



Дисциплина: «Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников»

Тема: «Характеристика коррекционно-развивающего обучения»

Выполнил: _____

Проверил: _____

Цель и задачи коррекционно-развивающего обучения

Коррекционно-развивающее обучение - это обучение, направленное на исправление каких-либо отклонений в развитии ребёнка с одновременным раскрытием его потенциальных возможностей.

Цель такого обучения - создание условий, способствующих развитию личности ребёнка и эффективному усвоению учебного материала.

Задачи коррекционно-развивающего обучения:

- развитие познавательной активности детей;
- формирование общеинтеллектуальных умений: приёмов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
- нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля, самооценки;
- развитие словаря, устной монологической речи в единстве с обогащением знаний и представлений детей об окружающей действительности;
- логопедическая коррекция нарушений речи;
- психокоррекция поведения ребёнка;
- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.

Элементы коррекционно-развивающего обучения

Содержание коррекционно-развивающего обучения направлено на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Коррекционную направленность обучения обеспечивает **набор базовых учебных предметов**, составляющих инвариантную часть учебного плана. К их числу, кроме математики и русского языка, относятся такие предметы, как ознакомление с окружающим миром и развитие речи, ритмика, трудовое обучение.



Элементы содержания коррекционно-развивающего обучения:

Развитие общеинтеллектуальных умений. Формирование приёмов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и квалификации.

Нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля, самооценки.

Развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности.

Логопедическая коррекция нарушений речи.

Психокоррекция поведения ребёнка.

Социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.

Творческий характер коррекционно-развивающего обучения



Творческий характер коррекционно-развивающего обучения заключается в том, что оно требует применения педагогом нестандартных форм и методов обучения.



Личностный рост учащегося обусловлен творческим подходом педагога к его развитию. Для этого важно давать ребёнку творческие, проблемные, но посильные задания.



Например, в рамках коррекционно-развивающего обучения используются **арт-технологии**, которые позволяют ставить перед детьми творческую задачу: придумать, сочинить, сделать что-то самостоятельно.



При выполнении творческих заданий у ребёнка возникает необходимость самостоятельно комбинировать свои впечатления, создавать новые произведения, находить вариативные решения при выполнении старых заданий, широко использовать свой прошлый опыт.



Также творческий характер обучения проявляется в использовании **метода проектов**, который ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую. В основе метода лежит развитие познавательных, творческих интересов обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!