



Дисциплина: «Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников»

Тема: «Способы выявления и коррекции нечестности детей»

Выполнил: _____

Проверил: _____

Причины детской нечестности

Недоверие к взрослым и страх наказания. Ложь возникает, когда ребёнку предъявляют непосильные требования.

Желание самоутвердиться. Если взрослые унижают и оказывают психологическое давление на детей, то ложь может помочь приукрасить собственный характер и выдать желаемое за действительное.

Недостаток внимания. Если ребёнок лишён качественного общения с родителями, он будет стремиться привлечь к себе внимание любыми способами, в том числе и обманным путём.

Страх разочаровать родителей. Ожидая от детей примерного поведения и успехов в школе, взрослые неосознанно оказывают давление на них.



Излишняя опека и контроль. Ребёнок может врать, чтобы вырваться из-под контроля взрослого или предотвратить вмешательства в личную жизнь.

Подражание взрослым. Если ребёнок стал свидетелем лжи родителей, он начинает воспринимать её как норму.

Детские фантазии. До определённого возраста в сознании ребёнка нет механизмов, обеспечивающих полноценный самоконтроль. Его фантазия безгранична и импульсивна, часто выдаёт желаемое за действительное.

Ошибки восприятия. Дети не всегда в полной мере понимают речь взрослых: как отдельные слова, так и значение разговора в целом. Рассказывая о каком-то событии, ребёнок привирает не намеренно, а по недомыслию.

Способы выявления нечестности детей



Избегание зрительного контакта. Если ребёнок смотрит в сторону или вниз, это может свидетельствовать о том, что он чувствует себя неловко или виноватым в связи с тем, что говорит.



Непоследовательность. Стоит обращать внимание на детали, которые ребёнок сообщает, и искать противоречия в его рассказе. Дети, которые лгут, часто с трудом вспоминают выдуманные ранее детали.



Защитное поведение. Например, если ребёнок отрицает свою причастность к какому-либо действию, а при предъявлении доказательств начинает защищаться, это может говорить о нечестности.



Чрезмерная суетливость. Дети, которые лгут, могут проявлять нервозность или беспокойство, что выражается в постукивании пальцами по столу, переминании с ноги на ногу или несознательных манипуляциях с предметами.



Наблюдение за жестами и интонацией. Говоря неправду, ребёнок может пытаться потянуть время, повторяя за взрослым окончания фраз, жесты становятся неестественными, а интонация меняется.

Диагностическая методика «Моя защита». Детям предлагают рассказать или изложить письменно, как они защищаются в разных ситуациях, например, если опоздали на урок или не выучили правило.

Способы для коррекции нечестности детей



Спокойно сообщить, что знаете правду. Если это детская фантазия, нужно сказать, как всё было на самом деле.

Попытаться понять причину. Например, может, ребёнок слишком давит или предъявляет высокие требования, хочет привлечь к себе внимание.

Похвалить ребёнка за правду. Сделать это можно сразу, как только ребёнок рассказал, как всё было на самом деле.

Принять правду. Важно сделать это искренне и без осуждений.



Объяснить, что правда полезна. Нужно рассказать, что нечестные люди по большому счёту проигрывают: им не доверяют и их не уважают.

Не создавать ситуаций для обмана. Следует избегать двусмысленных вопросов, когда легче сказать неправду, чем правду.



Вознаградить честность. Если ребёнок признался, нужно показать ему свою радость: «Я рад тому, что ты — честный человек, ведь ты сказал правду».

Для преодоления нечестности детей необходима систематическая и целенаправленная коррекционная работа воспитателей и родителей.



ГЦОЛИФК

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!