

**«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»**



**Дисциплина: Методы педагогической  
диагностики**

**Тема: «Метод изучения поведения детей в  
определенной педагогической ситуации.  
Структура и содержание»**

**Выполнил: \_\_\_\_\_**

**Проверил: \_\_\_\_\_**

# Понятие педагогической ситуации

**Педагогическая ситуация** – это взаимодействие учителя с коллективом класса или учеником на основе противоположных интересов, ценностей и норм, которое сопровождается значительными проявлениями эмоций и направлено на изменение сложившихся ранее взаимоотношений как в лучшую, так и худшую сторону.

Педагогическая ситуация – это, как правило, жизненные обстоятельства, факты и истории, возникшие в процессе профессиональной деятельности учителя или воспитателя и породившие определенные задачи и психолого-педагогические условия, которые требуют дальнейшего разрешения.

Педагогический процесс можно рассматривать как непрерывную цепь взаимосвязанных, педагогических ситуаций.

**Педагогическая ситуация** - это факт, жизненная история, которая возникла в повседневной работе и породила педагогические задачи, требующие решения. Также педагогическую ситуацию можно обозначить как фрагмент взаимодействия субъектов образовательного процесса в определённых условиях (обстоятельствах).

# Направления педагогической диагностики

**Педагогическая диагностика** - это деятельность по выявлению актуального состояния и тенденций индивидуально-личностного развития субъектов педагогического взаимодействия, направленная на управление качеством образовательного процесса.

## Основные направления диагностики:

01

Выявление исходного уровня и перспектив развития ребёнка как основа для педагогического прогнозирования и целеполагания.

02

Определение развивающего потенциала среды становления и развития ребёнка и отдельных средств обучения и воспитания как основание для их отбора и проектирования педагогических систем.

03

Мониторинг (контроль прохождения и коррекция) педагогического процесса; выявление факторов и условий, обеспечивающих его динамику для определения оптимального характера педагогической деятельности.

04

Оценка результативности педагогической деятельности, выявление возможностей её совершенствования.

**Метод изучения поведения детей в определённой педагогической ситуации** является одним из достоверных диагностических методов в педагогике.



✓ **Предварительная стадия.** Педагог целенаправленно и систематически собирает материал жизни, деятельности, общения учащихся. Информация фиксируется и накапливается в дневниках педагогических наблюдений.

✓ **Уточняющая стадия.** Педагог систематизирует, классифицирует полученную информацию, анализирует факторы, способствующие развитию негативных качеств личности учащегося, внешние особенности поведения, устанавливает между ними связь, чтобы проникнуть в сущность явления.

✓ **Заключительная (преобразующая) стадия.** Педагог на основе получения информации и её анализа прогнозирует воспитательную работу с учащимися.

# Предварительная и уточняющая стадии метода изучения поведения детей в определённой педагогической ситуации

**Предварительная стадия** метода изучения поведения детей в определённой педагогической ситуации предполагает **целенаправленный и систематический сбор материала** о жизни, деятельности, общении учащихся. Информация фиксируется и накапливается в дневниках педагогических наблюдений.

Например, в рамках скрытого наблюдения на этой стадии педагог в начале учебного года собирает материал о жизни, деятельности, общении учащихся.

**Уточняющая стадия** метода изучения поведения детей в определённой педагогической ситуации предполагает систематизацию и классификацию полученной информации, анализ факторов, способствующих развитию негативных качеств личности учащегося, внешних особенностей поведения, установление между ними связи, чтобы проникнуть в сущность явления. Например, на этой стадии педагог размышляет над причинами трудновоспитуемости, строит умозаключения.

# Заключительная стадия метода изучения поведения детей в определённой педагогической ситуации

Заключительная стадия метода изучения поведения детей в определённой педагогической ситуации - это анализ педагогического воздействия.

Анализ позволяет оценить эффективность общения педагога с детьми, сравнить поставленную цель с достигнутыми результатами и сформулировать новые перспективы.

# Содержание метода изучения поведения детей в определённой педагогической ситуации

**Содержание метода** заключается в выявлении особенностей поведения ребёнка в классе, в семье, специфики его отношений с родителями и педагогами, выделении определённых черт характера.

**Содержание метода изучения поведения детей в определённой педагогической ситуации** включает использование **проблемных ситуаций**. Они создают условия детской деятельности и общения, где необходимо дать анализ и/или оценку поведения других людей и своего поведения, а также выбрать стратегию собственного поведения с учётом его возможных последствий.

**Проблемные ситуации строятся** на основе реальных историй и непосредственного опыта детей или на основе историй из произведений художественной литературы, сказок, живописи, кино и мультфильмов. Содержание или тему ситуаций составляют определённые моральные нормы и правила поведения, которые проявляются в действиях одного или нескольких героев. Это содержание предъявляется детям в вербальной, игровой или практической форме.

**Опираясь на тему ситуации и её содержание, формулируются вопросы** относительно характера действий её участников, мотивов их поступков, чувств и переживаний, следования нормам и правилам. Вопросы направлены на выявление, понимание и оценку детьми трёх компонентов ситуаций: поведения героев и их мотивов, чувств и переживаний, содержащихся в ситуациях моральных норм и ценностей.

**Структура метода изучения поведения детей в определённой педагогической ситуации включает несколько стадий:**

- А) Предварительная, уточняющая, преобразующая
- Б) Предварительная, уточняющая, заключительная
- В) Дополнительная, уточняющая, заключительная
- Г) Нет верного ответа
- Д) Верно А и Б

**Содержание метода изучения поведения детей в определённой педагогической ситуации:**

- А) Включает использование проблемных ситуаций. Проблемные ситуации строятся на основе реальных историй и непосредственного опыта детей или на основе историй из произведений художественной литературы, сказок, живописи, кино и мультфильмов.
- Б) Заключается в выявлении особенностей поведения ребёнка в классе, в семье, специфики его отношений с родителями и педагогами, выделении определённых черт характера.
- В) Все выше перечисленное
- Г) Нет правильного ответа

**Воспитывающая ситуация как метод организации и формирования опыта поведения**

**школьников [Электронная версия] [Ресурс:  
<https://urok.1sept.ru/articles/689815>]**

**Методы и методика педагогического исследования [Электронная версия] [Ресурс:**

**<https://ddutvyborg.spb.ru/wp-content/uploads/2017/11/Методы-и-методика-педагогического-исследования-материал-для-самообразования-1.pdf>]**

**Что такое социально-педагогическая**

**диагностика [Электронная версия] [Ресурс:**

**<https://psi.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/Что-такое-социально-педагогическая-диагностика.pdf>]**



**ГЦОЛИФК**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**