

**«Российский университет спорта
«ГЦОЛИФК»**



Дисциплина: Педагогика физической культуры

Тема: «Здоровьесберегающие технологии»

Выполнил: _____

Проверил: _____

Понятие здоровьесберегающих технологий

Здоровьесберегающие технологии - это комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей в образовательном учреждении. К ним относят педагогические, психологические, медицинские программы и подходы, которые обеспечивают безопасный для педагогов и детей учебный процесс.

Технологии здоровьесбережения основываются на благополучном влиянии факторов учебного процесса на жизнь ребенка, а именно:

- комфортные условия обучения** - доброжелательная атмосфера со стороны педагога и коллектива, отсутствие стрессовых ситуаций, адекватность требований к ребенку на занятиях;
- соответствие учебной нагрузки возрасту ребенка;**
- рациональная организация учебного процесса** в соответствии с возрастными, половыми, культурными, индивидуальными, психологическими особенностями ребенка;
- достаточная двигательная активность.**

Школьные факторы риска, ухудшающие здоровье детей

Стрессовые ситуации на занятиях - стрессогенная педагогическая тактика, необъективная оценка знаний, неадекватные требования к ученику;

Недостаток физической нагрузки, что приводит к гиподинамии и ухудшению здоровья;

Нарушение физиологических и гигиенических норм;

Несоответствие учебной нагрузки возрасту обучаемых;

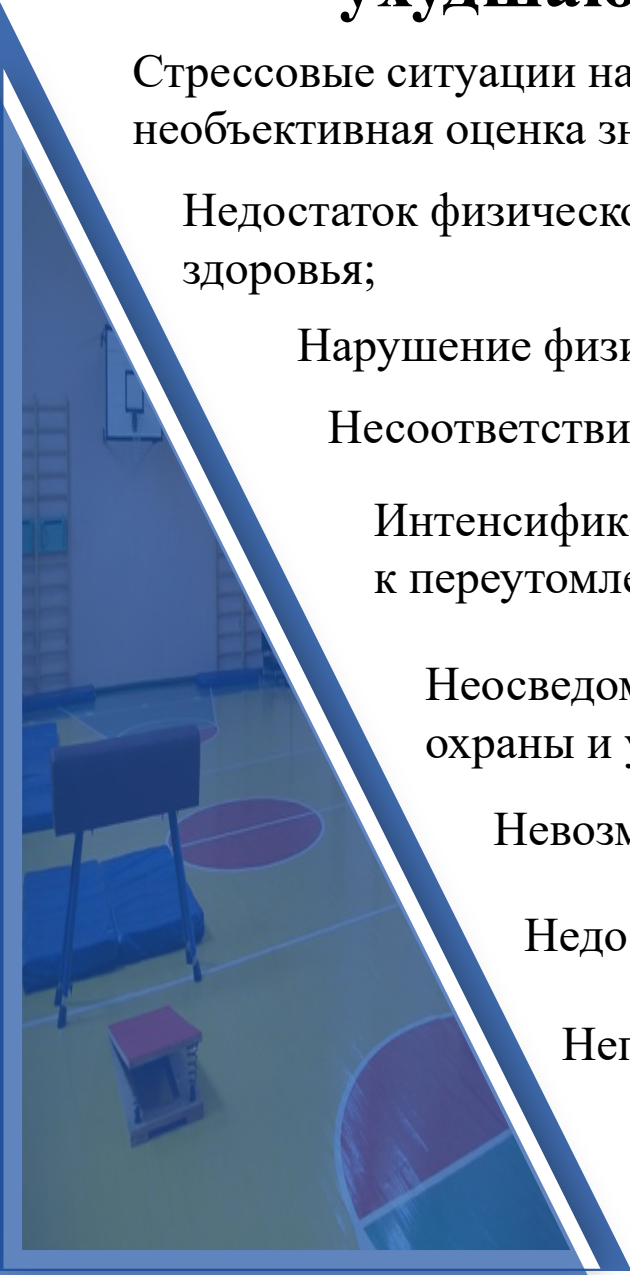
Интенсификация образовательного процесса, что приводит к переутомлению;

Неосведомленность педагогов, родителей и детей в вопросах охраны и укрепления здоровья;

Невозможность индивидуального подхода к учащимся;

Недостаточная популяризация культуры здоровья;

Неправильная организация питания в учреждении.



Цель и задачи здоровьесберегающих технологий

Цель здоровьесберегающих технологий - обеспечить безопасный учебный процесс, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья ученика.



Задачи:

- ✓ Создание оптимальных условий для образования: гигиенических, медицинских и других;
- ✓ Обеспечение в организации эффективного образовательного процесса;
- ✓ Предоставление школьникам питания на время их пребывания в учебном заведении;
- ✓ Формирование культуры здоровья в школе;
- ✓ Обеспечение педагогического состава информацией о культуре здоровья, переподготовка кадров, повышение квалификации;
- ✓ Обеспечение здоровой учебной среды для детей и педагогов;
- ✓ Мониторинг состояния здоровья учащихся;
- ✓ Создание тематических занятий для педагогов, детей, родителей.

Принципы здоровьесберегающей педагогики(Н.К. Смирнов)

01

«Не навреди». Выбирайте проверенные методы, которые принесут пользу.

02

Главный приоритет - забота о здоровье учителя и ученика. Оцените свои предложения с точки зрения влияния на психофизиологическое состояние участников образовательного процесса.

03

Непрерывность и преемственность. Будьте готовы к тому, что работа по внедрению здоровьесберегающих технологий ведется последовательно из урока в урок.

04

Нагрузка должна соответствовать возрасту учеников.

05

Ответственность. Одна из задач педагога - сделать так, чтобы ученик осознал, что он сам несет ответственность за свое здоровье.

06

Успех порождает успех. Делайте акцент на положительных результатах обучения.

Виды здоровьесберегающих технологий (Н. К. Смирнов)

✓ Медико-гигиенические технологии (МГТ). Комплекс мер, за которые отвечают педагоги и медики. Это в том числе своевременное оказание медицинской помощи учащимся, мониторинг состояния детей, обучающие, профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия. В задачи этого комплекса входит также просвещение педагогического состава, родителей и детей по заданным или актуальным темам.

✓ Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ). Повышение физической активности через организацию тематических мероприятий, внеклассных секций, уроки физкультуры.

✓ Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ). Направление этой группы — создание гармоничных отношений между ребенком и природой. Дети участвуют в облагораживании территории, озеленении помещений, создании живого уголка и в мероприятиях на природе.

✓ Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ). За эту группу отвечают специалисты: строители, архитекторы, представители пожарной инспекции и другие. Задача - охрана здоровья учащихся в учреждении. К этому комплексу также относятся уроки по предмету ОБЖ.

✓ Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ)

✓ Социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии (САЛРТ). Эта группа отвечает за социальное и психологическое благополучие учащихся. Это могут быть социально-психологические тренинги, внеурочные занятия с приглашенными экспертами.

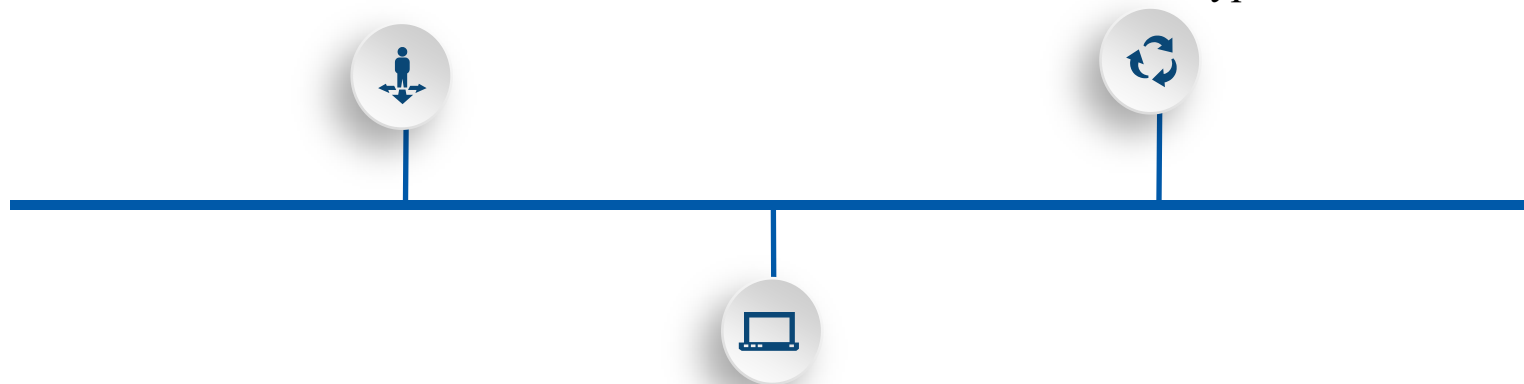
✓ Лечебно-оздоровительные технологии (ЛОТ). Меры, отвечающие за восстановление здоровья учащихся. К ним относится лечебная физическая культура и лечебная педагогика. Главный и неизменный принцип внедрения любых здоровьесберегающих технологий - это доброжелательное отношение к ребенку.



Группы здоровьесберегающих образовательных технологии (ЗОТ)

Организационно-педагогические технологии (ОПТ) позволяют моделировать учебный процесс таким образом, чтобы сохранить и улучшить состояние детей на занятии. Педагог, учитывая работоспособность учащихся в течение дня, распределяет нагрузку, чередует каналы восприятия и методы.

Психолого-педагогические технологии (ППТ) - непосредственная работа учителя на уроке, его взаимодействие с учениками. В эту группу входят приемы для снятия эмоционального напряжения, создания благоприятного психологического климата на уроке.



Учебно-воспитательные технологии (УВТ) - формирование базы знаний у учащихся о здоровье и уходе за собой, профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни. К этой группе относятся тематические уроки, физминутки.

Вопросы по теме



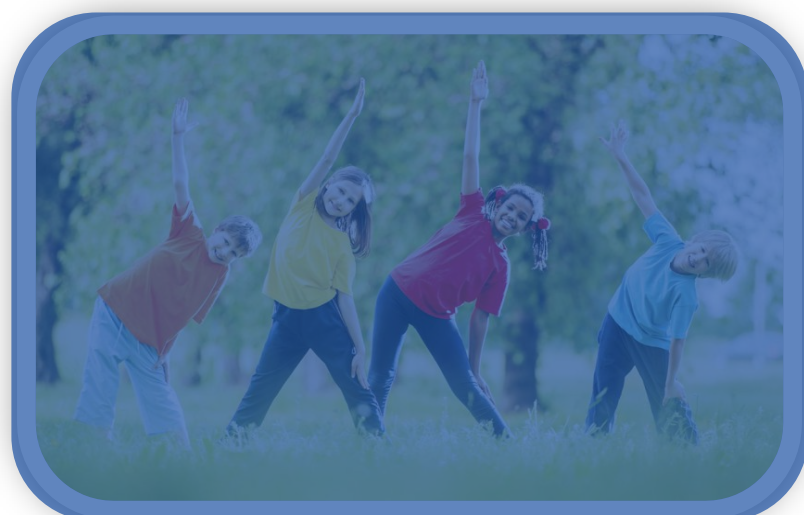
Что такое здоровьесберегающие технологии?



Какие существуют виды здоровьесберегающих технологий?



Какая существует классификация принципов здоровьесберегающей педагогики?



Список литературы

Бонкало Т. И. Здоровьесберегающие технологии в учебной и профессиональной деятельности: учебник для обучающихся по направлениям медицинского и психологического образования М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. [Электронная версия][Ресурс: <https://niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskieposobiya/>]

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронная версия][Ресурс: <https://school.kontur.ru/publications/2463>]

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Методические рекомендации [Электронная версия][Ресурс: https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2019/12/MP__Использование-здоровьесберегающих-технологий_2019_2020.pdf]



ГЦОЛИФК

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!