#### «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



### Дисциплина: Проектная культура педагога по физической культуре

Тема: «Проектное мышление: структура, содержание, принципы, методы, условия, функции, критерии и показатели сформированности»

Выполнил:
Проверил:

## Понятие проектного мышления в контексте физической культуры



**Проектное мышление в контексте физической культуры** - это метод обучения, предполагающий активное взаимодействие и самостоятельную работу учащихся. Он включает в себя изучение конкретной проблемы или вопроса, который, как правило, имеет практическую значимость.

**Главная цель применения этого метода** - развитие у учеников не только физических, но и социальных навыков, критического мышления и творческого подхода к решению проблем.

Таблица 1-Примеры проектной деятельности на уроках физической культуры

№ п/п	Примеры	Описание
1	Организация спортивного	Ученики могут взять на себя инициативу по организации
	мероприятия	спортивного события, например, дня здоровья или
		легкоатлетического кросса.
2	Расширение знаний о здоровом	Проект о здоровом образе жизни может включать исследования о
	образе жизни	влиянии питания на физическую активность.
3	Создание тренажёрного зала	Ученики могут участвовать в проекте по созданию тренажёрного
		зала для учебного заведения.
4	Анализ фитнес-трендов	Работа над проектом, в котором ученики исследуют современные
		фитнес-тренды, позволяет им углубиться в тематику физической
		культуры и выявить влияние моды на выбор активности среди
		молодёжной аудитории.

# Этапы структуры проектного мышления по физической культуре



**Подбор темы**. Выбор актуальной темы проекта, соответствующей интересам учеников и требованиям учебной программы.

Планирование. Разработка плана работы, где каждая группа определяет задачи, сроки выполнения и распределяет роли.

**Исследование и разработка**. Сбор информации, разработка необходимых материалов и подготовка к презентации.

**Презентация**. Представление результатов проекта перед классом, что позволяет каждому члену команды поделиться своим вкладом.

**Оценка**. Обсуждение и анализ полученных результатов, рефлексия и оценка не только конечного продукта, но и процесса работы.

**Структура проекта также включает в себя** введение, основную часть и заключение.

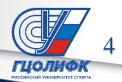
**Во введении** описываются актуальность выбранной темы, проблемная ситуация, противоречие, проблема, объект и предмет исследования, цели и задачи проектной работы, гипотеза исследования.

Основная часть может быть разбита на теоретическую и практическую, или экспериментальную. В теоретической части даётся анализ литературы по теме (проблеме) исследования, а в практической размещаются описание и результаты наблюдений, опытов, экспериментов, опросов и т. п.. Каждую часть желательно завершить выводом.

**В заключении** оформляется результат проекта (обсуждение, редактирование, презентация, внешняя оценка).



## Принципы проектного мышления в контексте физической культуры





**Ориентация на получение конкретного результата.** Ученики создают уникальный продукт или решение, которое должно быть результатом совместной работы.



**Предварительная фиксация результата**. Его описание в виде эскиза в разной степени детализации и конкретизации.



Относительно жёсткая фиксация срока достижения результата.



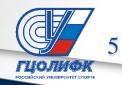
**Программирование**. Планирование во времени с конкретизацией результатов отдельных действий, обеспечивающих достижение.



Выполнение действий с их одновременным мониторингом и коррекцией.



Получение продукта проектной деятельности, его соотнесение с исходной ситуацией проектирования, анализ новой ситуации.



**Сравнительный анализ различных видов спорта**. Ученики изучают, как различные виды спорта влияют на определённые группы мышц и общую физическую подготовленность. Задача - собрать статистические данные, провести анализ и сделать выводы о том, какой вид спорта является наиболее эффективным для развития определённых физических качеств.

**Разработка индивидуальных программ тренировок**. Учащиеся создают индивидуальные программы физических упражнений для разных возрастных групп, учитывая их физиологические особенности и потребности. После разработки программы можно протестировать на добровольцах, а затем проанализировать эффективность.

**Исследование влияния регулярных физических нагрузок на уровень стресса**. Цель проекта - изучить взаимосвязь между регулярным выполнением физических упражнений и уровнем стресса у учащихся. Для сбора данных можно использовать анкетирование, наблюдение или даже медицинские тесты.

**Организация спортивного мероприятия**. Ученики берут на себя инициативу по организации спортивного события, например, дня здоровья или легкоатлетического кросса. Они учатся управлять временем, распределять ресурсы, а также развивают навыки работы с аудиторией.

**Создание тренажёрного зала**. Ученики участвуют в проекте по созданию тренажёрного зала для учебного заведения. Это включает не только выбор нужного оборудования, но и планирование пространства, организацию работы и привлечение других учеников к занятиям.

**Анализ фитнес-трендов**. Работа над проектом, в котором ученики исследуют современные фитнес-тренды, позволяет им углубиться в тематику физической культуры и выявить влияние моды на выбор активности среди молодёжной аудитории.

## Условия проектного мышления на



### уроках физической культуры

Подготовка к проекту. Необходимо изучить индивидуальные способности, интересы, жизненный опыт каждого ученика, выбрать тему проекта, сформулировать проблему, предложить учащимся идею и обсудить её с ними.

Организация участников проекта.

Сначала формируются группы учащихся, где перед каждым стоит своя задача. При распределении обязанностей учитываются склонности учащихся к логичным рассуждениям, к формированию выводов, к оформлению проектной работы.

Выполнение проекта. Этот шаг связан с поиском новой, дополнительной информации, её обсуждением и документированием, выбором способов реализации проекта (это могут быть рисунки, постеры, презентации, кинограммы, викторины и др.).

Презентация проекта. Весь отработанный, оформленный материал нужно представить одноклассникам, защитить свой проект.

Также условием проектной деятельности является наличие выработанных представлений о конечном результате деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

## Функции проектного мышления на уроках физической культуры



№ п/п	Функции	Описание
1	Повышение мотивации	Проектная работа создаёт условия для активного участия
		учеников, что увеличивает их заинтересованность в
		изучаемом материале.
2	Развитие критического	Ученики учатся анализировать информацию, делать
	мышления	выводы и формировать собственные мнения.
3	Умение работать в	Проекты часто выполняются в группах, что способствует
	команде	развитию коммуникативных навыков и умения слушать
		и слышать друг друга.
4	Практическое	Проектная деятельность помогает ученикам увидеть, как
применение знаний		на практике применяются теоретические знания,
		полученные на уроках физической культуры.
5	Заложение основ	При разработке собственного проекта ученики
знаний.		закладывают основы знаний в применении
		разнообразных методик поддержания здоровья и
		физического совершенствования.

### Критерии и показатели сформированности проектного мышления на уроках физической культуры.



№ п/п	Критерии	Описание
1	Формулировка проблемы и гипотезы	Проблема и гипотеза должны соответствовать.
2	Постановка цели и планирование путей её достижения	Цель должна быть чётко сформулирована, с подробным планом её достижения.
3	Глубина раскрытия темы проекта	Тема должна быть раскрыта, автор должен показать знание темы в рамках содержания образовательной программы.
4	Разнообразие источников информации и целесообразность их использования	Работа должна содержать достаточно полную информацию из разнообразных источников.
5	Соответствие требованиям оформления письменной части проекта	Письменная часть должна быть оформлена в соответствии с требованиями.

Также к показателям сформированности проектного мышления можно отнести личностные результаты участия в проектной деятельности: мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловые установки.

### Вопросы по теме



Из каких частей состоит основная часть проекта:

- А) Основная часть может быть разбита на теоретическую и практическую, или экспериментальную.
- Б) Основная часть проекта это только теоретическая часть работы.
- В) Основная часть проекта это только практическая часть работы.
- Г) Верно только А, но без экспериментальной части.
- Д) Нет верного ответа

Критериями и показателями сформированности проектного мышления на уроках физической культуры являются:

- А) Формулировка проблемы и гипотезы, глубина раскрытия темы проекта, соответствие требованиям оформления письменной части проекта.
- Б) Постановка цели и планирование путей её достижения, разнообразие источников информации и целесообразность их использования, личностные результаты участия в проектной деятельности;
- В)Верно А и Б;
- Г) Формулировка проблемы и гипотезы, глубина раскрытия темы проекта, разнообразие источников информации и целесообразность их использования; Д) Нет верного ответа.

### Список литературы



Доклад «Применение технологий проектного обучения на уроках физической культуры» [Электронная версия] [Pecypc: https://school-pervom.rnd.eduru.ru/media/2019/10/20/1266115321/Doklad\_proektnaya\_deyatel\_nost.pdf

Использование метода проектов на уроках физической культуры [Электронная версия] [Pecypc: https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/ispolzovanie-metoda-proektov-na-urokah-f.1273772925/

Методическая разработка: «Применение проектных технологий на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности» [Электронная версия][ Pecypc: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/467043-metodicheskaja-razrabotka-tema-primenenie-pro

«Проектная деятельность в учебном предмете «Физическая культура» [Электронная версия][ Pecypc: https://multiurok.ru/files/proektnaia-deiatelnost-v-uchebnom-predmete-fiziche.html

Система работы по применению проектных технологий на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №2 [Электронная версия][ Ресурс: https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/02/15/sistema-raboty-po-primeneniyu-proektnyh-tehnologiy-na



#### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!