



Онлайн -помощь школьникам!
Без посредников!
Без предоплаты!
<http://diplomstudent.net/>

Городской конкурс исследовательских работ

Влияние социальных сетей на язык

Автор проекта: _____,
муниципальное бюджетное
образовательное
учреждение лицей №1,
7а класс

Научный руководитель: _____,
учитель русского языка и
литературы, муниципальное
бюджетное образовательное
учреждение лицей №1

Аннотация

Структурно - исследовательская работа состоит из введения, заключения, основной части, списка использованных источников. Интернет является неотъемлемой частью жизни современного человека и становится важнейшим источником информации. Однако, общение в социальных сетях в наши дни становится образом жизни подростков, что в некоторых случаях негативно влияет на их устную и письменную речь. В работе рассматривается негативное влияние социальных сетей на русский язык.

Представленные результаты исследования будут полезны как подросткам, так и другим возрастным категориям пользователей социальных сетей.

Оглавление

I. Введение	5
II. Основная часть.....	6
2.1. Понятие социальной сети и ее виды	6
2.2. Общение в социальных сетях как часть образа жизни современного подростка.....	6
2.3. Отрицательные факторы, влияющие на культуру общения.....	7
2.4. Виды интернет-сленга	7
2.5. Использование смайлов и графических знаков	7
в социальных сетях	7
2.6. Языковые особенности Олбанского языка.....	8
2.7. Замена букв на цифры-как особенность письма.....	8
в социальных сетях	8
2.8. Мемы в социальных сетях.....	8
2.9. Ошибки, допускаемые в речи учащимися при общении в социальных сетях.....	9
2.10. Причины использования ошибок в речи	9
2.11. Рекомендации для старшеклассников, активно использующих социальные сети	9
2.12. Академия искусственного интеллекта для школьников- как перспективное направление для обучения	10
2.13. Направления деятельности Академии искусственного интеллекта для школьников	11
III. Заключение	13
IV. Список литературы	14
Приложения	15

I. Введение

Актуальность

Социальные сети являются важнейшей частью жизни современного человека, в том числе и подростка. Некоторые потребители в социальных сетях проводят значительную часть своего времени, вызывая при этом не только интернет зависимость, но и лексические трансформации русского языка. Изучение негативного влияния социальных сетей на русский язык необходимо, с целью дальнейшего совершенствования культуры общения.

Целью исследования является изучение влияния социальных сетей на формирование и изменение русского языка и его употребление в современной повседневной жизни.

Для достижения указанной цели, необходимо решить следующие **задачи:**

- дать понятие социальным сетям и их видам;
- проанализировать влияние социальных сетей на русскую речь среди учащихся;
- раскрыть отрицательные факторы влияния социальных сетей на речь учащихся;
- предложить пути повышения культуры общения.

Гипотеза исследования: использование социальных сетей снижает культуру общения.

Методами исследования являются: опрос, анкетирование, анализ данных, сравнение, описание, классификация.

II. Основная часть

2.1. Понятие социальной сети и ее виды

Социальная сеть – это онлайн-платформа, предназначенная для общения, поиска друзей, объединения в группы по интересам и свободного времяпровождения. [1] Социальная сеть - онлайн-платформа, которую люди используют для общения, создания социальных отношений с другими людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи.[8]

Удобство социальных сетей заключается в том, что все контактные данные собраны в одном месте, за небольшой промежуток времени можно узнать новости от своих друзей и знакомых, рассказать о себе, просмотреть много фото и видео. Основными видами социальных сетей в России являются: ВКонтакте, Одноклассники, TenChat, Яндекс.Дзен, ЯRUS, Мой Мир.

2.2. Общение в социальных сетях как часть образа жизни современного подростка

Для выявления влияния социальных сетей на русский язык был проведен опрос среди учащихся подростков. Всего было опрошено 25 человек. Опрос показал, что практически все используют различные смайлы и графические изображения в переписке, доля таких опрошенных составляет 96,0%. При общении в социальных сетях правила русского языка соблюдают 8,0%, 80% опрошенных используют интернет-сленг. Несмотря на то, что большинство опрошенных считают, что общение в социальных сетях влияет на грамотность (88,0%), тем не менее 72,0% согласны с тем, что социальные сети нужны как детям, так и подросткам. (Приложение 1).

2.3.Отрицательные факторы, влияющие на культуру общения

Основными причинами, которые влияют на культуру общения являются: применение интернет-сленга, олбанского языка и мем. Интернет-сленг- это язык сокращенных или видоизмененных русских и английских слов, применяемые в социальных сетях. Олбанский язык-стиль русского языка с некоторыми незначительными ошибками.

Мем – это различные символы, фразы, которые распространяются в сети Интернет с помощью писем, видео, жестов и т.д. Рассмотрим подробнее эти факторы.

2.4.Виды интернет-сленга

Интернетный сленг делится на несколько групп и включает в себя: сокращения, замена букв, написание по произношению, заимствованные слова, игнорирование заглавных букв, использование эмодиконов вместо знаков (Приложение 2).

2.5.Использование смайлов и графических знаков

в социальных сетях

Смайл – представляет собой графический знак, который передает какие-либо эмоции человека. При этом, учащиеся или иные пользователи социальных сетей могут применять смайлы в том, случае, когда не знают что сказать. Наиболее известными видами смайлов являются:

А)(- грусть,

Б))-улыбка,

В)-подмигивание и другие(Приложение 3).[6]

2.6.Языковые особенности Олбанского языка

Олбанский язык верен в фонетическом звучании, но искажает грамматическую форму слова. Например, слияние слов без пробела (можнозавтра), вместо безударного «О» пишут «А» (памаги), замена глухих и звонких, а также твердых и мягких ; «Жи» или «ши» пишут через Ы(машина) и т.д. [6] Применение олбанского языка свидетельствует о безграмотной русской речи.

2.7.Замена букв на цифры-как особенность письма в социальных сетях

Ещё одна особенность письма в Интернете - это замена букв на цифры. Речь идёт о цифрах 4 и 6, которые соответствуют буквам ч (ch) и щ (sh). Например, в именах *Vero4ka*, *Milo4ka*, *Ole4ka*, *Dabka* или фразах вроде *девубка с прошлым*.

Часто пользователи Интернета используют и многократно повторяющиеся символы «собачек»: @ @ @ @ @. Это означает «держу за тебя кулачки».

С помощью значков клавиатуры в Интернете изображают: боксёр со сломанным носом; парашютист; викинг; галстук; антилопа; свинья; удивление; грусть.

2.8.Мемы в социальных сетях

Мем- это символ, манера или образ действия. Мемы – это способ замены текстовой информации на одну маленькую картинку. Источником мема может быть: какая –либо новость, персонаж, предмет искусства и

другое. Некоторые мемы возникли из известных мультфильмов: «Свинка Пеппа», «Лунтик», «Губка Боб» и др. [5]

2.9. Ошибки, допускаемые в речи учащимися при общении в социальных сетях

Опрос школьников также позволил выделить основные ошибки, допускаемые в речи учащимися при общении в социальных сетях: подражание детской речи (Ку - ку, я здесь!!!), сокращение слов («шк» - школа), влияние английского языка (вместо «привет» пишут «приффки»-и это означает подражание английскому языку); суффиксация (используются уменьшительно-ласкательные суффиксы: «спасибки», «сибульки» и т.д.); словотворчество (появление каких-либо новых слов, например, вместо «серьезно»-пишут «сириусли»). [3]

2.10. Причины использования ошибок в речи

Основными причинами использования ошибок при переписке в социальных сетях являются: стремление ускорить написание сообщения, лень, собственный комфорт, внешнее влияние, желание быть новатором, влияние Западной культуры, скудность словарного запаса пользователей. [1]

2.11. Рекомендации для старшеклассников, активно использующих социальные сети

Для повышения культуры речи, подросткам, которые ведут активную переписку в социальных сетях, целесообразно дать ряд рекомендаций:

1. Контролировать свое время, которое школьник проводит в социальных сетях. Целесообразно уделять этому не более 30 минут в день.

2.Необходимо больше читать.

3.Постараться уйти от привычки постоянного нахождения в интернет-сети и проверки электронной почты, это позволит повысить продуктивность деятельности.

4.Необходимо понимать, что в социальных сетях и в Интернете много ложной информации, которая может принести больше вреда, чем пользы.

5.Следует заменить виртуальное общение на реальное, больше общаться с друзьями на природе, ходить в кино, в походы, в театры, а также находить иные интересные совместные занятия.

6.Найти себе интересное занятие, постоянно совершенствоваться. Уделять внимание своему уровню развития, в частности, по обучению различным инновационным технологиям. Особую популярность в настоящее время во всех сферах деятельности приобретает искусственный интеллект. Сегодня существует множество курсов, наиболее известным учреждением для обучения является- Академия искусственного интеллекта для школьников.[2]

2.12.Академия искусственного интеллекта для школьников- как перспективное направление для обучения

Академия искусственного интеллекта для школьников –это Всероссийский образовательный проект, реализуемый благотворительным фондом «Вклад в будущее» при поддержке Сбербанка с 2018 года.

Цель проекта: формирование интереса и развитие прикладных навыков у школьников в сфере искусственного интеллекта.

Технологии искусственного интеллекта прочно вошли в нашу жизнь и продолжают менять её. По прогнозам специалистов развитие технологий искусственного интеллекта создаст миллионы рабочих мест, а понимание принципов работы ИИ и возможностей его использования станет одним из

важных аспектов для построения успешной карьеры в большинстве профессий. Именно поэтому знания о сфере искусственного интеллекта и возможности для развития навыков в ней должны быть доступны каждому современному школьнику.

За несколько лет работы Академии искусственного интеллекта для школьников [<https://ai-academy.ru/about/>] удалось создать эффективную систему сотрудничества с юными талантами в сфере искусственного интеллекта и машинного обучения. Академия искусственного интеллекта позволяет школьникам пройти увлекательный путь от первого знакомства с искусственным интеллектом до участия в профильной олимпиаде и возможности пройти стажировку в «Сбербанке». В академии ребята получают практический опыт в решении реальных бизнес-задач, причём благодаря воображению, гибкости мышления, нестандартным подходам справляются с ними не хуже взрослых дата-сайентистов.

Результатами данного проекта являются следующие: более 4500000 школьников узнали о возможностях ИИ, более 10000 регистраций на онлайн-курсах проекта, более 15000 участников соревнований Академии ИИ(Приложение 4). [2]

2.13.Направления деятельности Академии искусственного интеллекта для школьников

Основными направлениями деятельности Академии искусственного интеллекта для школьников являются:

- проведение соревнований;
- популяризация сферы ИИ среди молодежи;
- обучение вместе с экспертами в сфере искусственного интеллекта (ИИ);
- определение ориентиров в IT образовании.

Академия предлагает множество онлайн-курсов для школьников, разработанные экспертами Академии: искусственный интеллект в отраслях; Git и Docker; введение в Linux, введение в ИИ, математика для DataScience, курс по машинному обучению и др.

Обучение ИИ в Академии, позволит школьникам переключить свое внимание из социальных сетей и направить себя на совершенствование и развитие в более нужных и перспективных технологиях искусственного интеллекта. [2]

III. Заключение

Общение в социальных сетях негативно сказывается на культуре русского языка. Пользователи сознательно допускают ошибки в переписке, при этом, основными из них являются: подражание детской речи, сокращение слов, суффиксация, словотворчество.

Основные причины, которые вызывают безграмотное письмо: стремление ускорить написание сообщения, лень, собственный комфорт, внешнее влияние, скудность словарного запаса и другое. Культуру общения снижает: применение интернет-сленга, олбанского языка и мем.

Для снижения негативного влияния социальных сетей, для школьников были предложены следующие рекомендации: Контролировать свое время в социальных сетях, избавиться от привычки постоянного нахождения в интернет-сети и проверки электронной почты; заменить виртуальное общение на реальное; больше читать; найти себе интересное занятие, постоянно совершенствоваться. Уделять внимание своему уровню развития, в частности, по обучению различным инновационным технологиям.

Особую популярность в настоящее время во всех сферах деятельности приобретает искусственный интеллект. Наиболее известной для обучения является: Академия искусственного интеллекта для школьников [<https://aiacademy.ru/about/>]. Данные мероприятия позволят разнообразить жизнь подростков, положительно повлияют на развитие, снизят зависимость школьников от социальных сетей, тем самым создадут благоприятную платформу для повышения культуры речи.

IV.Список литературы

- 1.Абдуллаев А.А. Влияние социальных сетей на речь подростков.
[Электронная версия]
[Ресурс:https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/51322/1/Abdullaev_Vliyanie.pdf];
- 2.Академия искусственного интеллекта для школьников [Электронная версия] [Ресурс: <https://ai-academy.ru/about/>];
- 3.Влияние интернет-сленга на современную молодежь [Электронная версия] [Ресурс: <https://multiurok.ru/index.php/files/individualnyi-proekt-po-angliiskomu-iazyku-tema-vl.html?ysclid=ls2112muga644475553>];
- 4.Как социальные сети влияют на язык?[Электронная версия][Ресурс: https://pikabu.ru/story/kak_sotsialnyie_seti_vliyayut_na_yazyik_7258352?ysclid=1rmgp2jn7n82392126];
- 5.Особый язык Интернета [Электронная версия] [Ресурс: <https://city-news.ru/news/society/osobyu-yazyk-interneta/?ysclid=lrp7tru5p1287469791>];
- 6.От олбанского к сентиментальному: в какие игры с языком играют обитатели Сети? [Электронная версия] [Ресурс: <https://ruskiymir.ru/publications/86189/?ysclid=lrp7ai8o1i496304232>];
- 7.Падиева Д. А., Добриева З. И. Распространение интернет-сленга в современном русском языке // Наука, образование, инновации: актуальные вызовы XXI века : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 12 августа 2021г.: Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2021. С. 60-63.
[Электронная версия] [Ресурс: <https://apni.ru/article/2747-rasprostranenie-internet-slenga-v-sovr-yazike>];
- 8.Соцсети нынче отвратительны [Электронная версия] [Ресурс: <https://habr.com/ru/articles/759656/>]

Приложения