

«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Дисциплина: Проектная культура педагога
по физической культуре**

**Тема: «Проектное мышление: структура,
содержание, принципы, методы, условия, функции,
критерии и показатели сформированности»**

Выполнил: _____

Проверил: _____

Понятие проектного мышления в контексте физической культуры

Проектное мышление в контексте физической культуры - это метод обучения, предполагающий активное взаимодействие и самостоятельную работу учащихся. Он включает в себя изучение конкретной проблемы или вопроса, который, как правило, имеет практическую значимость.

Главная цель применения этого метода - развитие у учеников не только физических, но и социальных навыков, критического мышления и творческого подхода к решению проблем.

Таблица 1-Примеры проектной деятельности на уроках физической культуры

№ п/п	Примеры	Описание
1	Организация спортивного мероприятия	Ученики могут взять на себя инициативу по организации спортивного события, например, дня здоровья или легкоатлетического кросса.
2	Расширение знаний о здоровом образе жизни	Проект о здоровом образе жизни может включать исследования о влиянии питания на физическую активность.
3	Создание тренажёрного зала	Ученики могут участвовать в проекте по созданию тренажёрного зала для учебного заведения.
4	Анализ фитнес-трендов	Работа над проектом, в котором ученики исследуют современные фитнес-тренды, позволяет им углубиться в тематику физической культуры и выявить влияние моды на выбор активности среди молодёжной аудитории.

Этапы структуры проектного мышления по физической культуре

Подбор темы. Выбор актуальной темы проекта, соответствующей интересам учеников и требованиям учебной программы.

Планирование. Разработка плана работы, где каждая группа определяет задачи, сроки выполнения и распределяет роли.

Исследование и разработка. Сбор информации, разработка необходимых материалов и подготовка к презентации.

Презентация. Представление результатов проекта перед классом, что позволяет каждому члену команды поделиться своим вкладом.

Оценка. Обсуждение и анализ полученных результатов, рефлексия и оценка не только конечного продукта, но и процесса работы.

Структура проекта также включает в себя введение, основную часть и заключение.

Во введении описываются актуальность выбранной темы, проблемная ситуация, противоречие, проблема, объект и предмет исследования, цели и задачи проектной работы, гипотеза исследования.

Основная часть может быть разбита на теоретическую и практическую, или экспериментальную. В теоретической части даётся анализ литературы по теме (проблеме) исследования, а в практической размещаются описание и результаты наблюдений, опытов, экспериментов, опросов и т. п.. Каждую часть желательно завершить выводом.

В заключении оформляется результат проекта (обсуждение, редактирование, презентация, внешняя оценка).



Принципы проектного мышления в контексте физической культуры



Ориентация на получение конкретного результата. Ученики создают уникальный продукт или решение, которое должно быть результатом совместной работы.



Предварительная фиксация результата. Его описание в виде эскиза в разной степени детализации и конкретизации.



Относительно жёсткая фиксация срока достижения результата.



Программирование. Планирование во времени с конкретизацией результатов отдельных действий, обеспечивающих достижение.



Выполнение действий с их одновременным мониторингом и коррекцией.



Получение продукта проектной деятельности, его соотнесение с исходной ситуацией проектирования, анализ новой ситуации.

Методы проектного мышления на уроках физической культуры

Сравнительный анализ различных видов спорта. Ученики изучают, как различные виды спорта влияют на определённые группы мышц и общую физическую подготовленность. Задача - собрать статистические данные, провести анализ и сделать выводы о том, какой вид спорта является наиболее эффективным для развития определённых физических качеств.



Разработка индивидуальных программ тренировок. Учащиеся создают индивидуальные программы физических упражнений для разных возрастных групп, учитывая их физиологические особенности и потребности. После разработки программы можно протестировать на добровольцах, а затем проанализировать эффективность.

Исследование влияния регулярных физических нагрузок на уровень стресса. Цель проекта - изучить взаимосвязь между регулярным выполнением физических упражнений и уровнем стресса у учащихся. Для сбора данных можно использовать анкетирование, наблюдение или даже медицинские тесты.

Организация спортивного мероприятия. Ученики берут на себя инициативу по организации спортивного события, например, дня здоровья или легкоатлетического кросса. Они учатся управлять временем, распределять ресурсы, а также развивают навыки работы с аудиторией.

Создание тренажёрного зала. Ученики участвуют в проекте по созданию тренажёрного зала для учебного заведения. Это включает не только выбор нужного оборудования, но и планирование пространства, организацию работы и привлечение других учеников к занятиям.

Анализ фитнес-трендов. Работа над проектом, в котором ученики исследуют современные фитнес-тренды, позволяет им углубиться в тематику физической культуры и выявить влияние моды на выбор активности среди молодёжной аудитории.

Условия проектного мышления на уроках физической культуры

Подготовка к проекту. Необходимо изучить индивидуальные способности, интересы, жизненный опыт каждого ученика, выбрать тему проекта, сформулировать проблему, предложить учащимся идею и обсудить её с ними.

Организация участников проекта. Сначала формируются группы учащихся, где перед каждым стоит своя задача. При распределении обязанностей учитываются склонности учащихся к логичным рассуждениям, к формированию выводов, к оформлению проектной работы.

Выполнение проекта. Этот шаг связан с поиском новой, дополнительной информации, её обсуждением и документированием, выбором способов реализации проекта (это могут быть рисунки, постеры, презентации, кинограммы, викторины и др.).

Презентация проекта. Весь отработанный, оформленный материал нужно представить одноклассникам, защитить свой проект.

Также условием проектной деятельности является наличие выработанных представлений о конечном результате деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

Функции проектного мышления на уроках физической культуры

№ п/п	Функции	Описание
1	Повышение мотивации	Проектная работа создаёт условия для активного участия учеников, что увеличивает их заинтересованность в изучаемом материале.
2	Развитие критического мышления	Ученики учатся анализировать информацию, делать выводы и формировать собственные мнения.
3	Умение работать в команде	Проекты часто выполняются в группах, что способствует развитию коммуникативных навыков и умения слушать и слышать друг друга.
4	Практическое применение знаний	Проектная деятельность помогает ученикам увидеть, как на практике применяются теоретические знания, полученные на уроках физической культуры.
5	Заложение основ знаний.	При разработке собственного проекта ученики закладывают основы знаний в применении разнообразных методик поддержания здоровья и физического совершенствования.

Критерии и показатели сформированности проектного мышления на уроках физической культуры

№ п/п	Критерии	Описание
1	Формулировка проблемы и гипотезы	Проблема и гипотеза должны соответствовать.
2	Постановка цели и планирование путей её достижения	Цель должна быть чётко сформулирована, с подробным планом её достижения.
3	Глубина раскрытия темы проекта	Тема должна быть раскрыта, автор должен показать знание темы в рамках содержания образовательной программы.
4	Разнообразие источников информации и целесообразность их использования	Работа должна содержать достаточно полную информацию из разнообразных источников.
5	Соответствие требованиям оформления письменной части проекта	Письменная часть должна быть оформлена в соответствии с требованиями.

Также к показателям сформированности проектного мышления можно отнести личностные результаты участия в проектной деятельности: мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловые установки.

Вопросы по теме

Из каких частей состоит основная часть проекта:

- А) Основная часть может быть разбита на теоретическую и практическую, или экспериментальную.
- Б) Основная часть проекта – это только теоретическая часть работы.
- В) Основная часть проекта – это только практическая часть работы.
- Г) Верно только А, но без экспериментальной части.
- Д) Нет верного ответа

Критериями и показателями сформированности проектного мышления на уроках физической культуры являются:

- А) Формулировка проблемы и гипотезы, глубина раскрытия темы проекта, соответствие требованиям оформления письменной части проекта.
- Б) Постановка цели и планирование путей её достижения, разнообразие источников информации и целесообразность их использования, личностные результаты участия в проектной деятельности;
- В) Верно А и Б;
- Г) Формулировка проблемы и гипотезы, глубина раскрытия темы проекта, разнообразие источников информации и целесообразность их использования;
- Д) Нет верного ответа.



Список литературы

Доклад «Применение технологий проектного обучения на уроках физической культуры» [Электронная версия][Ресурс: https://school-pervom.rnd.eduru.ru/media/2019/10/20/1266115321/Doklad_proektnaya_deyatel_nost.pdf

Использование метода проектов на уроках физической культуры [Электронная версия][Ресурс: <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/ispolzovanie-metoda-proektov-na-urokah-f.1273772925/>

Методическая разработка: «Применение проектных технологий на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности» [Электронная версия][Ресурс: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/467043-metodicheskaja-razrabotka-tema-primenenie-pro>

«Проектная деятельность в учебном предмете «Физическая культура» [Электронная версия][Ресурс: <https://multiurok.ru/files/proektnaia-deiatelnost-v-uchebnom-predmete-fiziche.html>

Система работы по применению проектных технологий на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №2 [Электронная версия][Ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/02/15/sistema-raboty-po-primeneniyu-proektnyh-tehnologiy-na>



ГЦОЛИФК

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!