



**Дисциплина:** Проектная культура педагога по физической культуре

**Тема:** «Требования и условия организации проектной деятельности школьников. Индивидуальный подход к обучающимся. Принципы индивидуального подхода»

**Выполнил:** \_\_\_\_\_

**Проверил:** \_\_\_\_\_

# Понятие проектной деятельности школьников по физической культуре

**Проектная деятельность школьников по физической культуре - это форма учебно-познавательной активности, заключающаяся в мотивированном достижении сознательно поставленной цели по созданию творческого проекта.**

**Примеры проектов на уроках физкультуры:**

- исследование влияний физической культуры на организм человека;
- исследование истории спорта;
- подготовка и проведение соревнований и спортивных праздников.

**В ходе работы над проектом учащиеся:**

- самостоятельно собирают материал по теме;
- теоретически обосновывают необходимость выполнения того или иного комплекса физических упражнений или овладения теми или иными физическими умениями и навыками;
- закладывают основы знаний в применении разнообразных методик поддержания здоровья и физического совершенствования.

**Основная цель проектного метода на занятиях по физической культуре - развитие свободной творческой личности ребёнка.**



# Требования к организации проектной деятельности школьников по физической культуре

- творческий характер постановки и решения задачи, требующей интегрированного знания и исследовательского поиска;
- подготовленность учащихся к данному виду деятельности;
- интерес школьников к проблеме и потребность в её решении;
- приобретение учащимися новых знаний, освоение новых способов деятельности, формирование УУД, необходимых для выполнения проекта;
- личностная и социальная значимость проекта;
- обеспечение субъектной позиции учащихся;
- самостоятельная деятельность школьников;
- использование различных средств, обеспечивающих исследовательский, творческий характер деятельности;
- практическая направленность и осуществимость проекта.



# Условия для обеспечения проектной деятельности

Соответствие проектной задачи индивидуальным возможностям детей

Использование и закрепление ранее приобретённых УУД и социального опыта при решении проблем;

Наличие необходимых материально-технических средств;

Соответствие проекта экологическим и экономическим требованиям; обеспечение безопасных условий деятельности детей;

Диалоговый и гибкий характер взаимодействия педагога и ребёнка в процессе выполнения проекта;

Использование образовательных ресурсов школы и окружающей среды, организация взаимодействия со специальными службами и родителями.



# Сущность индивидуального подхода

**Индивидуальный подход к организации проектной деятельности школьников по физической культуре** предполагает учёт индивидуальных способностей, интересов и жизненного опыта каждого ученика.

**Некоторые преимущества персональных проектов:**

- план работы над проектом может быть выстроен и отслежен с максимальной точностью;
- у учащегося формируется чувство ответственности, поскольку выполнение проекта зависит только от него;
- учащийся приобретает опыт на всех этапах выполнения проекта - от рождения замысла до итоговой рефлексии;
- формирование у учащегося важнейших общеучебных умений и навыков (исследовательских, презентационных, оценочных) оказывается вполне управляемым процессом.



**При подготовке к проекту необходимо:** предварительно изучить индивидуальные особенности каждого ученика; выбрать тему проекта, сформулировать проблему, предложить учащимся идею, обсудить её с учениками.

Проектная деятельность является добровольной и предусматривает участие в ней всех учащихся класса, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры по мере их мотивированности.

# Принципы индивидуального подхода к организации проектной деятельности школьников по физической культуре



ГЦОЛИФК  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА



Соответствие проектной задачи индивидуальным возможностям детей. Необходимо предварительно изучить индивидуальные способности, интересы и жизненный опыт каждого ученика.



Использование и закрепление ранее приобретённых УУД и социального опыта при решении проблем.



**Диалоговый и гибкий характер взаимодействия педагога и ребёнка в процессе выполнения проекта.** Это должно побуждать ребёнка к добровольному поиску и выбору способов самостоятельной познавательной деятельности.



**Наличие необходимых материально-технических средств.** Также нужно обеспечить соответствие проекта экологическим и экономическим требованиям.



**Обеспечение безопасных условий деятельности детей.**



**Использование образовательных ресурсов школы и окружающей среды, организация взаимодействия со специальными организациями и родителями.**

# Выводы



Индивидуальный подход важен для учащихся как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

Проектная деятельность на уроках физической культуры позволяет учащимся строить обучение на активной основе через целенаправленную деятельность, соответствующую их личным интересам. Создавая проекты, ученики превращаются из объектов в субъекты обучения, учатся инициативно и активно влияют на содержание собственного образования.



В этом случае ученики учатся, организуя собственную деятельность. Благодаря такой работе физическое воспитание позволяет добиться не только физического, но интеллектуального роста. Проектная деятельность-это создание проблемных ситуаций, реализация знаний, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных проблем, требующих построения гипотез. Метод



исследовательской педагогики может быть применен к любому материалу и в любом школьном возрасте. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся (индивидуально, в парах или группах) и осуществляется в течение времени, отведенного на эту деятельность (от нескольких минут на уроке до недель, иногда месяцев).

# Вопросы по теме

## Условиями для обеспечения проектной деятельности являются

- А) Наличие необходимых материально-технических средств; соответствие проектной задачи индивидуальным возможностям детей;
- Б) Диалоговый и гибкий характер взаимодействия педагога и ребёнка в процессе выполнения проекта; соответствие проекта экологическим и экономическим требованиям; обеспечение безопасных условий деятельности детей;
- В) Использование образовательных ресурсов школы и окружающей среды, организация взаимодействия со специальными службами и родителями.
- Г) Все выше перечисленное
- Д) Все выше перечисленное, кроме организации взаимодействия со специальными службами и родителями.



## Практическая направленность и осуществимость проекта- относится :

- А) К требованиям к организации проектной деятельности школьников;
- Б) К условиям к организации проектной деятельности школьников;
- В) К целям проектной деятельности школьников;
- Г) К задачам проектной деятельности школьников;

# Список использованной литературы



Педагогическое Киреев А.С. « Применение метода проектов и исследовательской деятельности на уроках физической культуры» [Электронная версия][Ресурс: <https://www.1urok.ru/categories/17/articles/75187>]

Организация проектной деятельности учащихся на уроках физкультуры[Электронная версия][Ресурс: [https://s-vlad-school.ru/\\_data/files/metodicheskaya\\_biblioteka/ogulchanskaja\\_alena\\_vasilevna/03.pdf](https://s-vlad-school.ru/_data/files/metodicheskaya_biblioteka/ogulchanskaja_alena_vasilevna/03.pdf)]

Презентация «Особенности организации проектной деятельности по предмету физическая культура» [Электронная версия][Ресурс: <https://uchitelya.com/pedagogika/147481-presentaciya-osobennosti-organizacii-proektnoy-deyatelnosti-po-predmetu-fizicheskaya-kultura.html>]

Применение проектной технологии на уроках физической культуры [Электронная версия][Ресурс:<https://urok.1sept.ru/articles/676805>]

Проектная деятельность по физической культуре (из опыта работы) [Электронная версия][Ресурс:<https://fiz20.s-nikol-tat.edusite.ru/p5aa1.html>]

Угрюмова Е. И. Актуальность введения проектной деятельности в урок физической культуры / Е. И. Угрюмова, А. Н. Березкин, Н. А. Арутюнова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 36 (431). — С. 214-217. — [Электронная версия][Ресурс: <https://moluch.ru/archive/431/94749/> ]



**ГЦОЛИФК**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**