

«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Дисциплина: Методы педагогической
диагностики**

**Тема: «Пути применения диагностических
методик»**

Выполнил: _____

Проверил: _____

Пути применения диагностических методик в физкультуре и спорте

Наблюдение. Изучение психических, двигательных, поведенческих и других проявлений занимающихся физической культурой и спортсменов в естественных условиях их деятельности (на уроках физической культуры, на тренировке, на соревновании и др.).

Самонаблюдение. Выражается в форме словесного отчёта, раскрывающего некоторые субъективные стороны изучаемого явления.

Эксперимент. Используется, например, для моделирования соревновательных условий, в которых протекает деятельность спортсменов.

Опросные методы и беседа. Позволяют получить словесную информацию об отдельных сторонах личности спортсмена, о психическом самочувствии, об уровне тревожности спортсмена.

Лонгитюдный метод. Используется с целью многолетнего прослеживания хода психического и психомоторного развития.

Комплексный контроль. Позволяет выявить сильные и слабые стороны спортсмена, оценить эффективность тренировки, скорректировать тренировочный процесс. Включает в себя оценку различных сторон подготовленности (физической, технико-тактической, психологической) спортсменов и функционального состояния.

Тесты и функциональные пробы. Дают возможность отслеживать изменения функционального состояния организма в зависимости от применяемых средств физического воспитания, контролировать адекватность физических нагрузок возможностям занимающихся физической культурой и спортом.



Наблюдение

Наблюдение - одна из диагностических методик в физкультуре и спорте, которая предполагает **изучение психических, двигательных, поведенческих и других проявлений занимающихся в естественных условиях их деятельности** (на уроках физической культуры, на тренировке, на соревновании и др.).

Наблюдение может быть сплошным или выборочным, с использованием словесной, стенографической записи, технических средств (киноаппаратуры, магнитофона, видеомагнитофона и др.). Оно всегда целенаправленно, проводится по заранее составленной схеме, с заранее предусмотренным планом обработки зарегистрированных фактов. **Некоторые цели наблюдения в спорте:** изучение умственного и психомоторного развития, специальных способностей к конкретным видам спорта; диагностика психических состояний спортсменов, в частности предсоревновательных, соревновательных, постсоревновательных и других; изучение взаимодействия и конфликтов в спортивной команде, межличностных отношений спортсмена и его тренера, соперников в условиях соревнований.

Также в физкультуре и спорте используются **врачебно-педагогические наблюдения** - совместные исследования, проводимые врачом и педагогом (тренером) во время учебно-тренировочных занятий и соревнований. Они позволяют изучить приспособляемость организма к нагрузкам при занятиях физическими упражнениями и характер восстановления после них, оценить организацию, методику проведения, условия, в которых проводятся занятия (тренировки).

Самонаблюдение, опросные методы и беседа

Самонаблюдение в спорте и физкультуре

№ п/п	Самонаблюдение	Описание
1	В спорте	Самонаблюдение помогает спортсменам оценить эффективность тренировок, определить усталость и психоэмоциональные перегрузки, а также повысить результативность. Тренер или воспитатель спортивной группы может использовать методику самонаблюдения для моделирования соревновательных условий, чтобы заранее отработать линию поведения спортсмена
2	В физкультуре	Самонаблюдение используется для самоконтроля - наблюдения за состоянием своего организма в процессе занятий физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль позволяет своевременно установить наличие отклонений в состоянии здоровья и принять необходимые меры по их устранению.

Опросные методы и беседа

№ п/п	Методы	Описание
1	Беседа	Вопросно-ответная форма общения исследователя с респондентами или группой, которая проводится по плану, допускает различные вариации, предполагает регистрацию данных или без неё.
2	Интервью	Заранее спланированная по информативному направлению беседа, предполагающая прямой контакт с респондентами.
3	Анкетирование	Метод массового сбора информации с помощью специальных опросных листов или анкет, в которых респонденты письменно отвечают на вопросы или оценивают в баллах различные явления.

Эксперимент как диагностическая методика в физкультуре и спорте - это метод изучения причинно-следственных связей, предполагающий создание экспериментатором контролируемой ситуации, в которой на объект исследования осуществляется воздействие экспериментальным фактором (независимая переменная), а изменения, происходящие с объектом, объясняются воздействием этого фактора (зависимая переменная).

В спорте эксперимент используется для моделирования соревновательных условий, в которых протекает деятельность спортсменов. Также педагогический эксперимент в спорте проводится с целью выяснения эффективности тех или иных методов, приёмов, форм воспитания, обучения и тренировки, проверки ценности средств и материалов, служащих педагогическим задачам.

Также к диагностическим методикам в физкультуре и спорте относят **тестирование уровня физической подготовленности** занимающихся, которое проводится с помощью стандартных заданий или систем заданий для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и других качеств занимающихся.

Выделяют несколько видов педагогического эксперимента в зависимости от целей и задач исследования:

Преобразующий. Предполагает разработку чего-либо нового в науке или практике.

Констатирующий. Предполагает проверку уже имеющихся знаний о том или ином факте или явлении.

Естественный. Характеризуется незначительными изменениями в процессе обучения и воспитания.

Модельный. Заключается в существенном изменении типичных условий физического воспитания.

Лабораторный. Характеризуется максимальной изоляцией испытуемых от окружающей среды.

Тесты и функциональные пробы в физкультуре и спорте

Тесты и функциональные пробы в физкультуре и спорте позволяют оценить общее состояние организма, его резервные возможности, особенности адаптации различных систем к физическим нагрузкам.

№ п/п	Виды	Описание
1	Ортостатическая проба	После трёх минут отдыха в положении лёжа подсчитывается частота сердечных сокращений за одну минуту. Потом необходимо встать и сосчитать частоту сердечных сокращений после одной минуты состояния покоя. В норме пульс при этом увеличивается на 1–12 ударов в минуту -это результат хорошей тренированности.
2	Клиностатическая проба	Проводится, переходя из вертикального положения испытуемого в горизонтальное. В норме пульс уменьшается на 4–10 ударов в минуту, признаком тренированности является большее замедление.
3	Пробы с задержкой дыхания	Популярностью в спортивной деятельности пользуются пробы Генчи и Штанге, которые позволяют определить скорость протекания обменных процессов, функциональные возможности дыхательной системы и дают возможность проверять результативность тренировочных занятий.
4	Проба Ромберга.	Это оценка статической координации. Она бывает двух видов: простая и усложнённая. Простая - это когда испытуемый занимает позицию основной

Результаты тестирования позволяют помочь специалистам в области физического воспитания и спортивной тренировки разработать индивидуальные программы учебно-тренировочного процесса.

Лонгитюдный метод и комплексный контроль в физкультуре и спорте

Лонгитюдный метод в физкультуре и спорте **используется для многолетнего прослеживания хода психического и психомоторного развития.**

Например, с его помощью можно изучить влияние занятий физической культурой на развитие психических процессов и двигательных качеств младших школьников. Это имеет существенное значение для совершенствования методики физического воспитания в школе.

Лонгитюдный метод также может быть применён при изучении влияния многолетней спортивной тренировки на формирование личности спортсменов .

Комплексный контроль в физкультуре и спорте - это измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена.

Для этого используются педагогические, психологические, биологические, социометрические, спортивно-медицинские и другие методы и тесты.

Цели комплексного контроля:

оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

Направления комплексного контроля:

контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями; контроль за состоянием и подготовленностью спортсменов; контроль за состоянием внешней среды.

Виды педагогического эксперимента в зависимости от целей и задач исследования:

- А) Преобразующий и констатирующий.
- Б) Естественный и модельный
- В) Лабораторный и практикующий
- Г) Верно А и Б, кроме естественный
- Д) Верно А, Б, В кроме практикующий
- Ж) Верно А, Б, В

Пути применения диагностических методик в физкультуре и спорте:

- А) Наблюдение, самонаблюдение, опросные методы и беседа.
- Б) Комплексный контроль, лонгитюдный метод, тесты и функциональные пробы
- В) Нет верного ответа
- Г) Верно А и Б
- Д) Верно А и Б, кроме лонгитюдный метод

Врачебно-педагогические наблюдения:

- А) Это совместные исследования, проводимые врачом и педагогом (тренером) во время учебно-тренировочных занятий и соревнований
- Б) Они позволяют изучить приспособляемость организма к нагрузкам при занятиях физическими упражнениями и характер восстановления после них
- В) Они позволяют оценить организацию, методику проведения, условия, в которых проводятся занятия (тренировки).
- Г) Нет верного ответа
- Д) Верны А и Б
- Ж) Верны А, Б, В

Список литературы

- Конспект лекций по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика» для студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). / Сост.: доц., к.т.н. Карчевский В.П., ас. Труфанова М.К. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2021. – 62 с.
- Методы психодиагностики в спорте [Электронная версия] [Ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2021/09/28/statya-po-fizicheskoy-kulture-psihodiagnostika>]
- Методы контроля за функциональным состоянием организма спортсмена [Электронная версия] [Ресурс: <https://zabcfk-sport75.ru/wp-content/uploads/2022/09/metody-kontrolya-yu.p.shherbakova-2022.pdf>]
- Методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. С. Ю. Махов – Электрон. текстовые данные. – Орел: МАБИН, 2020. – 89 с.
- Психолого-педагогическая диагностика: учебно-методическое пособие / Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко, А.А. Дубовова. – Краснодар: КГУФКСТ, 2019. – 251 с.
- Педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе: Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 243 с.
- Физическая культура. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом : учебно-методическое пособие / К. В. Чедов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2021-95 с.



ГЦОЛИФК

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!