

**«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»**



**Дисциплина: Проектная культура педагога  
по физической культуре**

**Тема: «Тематическое планирование с определением  
основных видов учебной деятельности и учебно-  
методическое и материально-техническое  
обеспечение предмета «Физическая культура»**

**Выполнил: \_\_\_\_\_**

**Проверил: \_\_\_\_\_**

**Планирование учебной деятельности по предмету «Физическая культура» - это система заранее разработанных на определённый период организационных и методических мероприятий, обеспечивающих успешное решение поставленных задач.**



**Годовой план-график.** Его назначение - рациональное распределение учебных тем теоретического и практических разделов школьной программы по четвертям учебного года и сериям уроков, отводимых на освоение учащимися каждой отдельной темы.

**Поурочный план.** В нём должны быть представлены основные образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи и краткое, предельно обобщённое содержание (физические упражнения, учебные задания, способы организации деятельности учащихся) каждого из уроков в порядке расположения их в учебной четверти.

**План-конспект урока.** Он составляется на основе использования смоделированного ранее содержания предстоящего урока в плане на четверть. В нём намечается дозировка каждого упражнения с учётом уровня подготовленности конкретного контингента учащихся, определяются наиболее действенные методы обучения и воспитания, способы организации деятельности учащихся, предусматривается оперативный педагогический контроль за качеством усвоения учащимися различных видов учебной информации и оценивание их действий, намечаются дополнительные индивидуальные и домашние задания.

# Сущность тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности по предмету «Физическая культура»

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по предмету «Физическая культура»** - это раздел учебной программы, в котором отражаются темы основных разделов, число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, и даются характеристики видов деятельности обучающихся.

В этом разделе документа обязательно указывают:

- название раздела, темы;
- количество учебных часов, отведённое на изучение тематического блока или курса (раздела, модуля);
- элементы содержания;
- тип урока, вид (виды) контроля;
- виды учебной деятельности, которые необходимы для реализации образовательного процесса на уроке;
- дату проведения: по плану/по факту.

Тематическое планирование позволяет систематизировать и схематично распределить программный материал. В течение года план может быть скорректирован с учётом реально пройденного материала и достигнутых учащимися результатов.

# Разделы тематического планирования по предмету «Физическая культура»

№ п/п	Разделы	Описание
1	«Физическая культура»	Определение и краткая характеристика физической культуры как занятий физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Выявление различия в основных способах передвижения человека. Определение ситуаций, требующих применения правил предупреждения травматизма. Определение состава спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.
2	«Из истории физической культуры»	Пересказ текстов по истории физической культуры. Понимание и раскрытие связи физической культуры с трудовой и военной деятельностью.
3	«Физические упражнения»	Различение упражнений по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Характеризация показателей физического развития и физической подготовки. Выявление характера зависимости частоты сердечных сокращений от особенностей выполнения физических упражнений.
4	«Самостоятельные занятия»	Составление индивидуального режима дня. Отбор и составление комплексов упражнений для утренней зарядки и физкультминуток. Оценка своего состояния после закаливающих процедур. Составление комплексов упражнений для формирования правильной осанки. Моделирование комплексов упражнений с учётом их цели: на развитие силы, быстроты, выносливости.
5	«Самостоятельные наблюдения за физическим развитием»	Измерение индивидуальных показателей длины и массы тела, сравнение их со стандартными значениями. Измерение показателей физических качеств. Измерение (пальпаторно) частоты сердечных сокращений.
6	«Игры и развлечения»	Общение и взаимодействие в игровой деятельности. Организация и проведение подвижных игр с элементами соревновательной деятельности.
7	«Движения и передвижения строем»	Освоение универсальных умений при выполнении организующих упражнений. Различение и выполнение строевых команд: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!», «Стой!».
8	«Акробатика»	Описание техники разучиваемых акробатических упражнений. Освоение техники акробатических упражнений и акробатических комбинаций. Взаимодействие в парах и группах при разучивании акробатических упражнений. Выявление характерных ошибок при выполнении акробатических упражнений.

# Учебно-методическое обеспечение

## предмета «Физическая культура»

Учебно-методическое обеспечение предмета «Физическая культура» включает примерную программу по предмету, учебники по физической культуре, учебные пособия для учителей, библиотечный фонд, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия

### Виды

01

**Библиотечный фонд.** Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы, учебники, научно-популярную и художественную литературу по физической культуре, спорту, олимпийскому движению, методические издания для учителей (пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»).

02

**Демонстрационные печатные пособия.** Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности, методические плакаты (комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям).

03

**Экранно-звуковые пособия.** Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура».

04

**Рабочие программы** по физической культуре, определяют содержание, планируемые результаты и тематическое планирование.

# Материально-техническое обеспечение предмета «Физическая культура»

№ п/п	Группы материально-технического обеспечения	Описание
1	Учебно – практические и учебно-лабораторное оборудование	Стенка гимнастическая, бревно гимнастическое напольное , перекладина гимнастическая, канат для лазанья с механизмом крепления , скамейка гимнастическая жесткая, коврик гимнастический, маты гимнастические, мяч малый (теннисный), скакалка гимнастическая, палка гимнастическая, обруч гимнастический, сетка для переноса малых вещей
2	Легкая атлетика	Флажки разметочные на опоре, лента финишная, рулетка измерительная(10м,50м) , номера нагрудные
3	Подвижные и спортивные игры	Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой, мячи баскетбольные для мини-игры, жилетки игровые с номерами, мячи волейбольные, табло перекидное, мячи футбольные, компрессор для накачивания мячей
4	Пришкольный стадион (площадка)	Легкоатлетическая дорожка , сектор для прыжков в длину, сектор для прыжков в высоту , игровое поле для футбола (мини-футбола), площадка игровая баскетбольная, площадка игровая волейбольная, гимнастический городок , полоса препятствий
5	Средства первой помощи	Аптечка медицинская
6	Технические средства обучения	Цифровая видеокамера, экран, аудиоцентр с системой озвучивания

**Материально-техническое обеспечение** -это необходимый набор спортивного оборудования с учётом особенностей образовательного процесса, специфики учебного предмета и вида спорта.

# Вопросы по теме

**Что входит в разделы тематического планирования по предмету «Физическая культура»:**

- А) Физические упражнения, самостоятельные занятия, акробатика
- Б) Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовкой, самостоятельные занятия
- В) Игры и развлечения, физическая культура, история физической культуры
- Г) Верно все выше перечисленное
- Д) Верно А и В

**Учебно-методическое обеспечение предмета «Физическая культура» включает:**

- А) Библиотечный фонд, демонстрационные печатные пособия
- Б) Рабочие программы по физической культуре, экранно-звуковые пособия, учебно – практические и учебно-лабораторное оборудование
- В) Верно все выше перечисленное
- Г) Верно А,Б, кроме учебно – практическое и учебно-лабораторное оборудование
- Д) Нет верного ответа

**К материально-техническому обеспечению предмета «Физическая культура» относятся:**

А) Учебно – практическое и учебно-лабораторное оборудование, оборудование для легкой атлетики и подвижных игр

Б) Оборудование для пришкольного стадиона и средства первой медицинской помощи(аптечка), технические средства обучения

В) Все выше перечисленное

Г) Верно А и Б, кроме аптечки

Верный ответ: В) Все выше перечисленное

**Какой основной документ разрабатывается при планировании учебной деятельности по предмету «Физическая культура»:**

А) Годовой план-график

Б) План-конспект урока

В) Поурочный план

Г) Нет основных документов

Д) Верно А,Б,В

## **Виды деятельности по физической культуре (ФГОС НОО)**

[Электронная версия][ Ресурс: <https://infourok.ru/vidy-deyatelnosti-po-fizicheskoy-kulture-fgos-noo-4963012.html>]

## **Разработка рабочих учебных программ по физической культуре**

[Электронная версия][ Ресурс:

<https://intolimp.org/publication/razrabotka-rabochikh-uchiebnykh-programm-po-fizichieskoi-kul-turie.html>]

## **Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»**

**для обучающихся 5 – 9 классов** [Электронная версия][ Ресурс:

<https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-uchebnogo-predmeta-fiziches-64.html>]

## **Тематическое планирование по физической культуре**

[Электронная версия][ Ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/02/18/tematicheskoe-planirovanie-po-fizicheskoy-kulture>]



**ГЦОЛИФК**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**