

**«Российский университет спорта
«ГЦОЛИФК»**



Дисциплина: Проектная культура педагога по физической культуре

Тема: «Проектная культура как источник профессионального саморазвития педагога по физической культуре»

Выполнил: _____

Проверил: _____

Понятие проектной культуры педагога по физической культуре

Проектная культура педагога по физической культуре - это часть общей профессиональной культуры, которая отражает меру и способ преобразовательного отношения к физкультурно-спортивной практике, выражающегося в повышении её эффективности.

Содержание проектной культуры составляют знания, нормы, ценности, культурные образцы, способы проектной мыследеятельности, характерные для данного уровня развития этой сферы деятельности на конкретном историко-социокультурном этапе развития общества.

Применение проектных технологий на уроках физической культуры позволяет строить обучение на активной основе через целенаправленную деятельность обучающегося, соотносясь с его личным интересом. Составляя проект, ученик превращается из объекта в субъект обучения, самостоятельно учится и активно влияет на содержание собственного образования.

Цель и задачи проектно-исследовательской деятельности на уроках физической культуры

Главная цель проектно-исследовательской деятельности на уроках физической культуры - это повышение качества физкультурного образования учащихся за счёт повышения его интеллектуально-смысловой оснащённости.

Задачи:

Актуализировать креативный потенциал и реализовать творческие способности учителей посредством выполнения проектно-исследовательской деятельности с учащимися;



Формировать и укреплять сотрудничество, взаимопонимание, образовательное партнёрство учителей и обучающихся в достижении общих целей и задач физкультурного образования в школе.



Выявлять и целенаправленно развивать познавательную, двигательную активность, интеллектуальные способности, дидактическую мотивацию, творческие возможности обучающихся в процессе выполнения исследовательских проектов;

Проектная культура как источник профессионального саморазвития

Проектная культура может быть источником профессионального саморазвития педагога по физической культуре.

| № п/п | Преимущества | Описание |
|-------|--|--|
| 1 | Повышение профессионально-личностной компетентности | Метод проектов помогает выработать собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели, систематизировать информационный материал |
| 2 | Получение нового опыта управления образовательным процессом | После завершения проекта можно проанализировать результаты, выделить возникающие ошибки и недостатки для дальнейшего совершенствования педагогического мастерства. |
| 3 | Возможность самореализации и самовыражения | Проектная деятельность даёт возможность раскрыть творческие способности и реализовать креативный потенциал. |

Кроме того, работа над проектом по учебному предмету «Физическая культура» позволяет выстраивать обучение на активной основе через целенаправленную деятельность ученика, соотносясь с его личным интересом.



Направления профессионального саморазвития педагога по физической культуре

01

Профессиональное. Постоянное знакомство с современными исследованиями учёных в области преподавания предмета «Физическая культура», новыми программами и концепциями обучения. Также стоит изучать литературу по физической культуре и методике преподавания, своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры.

Психолого-педагогическое. Нужно совершенствовать знания в области классической и современной психологии и педагогики, изучать современные психологические методики.

02

Методическое. Следует знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приёмами обучения, изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры. Также нужно разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.

03

Информационно-коммуникативные технологии. Стоит совершенствовать навыки работы на компьютере, изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.

04

Охрана здоровья. Нужно своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции, внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.

05

06

Интересы и хобби. Можно помогать учащимся при выборе направления в спорте, учитывая возможности и степень физической подготовленности ребёнка, а также участвовать в соревнованиях различных уровней.

Преимущества метода проектов для саморазвития педагога по физической культуре:

Для профессионального саморазвития можно использовать различные источники информации: изучение литературы, просмотр телепередач или видеороликов, прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров и конференций, посещение занятий коллег с последующим обменом опытом.



Метод проектов помогает педагогу по физической культуре:

- повышать профессионально-личностную компетентность;
- вырабатывать собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели;
- систематизировать информационный материал;
- организовывать увлекательные занятия по физической культуре и познавательные спортивные мероприятия;
- устанавливать творческое взаимодействие с родителями обучающихся.

Вопросы по теме



Метод проектов помогает педагогу по физической культуре:

А) Повышать профессионально-личностную компетентность и -вырабатывать собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели; устанавливать творческое взаимодействие с родителями обучающихся.

Б) Систематизировать информационный материал и организовывать увлекательные занятия по физической культуре и познавательные спортивные мероприятия;

В) Верно А и Б, кроме устанавливать творческое взаимодействие с родителями обучающихся.

Г) Верно А и Б.

Проектная культура является источником профессионального саморазвития педагога по физической культуре в связи с тем, что:

А) Проектная культура влияет на повышение профессионально-личностной компетентности педагога

Б) Проектная культура позволяет получить новый опыт управления образовательным процессом

В) Проектная культура дает возможность самореализации и самовыражения

Г) Верно все выше перечисленное

Д) Верно А и В



Список литературы



Педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. П. Миронова [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 147 с. [Электронная версия][Ресурс: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0645-7>].



Статья на тему: «Проектная деятельность учителя физической культуры в школьном образовательном пространстве» [Электронная версия][Ресурс: <https://infourok.ru/statya-na-temu-proektnaya-deyatelnost-uchitelya-fizicheskoy-kulturi-v-shkolnom-591968.html>]



Собянин Ф.И., Никифоров Ю.Б., Мацко А.И., Ковалева Р.Е., Бойцова М.В., Кольва В.О. Проектно-исследовательская деятельность учителя физической культуры: основы построения // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 3. – С. 188-193; [Электронная версия][Ресурс: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=37965>]





ГЦОЛИФК

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!