

«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Дисциплина: Методы педагогической
диагностики**

**Тема: «Выбор необходимых видов документов
для проведения исследования»**

Выполнил: _____

Проверил: _____

Педагогическое научное исследование и его уровни

Педагогическое научное исследование – это процесс формирования новых педагогических знаний, вид познавательной деятельности, направленный на открытие объективных закономерностей обучения, воспитания и развития. Различают три уровня педагогических исследований: эмпирический, теоретический, методологический

Эмпирический – устанавливаются новые факты в педагогической науке.

Теоретический – выдвигает и формулирует основные, общие педагогические закономерности, позволяющие объяснить ранее открытые факты и предсказать их будущее развитие.

Методологический – на базе эмпирических и теоретических исследований формулируются общие принципы и методы исследования педагогических явлений, построения теории.



Цель и задачи педагогического исследования

Цель педагогического исследования – раскрытие закономерностей педагогического явления, установление реальных противоречий процессов воспитания, обучения и развития и отражение их в теоретических положениях. Раскрытие закономерностей может осуществляться на различных уровнях при рассмотрении методов педагогического исследования. В соответствии с логикой научного поиска осуществляется разработка методики исследования.

№ п/п	Виды задач	Описание
1	Историко-диагностические	связаны с изучением истории и современного состояния проблемы, определением или уточнением понятий, общенаучных и психолого-педагогических оснований исследования;
2	Теоретико-моделирующие	отражают раскрытие структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели структуры и функций изучаемого и способов его преобразования;
3	Практически-преобразовательные	направлены на обработку и использование методов, приемов, средств рациональной организации педагогического процесса, его предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.

Выбор необходимых видов документов для проведения исследования

Работая с документами, имеющими место в общественной жизни, исследователь должен соблюдать определенные правила и нормы использования документов. Приступая к проведению исследования, очень важно определить весь круг документов, которые могут быть использованы, и решить вопрос об их сравнительной ценности, в первую очередь с точки зрения надежности содержащейся в них информации.

Выбор необходимых видов документов зависит от замысла и цели применения анализа документов. Нельзя начинать подборку документов до тех пор, пока не определена цель. Необходимый и достаточный круг документальных источников при проведении анализа документов определяется проблемой, целью, задачами исследования, а также организационными, техническими и финансовыми возможностями исследователя.

ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

При сборе информации из документальных источников В.И. Волович рекомендует исследователю руководствоваться двумя взаимодополняющими друг друга критериями - количеством и качеством информации.



Правила



01

Исключать информацию, которая взята из документов сомнительной надежности, или информацию, степень научной пригодности которой близка к нулю

02

Использовать информацию исключительно из документального первоисточника или перепроверенных данных

03

Рассматривать документальную информацию во взаимосвязи с другой информацией, надежность которой уже определена

Виды документов для проведения педагогического исследования

Документы, содержащие текстовую и статистическую информацию о учебно-воспитательном процессе. К ним относятся приказы по школе, алфавитные книги, классные журналы, картотеки трудновоспитуемых, планы и конспекты уроков, отчёты и протоколы собраний, заседаний, педагогических советов и других органов.

Устав образовательного учреждения, положение о педагогическом совете. Эти документы помогают понять особенности содержания образовательной деятельности учреждения и всех участников образовательного процесса, а также основные направления образовательной деятельности и функциональные обязанности сотрудников.

Личные дела учащихся, медицинские карты. Они дают объективные данные о реально сложившейся практике организации образовательного процесса.

Продукты деятельности учащихся. К ним относятся тетради учащихся, дневники, различные письменные работы (сочинения, домашние задания, решение задач), черновики выполненных заданий, письма, записки, рисунки, чертежи, продукты художественно-прикладного и технического творчества, различные поделки.

Выбор видов документов зависит от целей и задач педагогического исследования.

Продукты деятельности учащихся могут использоваться как документы для исследования. Анализ результатов их обычной школьной работы может применяться на любом этапе эксперимента и служить как самостоятельный источник данных, так и дополнительное подтверждение специальных контрольных данных.

01 Тетради учащихся, дневники

02 Продукты художественно-прикладного творчества

03 Различные письменные работы: сочинения, домашние задания, решение задач;

04 Продукты технического творчества, различные поделки;

05 Черновики выполненных заданий;

06 Выступления в классных и школьных органах печати;

При анализе продуктов деятельности учащихся можно использовать метод контент-анализа: в текстах подсчитываются частоты употребления тех или иных терминов, оценок и на основании этого делаются выводы, как связаны различные объекты, события, лица.

Уровни педагогических исследований:

- А) Эмпирический, теоретический, методологический
- Б) Эмпирический, практический, теоретический
- В) Аналитический, теоретический, прикладной

Виды задач педагогического исследования:

- А) Теоретические, аналитические, функциональные, моделирующие
- Б) Историко-диагностические, теоретико-моделирующие, практически-преобразовательные
- В) Теоретико-аналитические, функционально-диагностические, историко-моделирующие
- Г) Нет верного ответа

Виды документов, которые используются для проведения педагогического исследования:

- А) Устав образовательного учреждения; положение о педагогическом совете; классный журнал;
- Б) Личные медицинские карты воспитанников (учащихся); различные справки и объяснительные записки; формуляры библиотеки;
- В) Дневники учащихся; протоколы собраний, заседаний.
- Г) Все перечисленное верно
- Д) Все перечисленное верно, кроме объяснительных записок

Документация педагогического исследования [Электронная версия][Ресурс:

https://studbooks.net/1896247/pedagogika/dokumentatsiya_pedagogicheskogo_issledovaniya]

Методы получения информации в эксперименте [Электронная версия][Ресурс:

http://old.iro.yar.ru/resource/distant/pedagogy/pedagogicheskii_eksperiment/basov/sekret/etap9.html]

Педагогическое исследование (сущность, формы, методы, элементы) [Электронная версия][Ресурс:

<https://multiurok.ru/files/pedagogicheskoe-issledovanie-sushchnost-formy-meto.html>]

Цель и задачи педагогического исследования [Электронная версия][Ресурс: <https://student-servis.ru/spravochnik/tsel-i-zadachi-pedagogicheskogo-issledovaniya/>]



ГЦОЛИФК

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!