



**Дисциплина: Методы педагогической
диагностики**

**Тема: «Особенности педагогической
диагностики(в контексте деятельности
специалиста в сфере физической культуры и
спорта)»**

Выполнил: _____

Проверил: _____

О педагогической диагностике на уроках физической культуры

Педагогическая диагностика на уроках физической культуры - это оценка достижений учащихся, включая физическую подготовленность, практические умения и навыки, теоретические знания и навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности.

Достижения в обучении физической культуре, во многом зависят от заинтересованности учеников, физических способностей и их активности. А залогом этого, в свою очередь, служат конкретные и посильные цели, достижение которых поощряется тем или иным образом, как правило, — оценками.

Оценки являются не только инструментом рейтинга одноклассников, но и позволяют школьникам выделиться, проявить себя перед сверстниками и родителями. Поэтому необходимо очень ответственно относиться к диагностике уровня знаний и умений учеников, максимально гибко работая с отметками.

Особенности педагогической диагностики в контексте деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта



Многогранность оценки. На уроках физической культуры оцениваются практические умения и навыки, навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности, физическая подготовленность, теоретические знания, прирост или динамика оцениваемых параметров.

Гибкая методика оценки. Она должна отражать достижения учеников по каждому направлению их деятельности и учитывать индивидуальные особенности психического и физического развития.

Использование различных систем оценивания. Например, рейтинговой, когда ученик получает баллы за правильное выполнение двигательных упражнений и тестовых заданий.

Также может применяться мониторинг физической подготовленности и физического развития для оценивания учащихся по приросту показателей с учётом их способностей.

Тестирование. С его помощью определяется уровень развития основных физических качеств, сформированность двигательных умений и навыков.

Анкетный опрос, тест профессиональной грамотности специалиста и интервьюирование.

Многогранность оценки на уроках физической культуры

Многогранность оценки на уроках физической культуры заключается в том, что она характеризуется комплексностью. Оценивание только по отдельным составляющим недопустимо.



На уроках физической культуры оцениваются: физическая подготовленность; практические умения и навыки; теоретические знания; навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности; динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности).



При оценке уровня физической подготовленности следует принимать во внимание реальную динамику показателей за определённый период времени, а также особенности развития двигательных способностей учеников, динамику их изменения у детей определённого возраста, исходный уровень достижений конкретных учащихся.



Гибкая методика оценки на уроках физической культуры

№ п/п	Элементы методики	Описание
1	Комплексность оценки	Оцениваются физическая подготовленность, практические умения и навыки, теоретические знания, навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности, а также динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями.
2	Использование методов наблюдения, опроса, практического выполнения упражнений	Индивидуально или фронтально в любое время урока.
3	Учёт реальной динамики показателей	За определённый период времени, а также особенностей развития двигательных способностей учеников, динамики их изменения у детей определённого возраста, исходного уровня достижений конкретных учащихся.
4	Рейтинговая система оценивания	Это индивидуальный числовой показатель оценки учебных достижений, который характеризует каждого ученика. Для составления рейтинга используются баллы, что делает отметку более объективной.
5	Формирующее оценивание	Процесс определения индивидуальных достижений каждого учащегося на основе сбора и анализа данных, используемых для корректировки деятельности каждого ученика с целью достижения запланированного результата.

Гибкая методика оценки на уроках физической культуры предполагает учёт индивидуальных особенностей учеников и отражение их достижений по каждому направлению деятельности.

Использование различных систем оценивания

01

Пятибалльная система. Позволяет отметить высший уровень владения знаниями оценкой «5», средний — оценкой «3», низший уровень — «1», два промежуточных уровня оцениваются баллами «4» и «2».

02

Рейтинговая система. В её основе лежит получение баллов за правильное выполнение двигательных действий и тестовых заданий. Соответствующим числом баллов методически точно оценивается каждое упражнение и устанавливается рейтинг, соответствующий тому или иному уровню выполнения упражнения. При подведении итогов учитывается сумма всех баллов.

03

Самооценка. Обучающимся даётся возможность самостоятельно оценить свои умения, рассказать, в какой позиции больше всего понравилось работать на уроке.

04

Мониторинг физической подготовленности и физического развития. Позволяет оценивать учащихся по приросту показателей с учётом их способностей.

05

Мотивирующее оценивание. Акцентирует внимание на успехах и достижениях ученика, а не на неудачах. Вариантом письменной формы обратной связи может быть векторная диаграмма, на которой учитель отмечает динамику, индивидуальный рост обучающегося по каждому из критериев (векторов).

Тестирование на уроках физической культуры

Тестирование на уроках физической культуры позволяет определить уровень физической подготовленности, степень развития отдельных физических качеств и сформированности двигательных навыков.

Для достоверности результатов необходимо соблюдать следующие правила:

тестирование проводить, когда ученик находится в хорошей физической форме и его организм не утомлён;
тесты выполнять после лёгкой разминки, когда организм разогрет, тонус мышц повышен, а системы дыхания и кровообращения активно работают;
физические упражнения, используемые в качестве теста, должны быть хорошо освоены;
способы выполнения тестов должны быть стандартизированы.

Сроки тестирования согласуются со школьной программой. Первое целесообразно проводить во вторую-третью неделю сентября, а второе — за две недели до окончания учебного года.



Некоторые примеры тестов для оценки разных физических качеств:

Выносливость — бег на 1 км.

Ловкость и координация — челночный бег 3x10 м.

Быстрота — бег на дистанции 30 м и 60 м.

Сила — количество подтягиваний в висе.

Силовая выносливость — количество подъёмов туловища из положения лёжа на спине за 30 сек.

Динамическая сила — результат в прыжке в длину с места.

Гибкость — амплитуда наклона вперёд в положении сидя, выраженной в сантиметрах.

Какие существуют особенности педагогической диагностики в контексте деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта

- А) Многогранность оценки, гибкая методика оценки, интервьюирование
- Б) Использование различных систем оценивания, тестирование, анкетный опрос, тест профессиональной грамотности специалиста
- В) Верно А и Б
- Г) Нет верного ответа

Какие существуют системы оценивания на уроках физкультуры:

- А) Пятибалльная система, рейтинговая система, мотивирующее оценивание
- Б) Самооценка, мониторинг физической подготовленности и физического развития
- В) Верны А и Б
- Г) Нет верного ответа



Список литературы

О педагогической диагностике на уроках физической культуры [Электронная версия][Ресурс:<https://multiurok.ru/files/o-piedaghoghichieskoi-diaghnostikie-na-urokakh-fizichieskoi-kul-tury.html>]

Педагогическая диагностика на уроках физической культуры[Электронная версия][Ресурс:
<https://socpedagog13.edurm.ru/articles/7144-pedagogicheskaja-diagnostika-na-urokah-fizicheskoi-kultury.html>]

Педагогическая диагностика уровня развития физических качеств учащихся [Электронная версия][Ресурс:
<https://razvitum.ru/articles/masters/2017-03-23-06-56-46>]



ГЦОЛИФК

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!