



Дисциплина: Проектная культура педагога по физической культуре

Тема: «Постнеклассический период развития проектной культуры»

Выполнил: _____

Проверил: _____

Актуальность темы

Проблема формирования *проектной культуры* является актуальной, поскольку она, по сути, прогрессивна, жизненно и практикоориентирована, культуросообразна, отвечает потребности формирования нового качества человека и способствует становлению социальной зрелости обучающихся. Аргументов в пользу необходимости освоения проектной культуры можно привести достаточно много:

во-первых, проектирование есть разновидность проблемно-развивающего обучения;

во-вторых, проектирование определяет новый, современный, инновационный облик любого образовательного учреждения;

в-третьих, проектирование изменяет тип мышления участников проекта, приближая его к потребностям XXI века;

в-четвертых, проектирование реализует идеи личностно-ориентированной педагогики;

в-пятых, проектирование изменяет конкурентоспособность самого учителя на рынке труда.



Понятие проектной культуры

Проектная культура - это комплекс знаний, умений, опыта, а также личностных качеств, обеспечивающих практическое их применение в конкретных условиях.



Также проектную культуру можно определить как **набор представлений, установок и поведения персонала**, вовлечённого в проектную деятельность. Она позволяет участникам легко, слаженно и непринуждённо реализовывать проекты в интересах организации.

На личностном уровне проектная культура - это потребность и способность человека к максимальной самореализации на основе использования разнообразных средств, отпущенных природой и преобразованных в соответствии с культурной целесообразностью.

Цель и задачи проектной культуры

Цель проектной культуры - получение определённого продукта (результата), отвечающего субъективным и/или объективным требованиям новизны, а также получение новых знаний и умений.

Задачи проектной культуры:

- формирование системы ценностей, на основе которых может эффективно выстраиваться проектная деятельность;
- совершенствование методов и приёмов педагогики, а также способов и средств развития проектных умений, навыков, проектного мышления;
- развитие креативности, аналитичности, критичности, творчества;
- применение знаний в практической деятельности;
- формирование исследовательских, проектных, рефлексивных, коммуникативных компетенций и других.

Функции проектной культуры



Гносеологическая. Направлена на развитие познавательного аспекта проектной культуры, включая знания и умения по основам проектирования.



-Гуманистическая. Предполагает гуманистическую направленность профессионально-педагогической деятельности педагога.



-Коммуникативная. Направлена на развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.



-Информационная. Предполагает понимание закономерностей информационных процессов, умение организовать поиск и отбор информации, необходимой для решения задач.



-Нормативная. Направлена на разработку и использование нормативных баз для действий, реализующих проект.

-Обучающая. Обеспечивает усвоение новых знаний, формирование новых представлений, появление новых смыслов, динамику ценностей.

-Воспитывающая. Направлена на развитие эмоционально-ценностного аспекта проектной культуры, который отражается в тонком отношении к условиям жизнедеятельности.

Постнеклассический период развития проектной культуры



Постнеклассический период развития проектной культуры начинается с открытия всеобщего периодического закона Д. И. Менделеевым в 1869 году и составления периодической таблицы с оставшимися незаполненными ячейками. Это открыло возможности к предсказанию выявления новых элементов, а также к проектированию и созданию новых материалов, управлению их свойствами.

Некоторые этапы постнеклассического периода:



Досистемное (морфологическое) проектирование (вторая половина XIX в. — 1960-е гг.).

Системное проектирование (от институционального оформления методологии системного проектирования в 1960-х гг. и разработки системного оператора Г. С. Альтшуллером до современного состояния развития проектной культуры).



Ведущий тип деятельности: проектная деятельность, проектирование, инновационная деятельность.

Средства предвосхищения: идея, идеально замысленный образ, проблемно-творческая, созидательная цель, схема, модель и др..

Проектно-технологический тип организационной культуры характеризуется тем, что знания транслируются и создаются в формах проектов, технологий, программ.

Проектно-технологический тип организационной культуры



Проектно-технологический тип организационной культуры состоит в том, что продуктивная деятельность человека (или организации) разбивается на отдельные завершённые циклы, которые называются проектами.



Процесс осуществления практически любой нерутинной деятельности можно рассматривать в рамках проекта, реализуемого в определённой временной последовательности по фазам, стадиям и этапам.



Завершённость цикла деятельности (проекта) определяется тремя фазами:
Фаза проектирования. Результатом является построенная модель создаваемой системы и план её реализации.

Технологическая фаза. Результатом является реализация системы.

Рефлексивная фаза. Результатом является оценка реализованной системы и определение необходимости либо её дальнейшей коррекции, либо «запуска» нового проекта.

Вопросы по теме

Постнеклассический период развития проектной культуры начинается с:

- А) 1869 года
- Б) 1874 года
- В) 1868 года
- Г) Нет верного ответа



Что характерно для проектно-технологического типа организационной культуры:

- А) В проектно-технологическом типе организационной культуры люди получают знания в крупных организационных структурах и создают коллективные проекты.
- Б) В проектно-технологическом типе организационной культуры знания транслируются и создаются в формах проектов, технологий, программ.
- В) Нет верного ответа

Список использованной литературы



Дюков В.М., Пьянкова Г.С. Формирование проектной культуры: введение в проблему // Современные наукоемкие технологии. – 2010. – № 9. – С. 80-83;
[Электронная версия][Ресурс: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=25343>]

Проектная деятельность и проектная культура
[Электронная версия][Ресурс:<https://infourok.ru/tema-proektnaya-deyatelnost-i-proektnaya-kultura-7011029.html>]

Проектная культура педагога в современной системе образования: методология осмысления и методика формирования [Электронная версия][Ресурс: <https://phsreda.com/e-articles/9/Action9-654.pdf>]

Хаматгалеев Э. Р. Технология развития проектной культуры учащихся. Книга 1: концепция, содержание этапов, приёмы. Учебно-методическое пособие/ Э. Р. Хаматгалеев. – Барнаул: Книга. Ру, 2019 – 168 с.



ГЦОЛИФК

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!