

Тема: «Структура профессионального имиджа педагога и его компоненты»

Выполнил: _____

Проверил: _____

2024 год



Актуальность темы исследования



Профессия педагога является одной из самых важных, а как следствие, и ответственных профессий в мире. Педагог окружен большим количеством людей, а значит, для успешной профессиональной деятельности ему необходим определенный профессиональный имидж, роль которого в подготовке педагогов ещё недооценена.



Структура профессионального имиджа педагога



Внешний компонент отражает внешние проявления педагога в профессиональной деятельности: стиль речи, мимика, жестикация, стиль в одежде, манеры поведения, походка, внешний вид

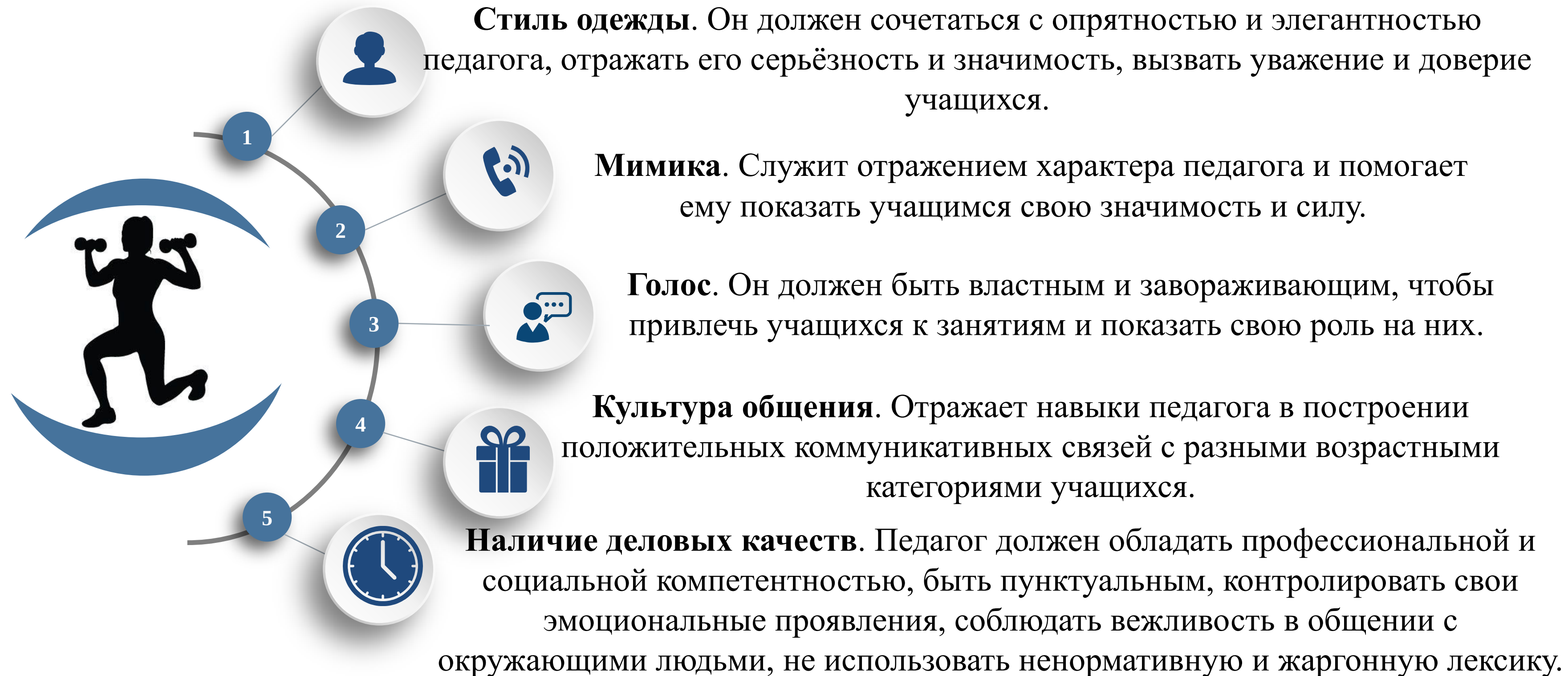


Внутренний компонент связан с внутренним миром педагога, его идеологией, ценностными ориентирами деятельности, интересами и потребностями.



Процессуальная деятельность выражает профессионализм педагога, его навыки профессионального общения и взаимодействия. Сюда входит выразительность речи педагога, его эмоциональное богатство и навыки эффективного практического применения.

Компоненты профессионального имиджа педагога



Компоненты структуры профессионального имиджа учителя физической культуры



Габитарный компонент. Характеризует внешний вид педагога (гендерная принадлежность, возраст, телосложение, одежда).

Кинетический компонент. Определяет, как человек двигается, как выражает через движения свои эмоции и профессионализм.

Образованность. Проявляется в том, насколько педагог хорошо знает свой предмет, имеет определённые достижения в спорте, стремится сам познать что-то новое и научить этому.

Профессионализм и компетентность. Отражает умение организовать учебный процесс, донести информацию, разнообразить занятия.

Моральный облик. Характеризует морально-нравственные особенности педагога, проявляется в том, насколько направленность и содержание воспитательного воздействия согласуются с внутренними установками и действиями учителя.

Предметно-деятельностный компонент. Коммуникативные и психомоторные качества.

Психологический компонент. Эмпатия, рефлексия, самооценка, эмоциональная устойчивость.



Профессионализм и компетентность учителя физической культуры



Профессионализм учителя физической культуры характеризуется способностью, используя различные формы и приёмы обучения и воспитания учащихся, выражать к каждому из них своё личное отношение. Также важным показателем профессионализма является использование разнообразных и варьирующих межличностных связей для формирования коллектива учащихся.

Виды компетентности учителя физической культуры

№ п/п	Виды компетентности	Описание
1	Организаторская (управленческая) компетентность	Она заключается в умениях организации учебно-воспитательного процесса, физкультурной деятельности учащихся и поведения учителя. Например, правильная подача учебного материала на уроке состоит в постановке конкретных задач перед учениками, раскрытии смысла их решения, показе и объяснении физических упражнений, оказании помощи школьникам в их выполнении.
2	Коммуникативная компетентность	Обязательным условием профессионализма является коммуникативная компетентность, в том числе конфликтологическая (умение конструктивного отношения к конфликтам, владение способами их анализа и разрешения) и риторическая (культура речевого взаимодействия).
3	Двигательная компетентность	Она определяется содержанием самого предмета, как уроков физкультуры, так и внеклассных спортивно-массовых мероприятий. Учителю необходимо рационально выбрать своё место на спортивной площадке или в зале, своевременно организовать перемещения, квалифицированно владеть техникой физических упражнений, приёмами помощи и страховки школьников.
4	Компетентность профессионально-личностного самосовершенствования	Это система профессионально-личностных качеств, определяющих способность педагога к непрерывному повышению своей эффективности в профессиональной области и культурно-личностному росту.

Моральный облик учителя физической культуры



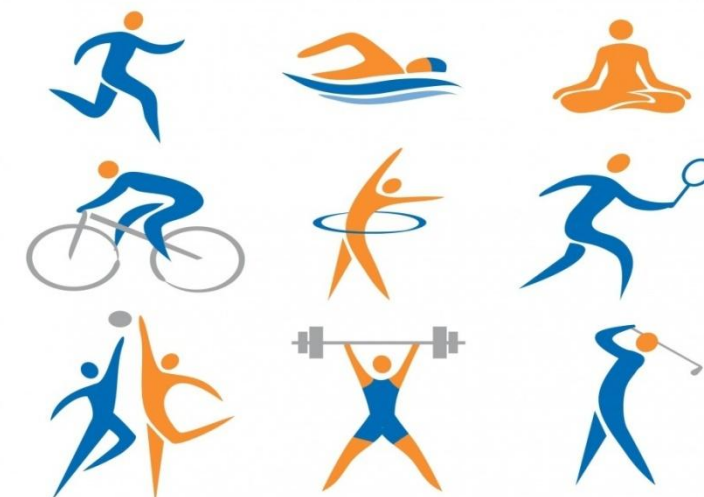
Положительные и нейтральные характеристики морального облика

ведёт здоровый образ жизни;
пропагандирует здоровый образ жизни;
ответственный, честный;
любит свою работу;
добросовестно относится к своей работе;
амбициозный.



Негативные характеристики морального облика

не ведёт здоровый образ жизни;
курит, употребляет алкоголь;
прилюдно оскорбляет учеников;
неудачник.



Моральный облик учителя физической культуры характеризует его морально-нравственные особенности. Он проявляется в том, насколько направленность и содержание воспитательного воздействия согласуются с внутренними установками и действиями педагога, насколько они находят своё отражение в форме личного примера.

Положительные компоненты имиджа учителя физической культуры и их отражение в суждениях школьников



Компоненты имиджа	Положительные и нейтральные
Габитарный компонент	Молодой мужчина 25–30 лет, пожилой мужчина 50–60 лет, атлетического телосложения, в хорошей физической форме, бывший спортсмен, служивший в армии, в крутом спортивном костюме
Кинетический компонент	Физически сильный, всегда активный, энергичный, всегда может показать упражнение на собственном примере, даже несмотря на травмы
Эмоциональный компонент	Строгий, с хорошим чувством юмора, любит свою работу, любит работать с детьми, спокойный
Вербально-коммуникативный компонент	С хорошим чувством юмора, всегда поможет и выслушает, может не только объяснить, но ещё и наглядно показать упражнение, старается донести полностью информацию, чтобы было понятно каждому, умеет заинтересовать, любит работать с детьми
Образованность	Хорошо знает свой предмет, имеет определённые достижения в спорте, квалифицированный специалист, служил в армии, стремится сам познать что-то новое и научить этому
Профессионализм и компетентность	Хорошо знает свой предмет, умеет организовать учебно-тренировочный процесс, старается донести полностью информацию, чтобы было понятно каждому, умеет разнообразить учебный процесс, всегда придумывает что-то новое, квалифицированный специалист, может не только объяснить, но ещё наглядно показать упражнения, умеет заинтересовать
Моральный облик	Ведущий здоровый образ жизни, пропагандирующий здоровый образ жизни, ответственный, любит свою работу, добросовестно относится к своей работе, амбициозный, строгий

Список литературы



Большакова В.В., Петрова С.С. Имидж педагога как составляющая профессиональной компетентности // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2023. № 04 (81). [Электронная версия][Ресурс: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/imidzh-pedagoga-kak-sostavlyayushhaya-professionalnoj-kompetentnosti.html>];

Имидж учителя физической культуры: основные компоненты и их характеристика[Электронная версия][Ресурс: https://schoolfut.ru/wp-content/uploads/journal/2016/04/2016-4_156-163.pdf];

Имидж современного учителя физической культуры [Электронная версия][Ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2017/03/25/imidzh-sovremennogo-uchitelya-fizicheskoy-kultury>];

Степанова О.Н, Шарый В.А.Профессиональный имидж учителя физической культуры и пути его совершенствования
[Электронная версия][Ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnyy-imidzh-uchitelya-fizicheskoy-kultury-i-puti-ego-sovershenstvovaniya>]

Спасибо за внимание!

