайлов и графических знаков в социальных сетях

2.6. Языковые особенности Олбанского языка

2.7. Замена букв на цифры-как особенность письма в социальных сетях

2.8. Мемы в социальных сетях

2.9. Ошибки, допускаемые в речи учащимися при общении в социальных сетях

2.10. Причины использования ошибок в речи

2.11. Рекомендации для старшеклассников, активно использующих социальные сети

2.12. Академия искусственного интеллекта для школьников- как перспективное направление для обучения

2.13. Направления деятельности Академии искусственного интеллекта для школьников

III. Заключение

IV. Список литературы



# Понятие социальной сети и ее виды в России

**Социальная сеть** – это онлайн-платформа, предназначенная для общения, поиска друзей, объединения в группы по интересам и свободного времяпровождения.

**Социальная сеть** - онлайн-платформа, которую люди используют для общения, создания социальных отношений с другими людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи.

Социальные сети очень удобны тем, что все контакты собраны в одном месте и за короткий период можно узнать новости обо всех друзьях и рассказать о себе.

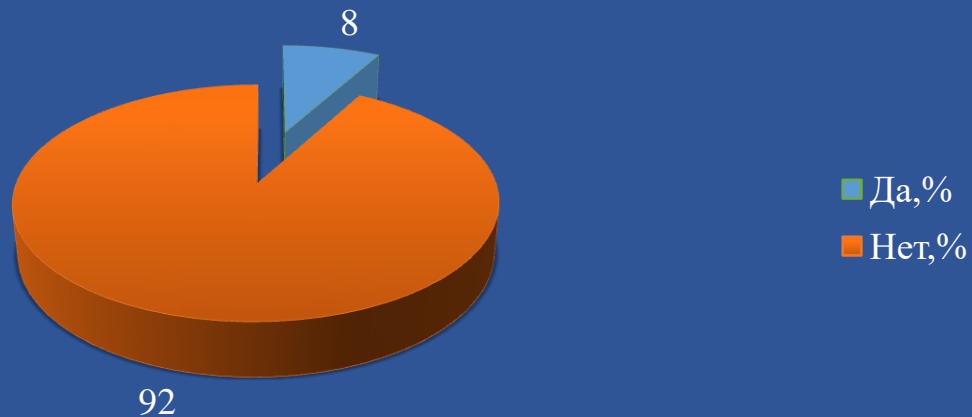


МОЙ МИР

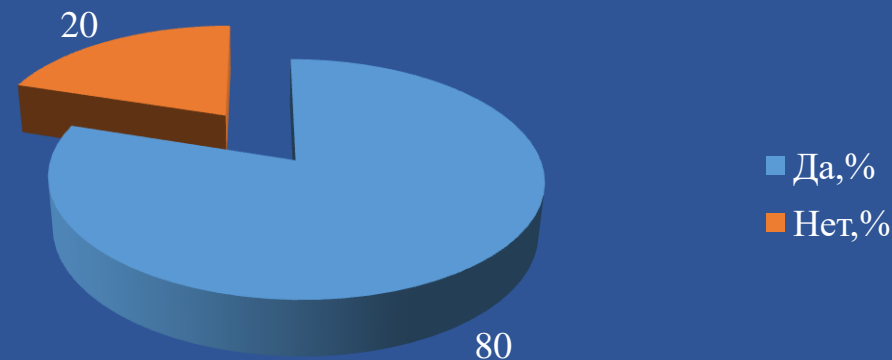
Яндекс Дзен

# Общение в социальных сетях как часть образа жизни современного подростка

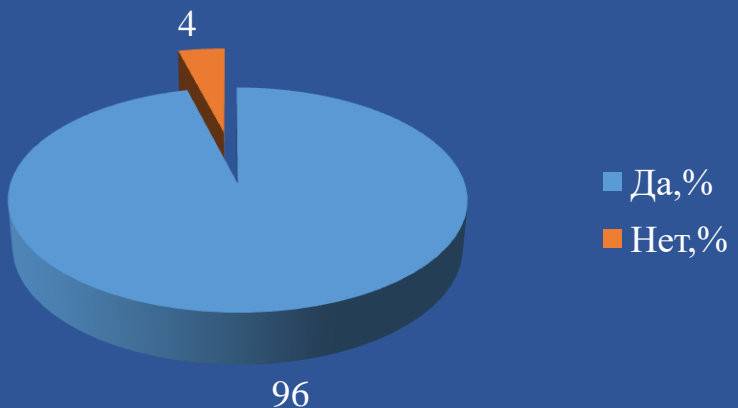
Соблюдаете ли Вы правила русского языка при общении в социальных сетях?



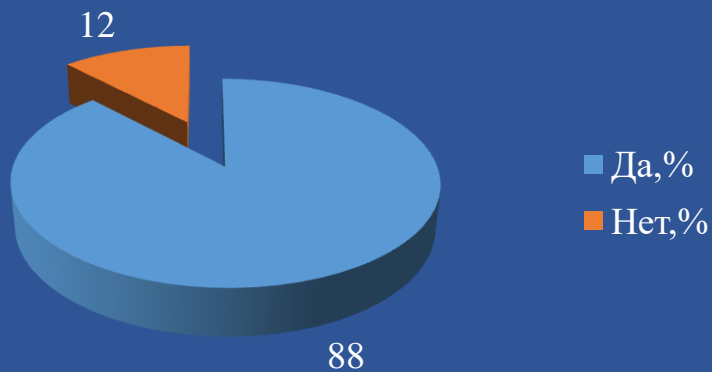
Используете ли Вы интернет-сленг (искаженные слова, сокращения) в повседневной жизни?



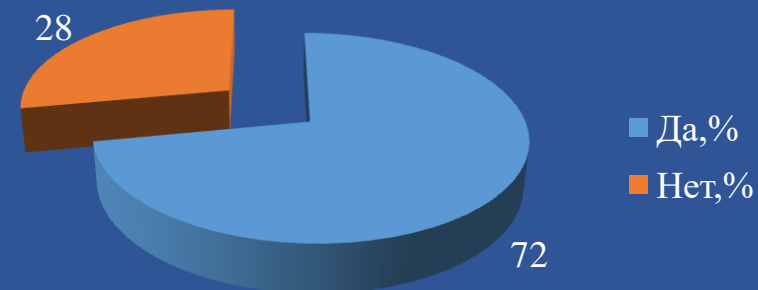
Используете ли Вы смайлы, графические обозначения в переписке?



Как Вы думаете, влияет ли общение в социальных сетях на Вашу грамотность?



Нужны ли социальные сети детям и подросткам?



# Отрицательные факторы, влияющие на культуру общения

## Интернет-сленг

Жаргон, используемый при общении через компьютерные сети. Русские и английские слова сокращают и видоизменяют, чтобы сэкономить время и придать тексту эмоциональную окраску .

## Олбанский язык

Распространившийся в Рунете в начале 2000-х годов стиль употребления русского языка с фонетически почти верным (с некоторыми исключениями вроде медвед, зайчег, креведко и т. п.), но орфографически нарочно неправильным написанием слов (т. н. эрративом), частым употреблением ненормативной лексики и определённых штампов, характерных для сленгов.

## Мем

Единица значимой для культуры информации. Мемом является любая идея, символ, манера или образ действия, осознанно или неосознанно передаваемые от человека к человеку посредством речи, письма, видео, ритуалов, жестов и т. д.

# Виды интернет-сленга



№ п/п	Виды	Описание
1	Сокращения	Данный вид сленга все больше и больше распространяется в интернете. Пользователи сетей сокращают слова настолько, что люди, незнакомые с данным сленгом, не поймут смысла. Это, к примеру, слова: прив, здрасти, че, кто-нить, че-нить, спс, пжл, лады, грит и др.
2	Замена букв	Молодежь искажает язык при общении в интернете, замены звонкие согласные на глухие или наоборот. Так, например, вышедший несколько лет назад на телеканале ТНТ сериал имел название «Деффчонки».
3	Заимствованные слова	Самые частые случаи интернет-сленга занимают именно заимствования из иностранных языков (в основном из английского). Это такие как: хайп, чекиниться, лайк, бонжорно, ок и др.
4	Написание по произношению	Всем нам знакомо правило «как слышится, так и пишется». Однако пользователи интернета применяют данное правило к любому произвольному слово, игнорируя все орфографические правила. Например, намана, здрасти, харашо и др.
5	Использование эмодзи вместо знаков препинания	Коммуникация людей посредством смс-сообщений является эмоциональной и экспрессивной. Люди, которые общаются в социальных сетях, пытаются передать через сообщение и свое состояние, именно поэтому зачастую знаки препинания уступают место эмодзи (смайлам). Однако нужно отметить, что смысловые смайлы, замещая знаки пунктуации, выполняют их основные функции: выделительную, разделительную, смыслоразличительную и эмотивную.
6	Игнорирование заглавных букв	Часто при быстром обмене сообщениями забывается заглавная буква в начале предложения.

# Использование смайлов и графических знаков в социальных сетях

Смайл - вид графического знака, передающий определенные эмоции человека.

Учащиеся могут использовать смайлы, когда им нечего сказать.

Это, конечно, хорошо, что школьники передают свое настроение, но злоупотреблять графическими сообщениями не стоит.



:) Улыбка

:( Грусть, уныние

;-) Подмигивание, заигрывание

:-?) Недоумение

???) Удивление



# Языковые особенности Олбанского языка

-Вместо безударного -О- всегда ставят -А-; Да свидания! ПАМАги.

-ТЬся заменяют -цца; Например, УчиЦЦа, ТрудиЦЦа.

-«Жи» и «ши» пишут через Ы.

Например, МашЫны не ставить у ворот!!!!

-Йа, йо, йу вместо начальных я, ё, ю;  
Например, Йа тут.

-Взаимозамена глухих и звонких на конце слова или перед глухими (кросафчег), причём вместо Ф в этой позиции может употребляться ФФ:  
Например, пайэду, ни замешкафф.

-Слияние слов воедино без пробела.

Например:

Завтравшколу», «любимаяеда», «настроениена высоте!!!»

-Взаимозамена глухих и звонких, а также твёрдых и мягких. Например, сифры, знаг.

**Олбанский язык** - это язык современной молодежи, который используется в речи школьников. Олбанский язык имеет свои правила. Он верен в фонетическом звучании, но идет искажение грамматической формы слов. Использование Олбанского языка является примером дурного тона. Следует помнить о том, что частое употребление жаргонных слов является показателем неграмотной речи.

# Замена букв на цифры- как особенность письма в социальных сетях

**Боксёр со  
сломанным носом**

:\_)

**Парашютист**

(>o>-<

**Викинг**

3(:-|

**Галстук**

:-)K=

>:-o

**Антилопа**

:@)

**Свинья**

(o\_o)

**Удивление**

(V\_V)

**Грусть**

*Ещё одна особенность письма в Интернете — это замена букв на цифры. Речь идёт о цифрах 4 и 6, которые соответствуют буквам ч (ch) и щ (sh). Например, в именах Vero4ka, Milo4ka, Ole4ka, Dabka или фразах вроде девубка с прошлым. Часто пользователи Интернета используют и многократно повторяющиеся символы «собачек»: @@@@. Это означает «держу за тебя кулачки».*

*С помощью значков клавиатуры в Интернете изображают: боксёр со сломанным носом; парашютист; викинг; галстук; антилопа; свинья; удивление; грусть.*

# Мемы в социальных сетях

Мемом может считаться любая идея, символ, манера или образ действия. Это свехъязык, надъязык, суперъязык, язык нового поколения. Мемы – это способ заменить целую страницу умных и тщательно подобранных слов одной маленькой картинкой.

Первоисточником мема может быть что угодно: горячая новость в СМИ, фраза отдельной личности в ЖЖ, предмет искусства, персонажи аниме и так далее. Спустя некоторое время «вирус» достигает пика популярности. Многие мемы возникли благодаря мультфильмам «Свинка Пеппа», «Лунтик», «My little pony», «Губка Боб» и другим.

01

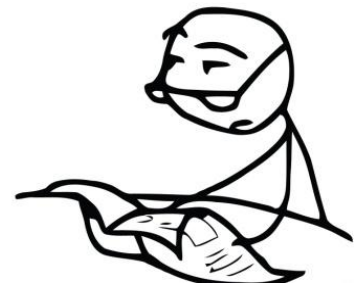
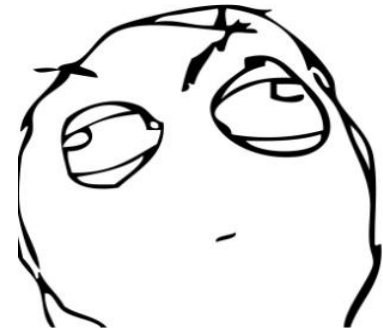
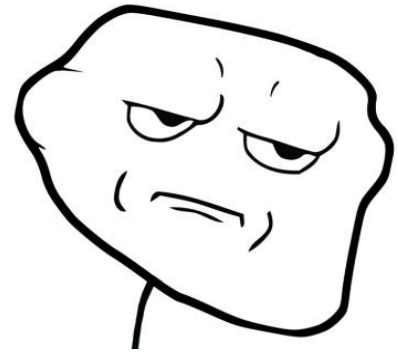
Lol – аббревиатура «Laughing Out Loud» («Смеюсь вслух», «Смеюсь в голос») или «Lots of Laughs» (досл. «много смеха») означает, что пользователю очень смешно. Иногда используется как оскорбление.

02

Trollface – мем, который используют для троллинга в Интернете. Представляет собой хитрое лицо, имеющее сощуренные глаза и усмешку

03

Да ладно?! – используется как сарказм, когда действие было предсказуемо. Мемы из той же серии: «Нельзя просто так взять и ...», «Okay gay», «Forever alone», «Poker face», «Not bad», «Яо Мин», «Facepalm», «Ты несешь мне какую-то дичь», «Джон Сина»...



# Ошибки, допускаемые в речи учащимися при общении в социальных сетях

п/п	Ошибки	Описание
1	Подражание детской речи	Употребление слова «няшка» вместо «милашка» фонетически придаёт детскость. Так же сокращения такого типа: «Я тя лю» («Я тебя люблю»). Примером в социальных сетях приветствия «ку!» является детская игра - прятки. ( Ку - ку, я здесь!!! Кукусики!!!).
2	Сокращение слов	Из-за убыстряющегося темпа общения в социальных сетях появляется необходимость передать большое количество информации за определенное время: «инфа» – информация, «бро» – брат, «кэп» – капитан, «шк» - школа.
3	Влияние английского языка	Написание «прифки» (привет) встречается в разных вариантах: «приФФки», «приФки», «приFFки»—и отражает подражание английскому языку. При ответе на вопрос в качестве темы подставляется «Re: тема прошлого письма». Также означает «Respect» - уважение (англ.)
4	Суффиксация	В общении школьников сети заметно стремление к выбору словообразовательных суффиксов, более типичных: «спасибо»-«спасибон», «день»-«ден-яг-а». Больше количество подростков широко используются уменьшительно-ласкательные суффиксы: «спасибки», «сибульки», «сибки», «пасибки», «спасибульки», «пусичка», «лапулечка», «няшистики».
5	Словотворчество	Возникновение некоторых слов (например, «сибо» - «спасибо», «сириусли» - «серьезно») невозможно объяснить никакими правилами языкового словообразования, это стремление выделиться среди друзей и показать что-то новое.

01

Спасибо -спс

02

Нормально-норм

03

Домашнее задание – дз

04

Пожалуйста- пож

05

Информация-инфа

06

Смеяться-лол

07

Пожалуйста-плиз

08

Извини-сорян

09

Неактуально-треш

10

Смешно-хаха

# Причины использования ошибок в речи

## Стремление ускорить написание сообщения

Ведь намного быстрее написать сообщение в сокращенном виде, чем набирать весь текст полностью. Например, вместо «что делаешь?» пишут «чд». Этого можно избежать, сокращая текст по правилам русского языка, но многих пользователей это совершенно не интересует.

### Лень

Чаще всего пользователи сети Интернет совершают умышленные ошибки лишь под влиянием простого чувства лени.

### Собственный комфорт

Каждый человек стремится сделать свою жизнь наиболее комфортной, и общение в социальных сетях не является исключением.

### Желание быть новатором

Эта креативная, с одной стороны, деятельность преимущественно засоряет речь молодого поколения. Каждый хочет таким образом показать окружающим, что он не отстает от времени, он «в теме».

## Внешнее влияние

Проводя огромное время в социальных сетях, люди постоянно сталкиваются с Интернет-сленгом, узнают новые слова и сами не замечают, как начинают их использовать. Так речь многих блогеров (пользователей, ведущих электронный дневник) социальной сети «YouTube» пестрит популярными словами и фразами.

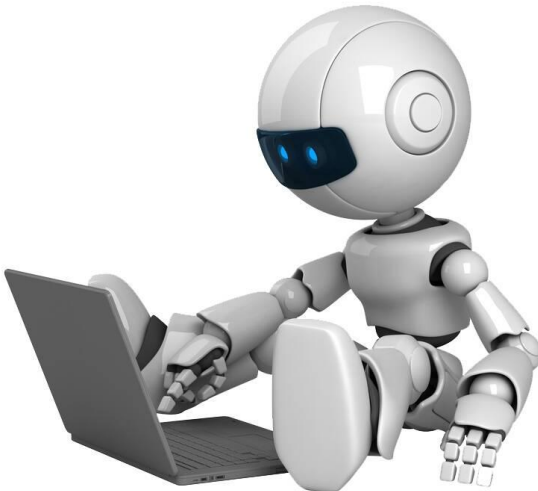
### Влияние Западной культуры

Западная культура является основным «поставщиком» иноязычных слов посредством популярной музыки и кино.

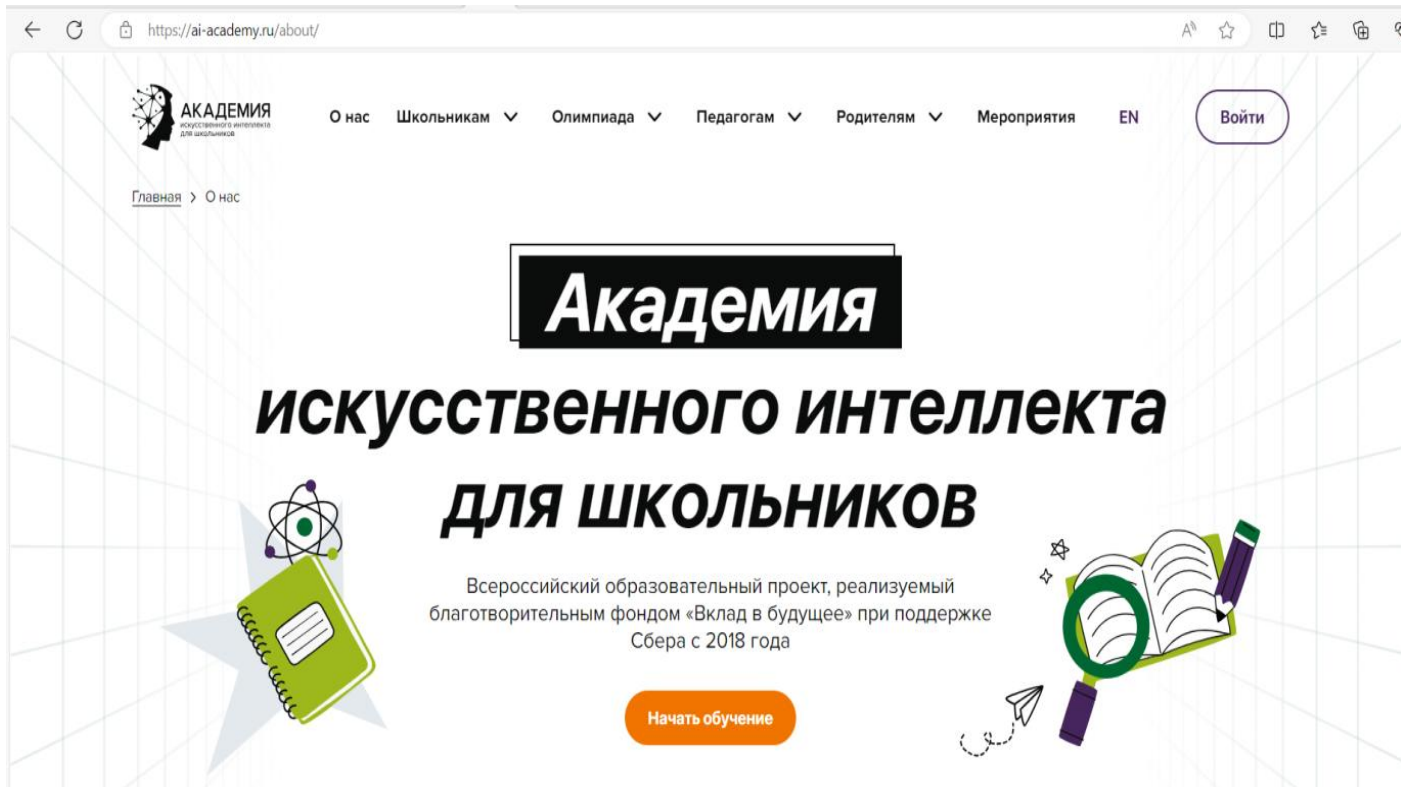
### Скудность словарного запаса пользователей



# Рекомендации для старшеклассников, активно использующих социальные сети

- 
- 1 Регулировать время, затраченное на посещение социальных сетей;
  - 2 Больше общаться с друзьями и сверстниками в реальном, а не виртуальном мире;
  - 3 Больше читать. Найди интересный для себя жанр литературы, это поможет более грамотно выражать свои мысли;
  - 4 Избавится от привычки постоянно выходить в сеть и проверять почту, это поможет повысить продуктивность деятельности;
  - 5 Осознавать, что большинство информации в Интернете и социальных сетях абсолютно бесполезно;
  - 6 Найти себе дело по душе, заниматься саморазвитием и самосовершенствованием; обучение ИИ является одним из перспективных направлений в развитии школьников.

# Академия искусственного интеллекта для школьников - как перспективное направление для обучения



## Результаты данного проекта:

- ✓ Более 4500000 школьников узнали о возможностях ИИ
- ✓ Более 10000 регистраций на онлайн-курсах проекта
- ✓ Более 15000 участников соревнований Академии ИИ

Цель проекта: формирование интереса и развитие прикладных навыков у школьников в сфере искусственного интеллекта.

# Направления деятельности Академии искусственного интеллекта для школьников



Проведение соревнований



Популяризация сферы ИИ  
среди молодежи



Обучение вместе с экспертами  
в сфере искусственного  
интеллекта (ИИ)



Определение ориентиров  
в IT образовании.



Курсы: Искусственный  
интеллект в отраслях



Курсы: Git и Docker



Курсы: Введение в Linux



Курсы: Введение в ИИ



Курсы: Математика для  
Data Science



Курс: по машинному  
обучению



# Заключение

Главными факторами социальных Интернет-сетей, оказывающими влияние на развитие и трансформацию современного русского языка и его употребление являются следующие: употребление Интернет-пользователями сленговой, жаргонной лексики, нарушение норм пунктуации и орфографии, использование лексических аббревиатур и сокращений, отказ от синтаксически полноценных конструкций, что обуславливает неизбежное появление в русском языке таких негативных явлений, как лексическое, грамматическое, синтаксическое обеднение.

Общение в социальных сетях не дает возможности задуматься над такими важными вопросами: «как мы пишем» и «для чего мы это пишем». Это негативно сказывается на подрастающем поколении, так как оно привыкает к неправильной речи, использует сленговые слова не только за компьютером, но и активно употребляет их в повседневной речи, например, общаясь между собой или записывая текст в тетради.

Результаты исследования подтвердили гипотезу: неправильное написание слов, различные сокращения, заимствования и употребление интернет-сленга при общении в социальных сетях ведёт к снижению грамотности и пагубно влияет на русский язык. Для снижения негативного влияния социальных сетей на русский язык, были даны рекомендации школьникам: общаться с друзьями и сверстниками в реальном, а не виртуальном мире; больше читать; найти себе дело по душе, заниматься саморазвитием и самосовершенствованием. Уделять внимание своему уровню развития, в частности, по обучению различным инновационным технологиям. Особую популярность в настоящее время во всех сферах деятельности приобретает искусственный интеллект. Наиболее известной для обучения является: Академия искусственного интеллекта для школьников [<https://ai-academy.ru/about/>]. Данные мероприятия позволят разнообразить жизнь подростков, положительно повлияют на развитие, снизят зависимость школьников от социальных сетей, тем самым создадут благоприятную платформу для повышения культуры речи.

Яндекс Дзен



ЯRUS

# Список литературы

Абдуллаев А.А. Влияние социальных сетей на речь подростков. [Электронная версия] [Ресурс: [https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/51322/1/Abdullaev\\_Vliyanie.pdf](https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/51322/1/Abdullaev_Vliyanie.pdf)];

Академия искусственного интеллекта для школьников[Электронная версия] [Ресурс: <https://ai-academy.ru/about/>];

Влияние интернет-сленга на современную молодежь [Электронная версия] [Ресурс: <https://multiurok.ru/index.php/files/individualnyi-proekt-po-angliiskomu-iazyku-tema-vl.html?ysclid=ls2112muga644475553> ];

Как социальные сети влияют на язык?[Электронная версия] [Ресурс: [https://pikabu.ru/story/kak\\_sotsialnyie\\_seti\\_vliyayut\\_na\\_yazyik\\_7258352?ysclid=lrnmgp2jn7n82392126](https://pikabu.ru/story/kak_sotsialnyie_seti_vliyayut_na_yazyik_7258352?ysclid=lrnmgp2jn7n82392126)];

Особый язык Интернета[Электронная версия] [Ресурс: <https://city-news.ru/news/society/osobyu-yazyk-interneta/?ysclid=lrp7tru5p1287469791>];

От олбанского к сентиментальному: в какие игры с языком играют обитатели Сети? [Электронная версия] [Ресурс: <https://russkiymir.ru/publications/86189/?ysclid=lrp7ai8o1i496304232>];

Падиева Д. А., Добриева З. И. Распространение интернет-сленга в современном русском языке // Наука, образование, инновации: актуальные вызовы XXI века : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 12 августа 2021г. : Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2021. С. 60-63. [Электронная версия] [Ресурс: <https://apni.ru/article/2747-rasprostranenie-internet-slenga-v-sovr-yazike>];

Соцсети нынче отвратительны[Электронная версия] [Ресурс: <https://habr.com/ru/articles/759656/>]



Спасибо за внимание!



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1

*Конкурс исследовательских работ*

**Тема: «Влияние социальных  
сетей на язык»**

Выполнил: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2024 год

